

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОМ КОМПЛЕКСЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия деятельности инновационного комплекса (далее – ИК) в рамках инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края, его цели, задачи, принципы функционирования, основные направления деятельности, условия и порядок присвоения статуса инновационного комплекса образовательным учреждениям краевой системы образования Хабаровского края.

1.2. Инновационный комплекс – это объединение, имеющее современную инновационную инфраструктуру, включающее группы образовательных учреждений, экспериментальных площадок, лабораторий, творческих коллективов педагогов и других структур, а также лиц, занимающихся инновационной деятельностью.

1.3. Деятельность инновационного комплекса направлена на освоение радикальных новшеств в образовательной системе, обучение и повышение компетентности педагогов в ходе реализации инновационной деятельности, вовлечение большого количества педагогов в инновационную деятельность комплекса через сетевые педагогические сообщества.

1.4. Перспективы деятельности ИК связаны с превращением инновационных педагогических практик и подходов в стабильный источник долгосрочного развития системы образования Хабаровского края.

1.5. В своей практической деятельности ИК руководствуется действующим законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ № 218 от 23 июня 2009 г. «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования», Постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. «Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края до 2025 года», приказами министерства образования и науки Хабаровского края, приказами и распоряжениями руководителей образовательных учреждений, входящих в состав ИК, и настоящим Положением.

1.6. ИК взаимодействует с другими подразделениями инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края в организации научно-методической и учебной работы.

II. Цели, задачи, основные направления деятельности инновационного комплекса

2.1. Целью инновационного комплекса является внедрение радикальных и ресурсоемких новшеств «сверху» в соответствии с приоритетными направлениями государственной образовательной политики и обеспечение

необратимости инновационного процесса в образовательной системе, превращение системного новшества в норму.

2.2. ИК создаётся для решения следующих задач:

2.2.1. Разработка, апробация, внедрение и тиражирование результатов инновационной научно-педагогической деятельности, значимой для обновления региональной системы образования и обеспечивающей её системные изменения (развивающее обучение, формирующее оценивание, программно-целевое управление и т. д.).

2.2.2. Создание системы управления инновациями с особым управлением, исследованиями и разработками, подготовкой и переподготовкой кадров, издательским делом, материально-техническим, финансовым и информационным обеспечением.

2.2.3. Создание групп специалистов (методологов, теоретиков, практиков-исследователей, управленцев, учителей и методистов), несущих ответственность за становление и развитие данной педагогической традиции.

2.2.4. Влияние на массовую образовательную практику.

2.3. Инновационный комплекс осуществляет следующие виды деятельности:

2.3.1. Научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Управленческое обеспечение инновационных процессов.

2.3.3. Обучение и повышение квалификации педагогов, подготовка их к инновационной деятельности.

2.3.4. Проектирование и осуществление значимых педагогических событий, акций.

III. Организационная структура, кадровый состав, управление инновационным комплексом

3.1. Структурными единицами инновационного комплекса являются Совет ИК, организационно-управленческая группа, а также различные организационные блоки (исследовательская лаборатория, педагогическое сообщество, учебно-инновационный центр, редакционно-издательская группа, группа педагогических проектов, группа ресурсной поддержки).

3.1.1. Задачей исследовательской лаборатории является ведение и координация исследовательской деятельности, адаптация педагогических идей и практик к различным условиям, нуждам системы образования Хабаровского края.

Кадровый состав: педагоги-исследователи, педагоги-разработчики.

3.1.2. Задачей педагогического сообщества является организация регулярных встреч, обсуждений, обеспечение постоянной взаимной связи участников инновационной деятельности, формирование профессионального экспертного сообщества, культивирование традиций и ритуалов.

Кадровый состав: методисты, педагоги-стажеры, педагоги, профессионально владеющие инновациями.

3.1.3. Задачей учебно-инновационного центра является использование текущей деятельности инновационной площадки как средства для самообразования и повышения квалификации педагогов, разработка механизмов, правил и условий подготовки педагогов и учреждений к освоению инновационного опыта, разработка учебных курсов и пособий, организация обучения и повышения квалификации.

Кадровый состав: координаторы программы обучения, разработчики учебных курсов, ведущие учебных групп, педагоги-наставники, индивидуальные тьюторы.

3.1.4. Задачей редакционно-издательской группы является запись в разной форме хода занятий, семинаров, выступлений, дискуссий, подготовка авторских текстов педагогов, исследователей, управленцев, подготовка методических материалов, учебных пособий, материалов для внешнего представления деятельности инновационной площадки, ведение интернет-сайтов.

Кадровый состав: пишущие педагоги-авторы, журналисты, редакторы, специалисты по аудио-, видеосъемке, технические работники.

3.1.5. Задачей группы педагогических проектов является проектирование и организация педагогических событий инновационной площадки как одной из форм реализации инновационного опыта, рефлексия проведения акций, культивирование традиций и ритуалов инновационной площадки.

Кадровый состав: менеджеры (режиссёры) культурно-образовательных проектов, педагоги-организаторы.

3.1.6. Задачей группы ресурсной поддержки является информационное, материально-финансовое, нормативно-правовое, административное обеспечение и консультационная поддержка деятельности инновационной площадки, поиск дополнительных средств, взаимодействие с грантодателями, благотворительными и другими организациями.

