**4. Приложение.**

**4. 1. Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности (для детей с задержкой психического развития) № 9 «Умница».**

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности № 9 «Умница» осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 261 ОАО «РЖД».

Рабочая программа группы (№ 9) «Умница» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию РФ:

• Федеральным законом от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г.№26 «Об утверждении СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организации» и т. д.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с особыми возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в возрасте от 5 до 7 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

* Целевой раздел.
* Содержательный раздел.
* Организационный раздел.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:**

* Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
* Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
* Самостоятельная деятельность детей.
* Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей  программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется  в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Задачи программы:**

* Выявление особых образовательных потребностей детей с ЗПР посредством ранней диагностики.
* Создание условий для организации образовательных процессов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
* Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР, их эмоциональное благополучие.
* Способствовать развитию психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников с ЗПР.
* Сформировать у детей с ЗПР знания об окружающем мире, развитие речи и познавательного развития соответствующим требованиям коррекционной образовательной программы.
* Интеграция дошкольников с ЗПР в единое образовательное пространство.

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей работы, интеграцию образовательных областей.

Содержание Рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребёнка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной и коррекционной педагогики. Оно ориентировано на разностороннее развитие детей с ЗПР с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно - образовательного процесса ДОУ. По каждой образовательной области разработано перспективное планирование, представленное в Приложении к рабочей программе.

Познавательный материал равномерно распределён по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, используется комплексно-тематическое планирование. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

В рабочей программе представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач: через совместную деятельность взрослых и детей; через самостоятельную деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; через взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики; способы поддержки детской инициативы.

Организационный раздел включает режимы дня для теплого и холодного периодов, которые разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года.

Объём образовательной нагрузки, расписание занятий составлены с учётом требований СанПин, особенностей образовательной программы; материально-технических условий ДОУ; особенностей воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

1. Также в рабочей программе представлены традиции группы, перечень праздников и досугов, описаны особенности организации предметно-пространственной среды в группе, перечислено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, перспективный план работы с семьями воспитанников.
2. В приложение к рабочей программе включены социальный паспорт группы, лист здоровья группы.