

***Сценарий экологического праздника, посвященного Дню Земли,
ориентированный на экологические профессии будущего***

Цели:

- формировать у детей элементы экологического сознания и культуры;
- познакомить с новыми эко профессиями: водный эколог; парковый эколог; мусорный дизайнер
- обобщать знания детей о взаимосвязи человека с природой;
- развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление, эрудицию;
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре, учить соблюдать правила игры, умение слушать ответы и дополнять их; увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности.

Участники команды: (3 команды дети старшего дошкольного возраста+2 педагога)

Члены жюри:

Начальник сектора образовательных учреждений – Зимин А. Б.;

Методист сектора образовательных учреждений – Тихая И. А.;

Заведующий Детским садом № 261 ОАО «РЖД» - Лескова В. В.;

Заведующий Детским садом № 264 ОАО «РЖД» - Якимова Е. Ш.;

Заведующий Детским садом № 265 ОАО «РЖД» - Шашкова Е. Я.;

Председатель ПК Железнодорожной станции Хабаровск – 2 – Порхало В. П.

Ход мероприятия:

Под музыку команды входят в зал и садятся

Звучит стихотворение « Планета Земля»

В это время дети Дома культура железнодорожника выстраиваются для танца

Танец – заставка под музыку группы «Любэ» « От Волги до Енисея»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня нас ждёт увлекательное путешествие по экологическим тропинкам. Экология – это наука о доме, о природе. А природа – это и есть наш большой дом, и мы все сообща должны поддерживать в нём порядок.

Сегодня состоится « *Экологический абордаж*» между командами:

«Росточек », «Зеленый патруль , «Юннаты».

Ребята хотят продемонстрировать знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями и знатоками природы. В каждой команде есть *эко вожатые* – старшие наставники, которые будут вам помогать в течение всего праздника

Нам нужно *справедливое жюри*:

Представление членов жюри

Ведущий читает девиз праздника:

«Ты человек, любя природу,

Хоть иногда её жалеи,

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оцени её спешу.

Она твой давний добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напропалую

И не исчерпывай до дна.

И помни истину простую

Нас много, а она одна

1- ый конкурс «Визитная карточка» (название, девиз, презентация своей команды). Жеребьевка.

Оценка жюри

2 –й конкурс «Разминка»

Каждая игра начинается с разминки, поэтому и мы не будем нарушать традицию. Я буду задавать вопросы командам, а вы по очереди будете отвечать на них.

Вопросы для команд: «.....»

I

- Какого зверя можно назвать длинноухим? (заяц)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- Когда на солнце белый снег сверкает? (зимой)
- Когда в лесу подснежник расцветает? (весной)
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

II

- Чем в основном питаются перелетные птицы? (насекомыми)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)
- Кто в лесу плетет паутину? (паук)
- Когда земля под снегом отдыхает? (зимой)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (дикие)
- Что делает ёж зимой? (спит)

III

- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- Когда сосулька капает и тает? (весной)
- Когда вода на речках замерзает? (зимой)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Как называется дом муравьев? (муравейник)
- Когда над полем бабочка летает? (летом)

Оценка жюри

Ведущий: сегодня наш праздник посвящен экологическим проблемам. А что же это такое экологические проблемы и что такое экология?

(Дети отвечают.)

Ведущий: Экология – это наука. Ученые-экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений, животных и человека. Экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния человека на природу. Поэтому в современном мире появились новые эко профессии, например – водный эколог, треш – дизайнер (мусорный дизайнер), парковый эколог *(представители эко профессий после своих конкурсов остаются в качестве гостей)*.

Приглашаю водного эколога.

Водный эколог: (заходит, читает стихотворение)

Берегите воду

Вода - это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристалльно чиста или очень грязна.

В любом состоянии очень важна!

Здравствуйте, ребята. Я - водный эколог, занимаюсь изучением проблем водных ресурсов нашей планеты (ручейки, реки, болота, пруды, озера, подземные воды, моря, океаны) и их обитателями. Провожу мероприятия, которые защищают водные ресурсы от загрязнения и уничтожения. Я предлагаю вам **«Оживить картинку»**

3 –й конкурс «Водные истории»

Для участия в конкурсе Эко-вожатые выберут по 6 человек. В конвертах, который вы выберете, находится задание. Коллективная работа выполняется в мозаичной технике, для этого нужно собрать целую картинку из частей.

Вам дается определенное время, и пока звучит музыка, вы оживляете картинку.

Другая подгруппа (4 человека) участвуют в игре «Помоги спасти рыб из сетей».

Водный эколог *подводит итог и читает стихотворение, в это время жюри оценивает конкурс.*

Давайте же воду все будем беречь.
От трат неразумных ее все стеречь.
Иначе закончится, может вода,
И жизнь на планете затихнет тогда.

Ведущий: сейчас я хочу вас познакомить с представителем профессии треш – дизайнер (мусорный дизайнер).

Треш – дизайнер:

Trash-дизайн - новое направление, направленное на защиту окружающей среды, в котором наравне с требованиями красоты, удобства и цены, уделяется особое внимание экономии природных ресурсов, Главная идея – создание новых вещей из мусора, избавить природу и людей от необходимости его перевозить, зарывать, сжигать или перерабатывать.

- Здравствуйте ребята, рада познакомиться с вами.

