

## Приложение к рабочей программе логопедической группы № 12 (ОНР)

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа составлена на 2017 – 2018 учебный год в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 261 ОАО «РЖД».

Планирование данной рабочей программы составлено на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркиной с учетом профиля логопедической группы, возраста детей.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей 5 – 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

*Цель программы* – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа коррекционной работы для детей с ОНР направлена на реализацию задач, которые раскрываются через средства достижения и способы оценки результатов:

- охрана и укрепление здоровья детей дошкольников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В программе представлено перспективное планирование по всем пяти образовательным областям, перспективный план работы с семьями воспитанников. В организационном разделе представлены: учебный план, режим дня в холодный и теплый период года, сетка занятий.