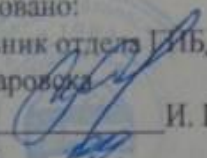


Согласовано:  
Начальник отдела ГИБДД УМВД России  
г. Хабаровск

  
И. Г. Михайловский  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2014 г.



Утверждаю:  
Старший воспитатель НДОУ  
ОАО «РЖД»  
В. В. Лескова  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

# Программа

(по правилам дорожного движения  
для дошкольников 3 - 6 лет)

## "Островок безопасности"

Горностаева Т.В., старший воспитатель  
НДОУ «Детский сад № 261 ОАО «РЖД»

## Пояснительная записка

Окружающая ребенка среда – это не только семья, школа, но и детская площадка, двор и конечно, улица.

Улица привлекает к себе особое множество быстро движущихся, ярких разнообразных машин: автомобилей, автобусов, мотоциклов. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это влечет детей на улицу, где ребенок может, как - то себя проявить. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения, несомненно.

У детей еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановки. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть дороги на велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Все это стало предпосылками к созданию программы непрерывного образования «детский сад - школа» по Правилам дорожного движения. Программа решает проблему безопасного поведения на дорогах, ориентировке в различной обстановке ребенка.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические возрастные особенности детей, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Знакомить детей с азбукой дорожного движения надо еще до школы, с младшей группы детского сада, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. А продолжать и закреплять эту азбуку дорожного движения в школе.

Программа рассчитана на три года обучения. Предназначена для детей 3-6 лет.

**Целью** данной программы является: **формирование навыков безопасного поведения на дорогах.**

Для ее достижения необходимо решить несколько **задач**:

- создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- развивать творческие и мыслительные способности детей.

Решение этих задач осуществляется через специальные организационные занятия познавательного цикла, встречи – беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдение за движением транспорта, экскурсии, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтением художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, игры-соревнования; праздники, досуги, развлечения, конкурсы, оформление уголка по Правилам дорожного движения, игры-драматизации и т.д., проводимые совместно с отрядом ЮИД ДОУ.

Реализация программы включает следующие основные принципы:

- комплексность (согласованное взаимодействие ГИБДД, образовательного учреждения детский сад и школа, родителей, общественности);
- последовательность (этапность), с учетом возрастных особенностей детей;
- доступность изучаемого материала;
- систематичность проведения мероприятий, согласно совместному плану работы возрастной группы и отряда ЮИД детского сада;
- связь теории с практикой;
- научность.

Данная работа проводится 1-2 раза в месяц.  
 Общее количество в год -37.  
 Длительность занятий от 10 до 25 минут.

Программа состоит из трех разделов:

**I раздел «Путешествие в страну дорожной азбуки» (3-4 года)**

**II раздел «Как вести себя, чтобы не случилась беда» (4-5 лет)**

**III раздел «Правила дорожные знать каждому положено» (5-6 лет)**

**Тематический план I раздела  
 «Путешествие в страну дорожной азбуки» (3-4 года)**

Месяц	№	Тема	Содержание программы		Форма
			Возрастная группа	Отряд ЮИД детского сада	
Сентябрь	1.	Вводное. «Кто такие Юные инспектора движения?»		Познакомить детей с представителями агитбригады ЮИД	Беседа, игровая ситуация
Октябрь	2.	«Знакомство с грузовым и легковым транспортом»	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт		Рассматривание предметов, с/ролевая игра
Ноябрь	3.	М. Пожарский «Машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Развивать слуховое и зрительное восприятие		Чтение худ. литературы
Декабрь	4.	«Автобус»	Давать детям представление об автобусе, его функциональном назначении. Развивать наблюдательность.		Наблюдение, рассматривание предмета, составление описательного рассказа.
Январь	5.	«Незнайка едет в автобусе»		Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь.	Сюжетно-ролевая игра, инсценировка.
Февраль	6.	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	Знакомить детей с профессией водителя. Воспитывать уважение к труду взрослых		Рассказ воспитателя, с/ролевая игра
Март	7.	«Светофор»	Дать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять различать		Наблюдение (макет светофора)

			цвета (красный, желтый, зеленый)		
Апрель	8.	«В гостях у светофора»	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения		Развлечение
Май	9.	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год		Беседа

### Требования к уровню подготовки детей младшей группы

Дети младшей группы должны знать:

- Различие между легковым и грузовым автомобилем;
- Цвета светофора: желтый, красный, зеленый.

Дети младшей группы должны иметь представление:

- О назначении автобуса (автобус перевозит людей) и основных частях грузовика (кабина, окна, двери, кузов, руль, мотор, колеса);
- О сигналах светофора.

Дети младшей группы должны уметь:

- Правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- По правилам переходить через проезжую часть.