«Моя профессия пока что неизвестная, но очень, очень интересная.

Треш – дизайнером зовусь –

за дело новое берусь.

Вторую жизнь даю обёрткам,

Пластмассе, целлофану, свёрткам,

В цветы пакеты превращаю

И нашу землю очищаю».

Вы обратили внимание, сколько интересных поделок изготовили ребята со своими родителями из мусора? К вам я пришла не с пустыми руками, а с дизайнерскими объектами.

«Вам в подарок и с улыбкой вручаю мётлы из бутылок»

Надеюсь, вы найдете им достойное применение.

По 4 человека от команды приглашаю в свою мастерскую, где мы будем фантазировать и творить. Удивлять и удивляться.

4 –й конкурс «Мастерская треш - дизайнера» (от каждой команды 4 человека в сопровождении эко вожатого проходят в «мастерскую треш - дизайнера»

(физкультурный зал) где проводится конкурс с использованием бросового материала (коробки из-под сока, бутылки пластиковые, одноразовые ложки, крышки и т.д.)

Ведущий: пока ваши товарищи придумывают необычные вещи из «мусора» мы тоже не будем сидеть без дела и поиграем. Игра называется «экологический десант». Мы пришли на полянку, где совсем недавно отдыхали люди, и оставили мусор. Наша задача убрать мусор на полянке.

Игра – экологический десант

(пока дети в мастерской треш – дизайнера готовят поделки, ведущий проводит еще одну игру)

Игра – Паровоз – букашка

Выход *треш – дизайнера* в музыкальный зал

- Дорогие друзья, мои юные помощники готовы вас удивить, ошеломить, заинтересовать своими шедеврами. Приглашаю участников команд.
- Дорогие члены жюри, прошу вас, не судите нас строго, ведь мы ещё не дизайнеры, а только учимся.

Оценка жюри

5 –й конкурс «Творческий» (команда «Зеленый патруль» - пели песню «Планета – наш дом», команда «Росточек» - исполнили танец «Аист на крыше»; команда «Юннаты» представили литературную композицию «Чистый пруд»).

Ведущий: В каждой команде собрались творческие ребята и вместе с педагогами они подготовили номера (можно предложить тянуть жребий).

Оценка жюри

6 – конкурс «Конкурс капитанов»

Ведущий: Ну, а сейчас наступило время для конкурса капитанов. Задание для капитанов такое: надо голосом изобразить животных, название которых вы

услышите в рассказе. Капитан, сделавший это лучше, заработает своей команде фишку.

(Было темно и пустынно. Только изредка было слышно завывание волка (*капитан имитирует звук животного*), а рядом ему вторили второй (*имитация звука*) и третий (*имитация звука*). Потом заухала одна сова, потом вторая, а за ними и третья. Но вот лучик солнца разбудил петуха, за ним проснулся еще один и еще один. В сарае загоготали гуси. Около сарая послышался лай собак. В хлеву замычали коровы. На забор прилетела ворона, за ней вторая. Вдалеке послышалась кукушка. В деревне наступило утро.

Оценка жюри

Ведущий: а теперь у нас в гостях представитель профессии *парковый эколог*.

Парковый эколог: Здравствуйте, ребята. Моя работа связана с изучением состояния парков, скверов, площадей, аллей и др. Вместе с коллегами мы решаем вопросы по озеленению, заселению парковой территории внутри города животными, птицами, насекомыми.

«Я – дизайнер – парковод

Удивлять люблю народ

То зверюшек из травы - сделаю для детворы.

Игрушки из соломы – для детей давно знакомы.

Словно красочный ковер, растет газоновый узор.

Чтоб поднималось настроенье

Тружусь я в парке с вдохновеньем.

Я очень рада вновь и вновь дарить вам красоту, любовь.

7– й конкурс «Домашнее задание». На задание берется от 2 до 4 человек.

(*Оформление парковой зоны на плоскости заданного размера с использованием заготовок; презентация своего макета каждой командой*).

С остальными детьми проводится музыкальная игра

Весенний хоровод

игра – Что манит птицу

Начинается презентация парка каждой команды

Парковый эколог:

«Мы в парке дивном побывали
И словно крылья выросли у нас
Мы много нового узнали
Ты самый лучший парк у нас.
По миру смело вы шагайте
И сохраняйте чистоту
Природу, лес оберегайте,
В реальность превратив мечту».

Оценка жюри

Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник. Вы очень хорошо старались. Четко выполняли все задания, ответственно подошли к выполнению и капитаны команд. Молодцы! Работали дружно, сплочённо в своих командах. Благодаря вашим стараниям, умениям и знаниям на нашей планете всегда будут расти деревья, цвести цветы, петь птицы, жить животные.

(Выносятся макет Земли и ведущий читает стихотворение)

Наша Земля – голубая планета,
Воздухом свежим и солнцем одета.
Нет, вы поверьте Земли голубей
От синевы рек, озёр и морей!
Горы, равнины, леса и поля –
Всё это наша планета Земля.
Ветры поют, с облаками играя,
Ливни шумят... И от края до края
Вы не найдёте чудесней на свете
Нашей прекрасной и доброй планеты!!!

Финальная песня: «Земля - наш общий дом»

(поют дети участники конкурса)

Совещание и подведение итогов членами жюри.