Кадровый состав: специалисты по привлечению средств, администраторы грантов, юрист, консультант, бухгалтер, библиотекарь.

3.2. В состав инновационного комплекса могут входить педагогические площадки различных видов (инновационные площадки, экспериментальные площадки, апробационные площадки, центры компетенций, центры трансфера технологий).

3.3. ИК может привлекать к своей деятельности специалистов министерства образования и науки Хабаровского края, научных и научно-педагогических работников вузов края, педагогов-исследователей, педагогов-победителей Приоритетного национального проекта «Образование», педагогов, чей опыт занесён в краевую Базу данных инновационного педагогического (управленческого) опыта.

3.4. ИК осуществляет деятельность в соответствии со своими программными документами.

3.5. Содержание очередных программных документов разрабатывается на общих сборах представителей всех площадок ИК, которые проводятся два

раза в год. В период между общими собраниями значимые управленческие решения принимаются на заседаниях Совета ИК.

3.6. Совет ИК принимает решения о входе новых педагогических площадок в состав ИК или выходе педагогических площадок из его состава.

3.7. В период между заседаниями Совета оперативное управление ИК осуществляет организационно-управленческая группа.

3.8. Между муниципальными и краевым органом управления образования ежегодно заключаются соглашения, в которых определяются задачи и ответственность органов управления в части поддержки ИК.

3.9. Промежуточные результаты работы комплекса ежегодно рассматриваются на заседаниях Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края.

IV. Условия и порядок присвоения статуса и прекращения деятельности инновационного комплекса

4.1. ИК может создаваться при наличии готовности муниципальных органов управления образованием поддержать педагогические площадки комплекса в статусе приоритетного направления изменения практики образования.

4.2. Статус ИК присваивается образовательным организациям независимо от их организационно-правовой формы, типа, вида, ведомственной принадлежности (при их наличии), их объединениям, а также научным и иным организациям, осуществляющим деятельность в области образования и расположенным на территории Хабаровского края, имеющим государственную аккредитацию.

Присвоение статуса ИК не влечёт за собой изменения статуса образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчинённости.

4.3. Статус ИК присваивается учреждениям, готовым выделить в своей структуре педагогические площадки (учебные группы, преподавательский и управленческий состав) для осуществления разработки, апробации и тиражирования инновационной педагогической технологии.

4.4. Статус инновационного комплекса присваивается образовательным учреждениям приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

4.5. Статус ИК присваивается на основании заявки, представленной образовательным учреждением в Краевой совет по управлению инновациями при министерстве образования Хабаровского края.

4.6. Статус инновационного комплекса присваивается на срок, устанавливаемый министерством образования и науки Хабаровского края.

4.7. Согласование тематики, плана работы ИК и контроль за его реализацией осуществляется Краевым советом по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края.

4.8. Причины прекращения деятельности ИК:

4.8.1. Завершение программы деятельности ИК и отсутствие необходимости её продления.

4.8.2. Невыполнение и/или некачественное выполнение программы деятельности ИК.

4.8.3. Низкая результативность деятельности образовательных учреждений в статусе ИК.

4.8.4. Нарушения законодательства Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», других нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

4.9. Решение о снятии статуса ИП принимается на заседании Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края и закрепляется соответствующим приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

4.10. Педагогические площадки, входившие в состав комплекса, могут продолжить свою деятельность в присвоенном статусе.

V. Права и ответственность инновационного комплекса

5.1. Образовательные учреждения, входящие в состав ИК, для реализации утверждённой на общем собрании представителей площадок программы имеют право:

5.1.1. Вносить изменения в цели, содержание, способы, систему средств обучения и воспитания, организацию образовательного процесса, формы подготовки и переподготовки педагогических кадров, систему управления образовательным учреждением.

5.1.2. Заключать договоры с учреждениями образования, готовыми выделить в своей структуре педагогические площадки (учебные группы, преподавательский и управленческий состав) для апробации радикальных новшеств и тиражирования опыта инновационной педагогической и управленческой деятельности.

5.1.3. Обращаться в Краевой совет по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края за информацией и разъяснениями по вопросам, связанным с осуществлением деятельности ИК.

5.2. ИК несёт ответственность:

5.2.1. За обеспечение в рамках реализации программы уровня и качества подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов образования.

5.2.2. За своевременную сдачу отчётных материалов в соответствии с утверждённым планом деятельности ИК.

5.2.3. За обеспечение научно-методической подготовки внедрения результатов деятельности ИК в массовую практику.

5.2.4. За своевременное информирование Краевого совета по управлению инновациями при министерстве образования и науки Хабаровского края

о возникших проблемах, препятствующих деятельности ИК и выполнению плана работы.

VI. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности инновационного комплекса

6.1. Источниками финансирования ИК являются материальные и финансовые средства учредителя (министерства образования и науки Хабаровского края) и образовательных учреждений, входящих в состав ИК.

6.2. Педагогическим и руководящим кадрам, работающим в рамках ИК, обеспечивается стимулирующая надбавка, в соответствии с Положением об установлении стимулирующих выплатах учреждения, где работают кадры.

6.3. Средства на командировочные расходы педагогов для участия в курсах переподготовки или повышения квалификации, стажировках, научно-практических конференциях, дистанционном образовании обеспечиваются муниципальными органами управления образования и министерством образования и науки Хабаровского края.