### Тематический план II раздела «Как вести себя, чтобы не случилось беды» (4-5 лет)

Месяц	№	Тема	Содержание программы		Форма
			Возрастная группа	Отряд ЮИД детского сада	
Сентябрь	1.	Вводное	Выявить у детей знания о светофоре, его назначении		Беседа, игровая ситуация
Октябрь	2.	«Наша улица»		Расширять представление об улице. Закреплять знания о правилах для пешеходов.	Экскурсия, с/ролевая игра, инсценировка
Ноябрь	3.	«Пешеходный переход»	Закреплять у детей умение рисовать прямые линии		Рисование
Декабрь	4.	«В гости к бабушке - загадушке»	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать смекалку, сообразительность		Развлечение
Январь	5.	«Автобус»	Учить детей		Аппликация

			создавать образ из отдельных частей		
Февраль	6.	«Цветные автомобили»		Знакомить детей с новой игрой, ее правилами. Обучать детей ориентироваться в пространстве.	Подвижная игра
Март	7.	«Труд водителя»	Расширять знания о профессии водителя, о транспорте, показать его общественную значимость		Беседа, с/ролевая игра
	8.	«На машине»		Создавать у детей положительной эмоциональный настрой	Инсценировка сказки Н.Павлова «На машине»
Апрель	9.	«В гостях у светофора»	Знакомить детей с желтым сигналом светофора. Развивать внимание		Беседа, рассматривание картин и иллюстраций
	10.	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год		Досуг «Осторожно, дети!»
Май	11.	«Страна светофория»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей		Игротека

### Требования к уровню подготовки детей средней группы

#### Дети средней группы должны знать:

- Пассажирский транспорт и правила поведения в автобусе;
- Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Пункт медицинской помощи».

#### Дети средней группы должны иметь представление:

- Дома бывают разными;
- Машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двухсторонним;
- Проезжая часть при двухстороннем движении может разделяться линией.

#### Дети средней группы должны уметь:

- Правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- Четко выполнять правила при переходе через проезжую часть.

### III раздел «Правила дорожные знать каждому положено» (5-6 лет)

Месяц	№	Тема	Содержание программы		Форма
			Возрастная группа	Отряд ЮИД детского сада	
Сентябрь	1.	Вводное	Выявлять у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков		Беседа, игровая ситуация.
	2.	«Правила поведения пешеходов»		Расширять у детей знания о правилах поведения пешеходов.	Досуг «Азбука пешеходов»
Октябрь	3.	«Школа пешеходных наук»	Знакомить детей с пешеходным светофором. Развивать внимание.		Рассматривание картин, экскурсия.
	4.	«Доскажи словечко»	Закреплять у детей знания о сигналах светофора и их назначении.		Словесная игра
Ноябрь	5.	«Дорожная азбука»	Знакомить детей с дорожным знаком «Осторожно, дети!»		Экскурсия, с/ролевая игра
	6.	«Дорожный знак»	Закреплять у детей знания о дорожных знаках и их назначении		Рисование
Декабрь	7.	«Машины на нашей улице»	Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память.		Коллаж
	8.	«Водитель, на старт!»		Развивать ловкость, смекалку, мелкую моторику рук	Игра - соревнование
Январь	9.	«Считалка»	Развивать умение четко проговаривать каждое слово. Воспитывать умение, использовать считалку в игре		Заучивание
	10.	«Чего не стало»	Развивать у детей внимание		Дидактическая игра
Февраль	11.	«Служебные машины»	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного		Чтение «Служебные машины» М.Дружинина
	12.	«Грузовая машина»	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки		Коллективная аппликация,

			грузовика, рассказывая о последовательности их наклеивания	ручной труд	
Март	13.	«Пословицы»	Знакомить детей с пословицами. Развивать выразительность речи	Разучивание	
	14.	«Учим дорожные знаки»		Закреплять у детей знания о дорожных знаках.	Игротека
Апрель	15.	«Умные зверюшки»	Обучать детей умению слушать и понимать содержание прочитанного. Воспитывать в ребенке грамотного пешехода		Пересказ, беседа
	16.	Итоговое	Уточнять объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения		Беседа, с/ролевая игра
Май	17.	«Путешествие в страну знаков»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей. Вызывать желание соблюдать ПДД		Праздник

### Требования к уровню подготовки детей старшей группы

#### Дети старшей группы должны знать:

- Правила дорожного движения, полученные ранее;
- Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице;
- Назначение дорожных знаков и их начертание.

#### Дети старшей группы должны иметь представление:

- О правильном употреблении пространственной терминологии (слева-справа, спереди-сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, вдоль, напротив и т.д.)

#### Дети старшей группы должны уметь:

- Правильно вести себя на улице, дороге, тротуаре;
- Четко выполнять правила при переходе через проезжую часть;
- Ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них;
- Соблюдать элементарные правила безопасности.

### Список средств обучения

- Таблицы;
- Флажки;
- Альбомы;
- Разрезные картинки;
- Плакаты;
- Макеты;
- Художественная литература;
- Дидактические игры;
- Подвижные игры.