

#### **4. Приложение. Аннотация к рабочей программе группы компенсирующей направленности № 12 «Радуга».**

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности № 12 «Радуга» осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 261 ОАО «РЖД», разработана с учетом целей и задач АОП ДО, потребностей и возможностей воспитанников и является дополнительным структурным компонентом образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа группы № 12 «Радуга» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию РФ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 «Об утверждении СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и т. д.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с особыми возможностями здоровья (с ОНР, ТНР) в возрасте от 5 до 7 лет в различных видах деятельности. Оно включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все представленные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей программы являются её разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребёнка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочая программа включает три раздела:

- Целевой раздел.
- Содержательный раздел.
- Организационный раздел.

*Цель программы* – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

- Охрана и укрепление здоровья детей дошкольников.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образовани

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которой представлены возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы в организации образовательного процесса отражают требования ФГОС ДО, обеспечивают единство задач коррекционно-логопедической работы, интеграцию образовательных областей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. Содержание основано на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и интеграции образовательных областей, с учётом образовательных задач, временного отрезка года, возраста детей, текущих праздников, особенностей воспитательно - образовательного процесса ДОУ. По каждой образовательной области разработано перспективное планирование, представленное в Приложении к рабочей программе.

В рабочей программе представлены формы, методы работы с детьми по реализации поставленных задач: через совместную деятельность взрослых и детей; через самостоятельную деятельность детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов; через взаимодействие с семьями воспитанников; культурные практики; способы поддержки детской инициативы.

Организационный раздел включает режимы дня для теплого и холодного периодов, которые разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, климатическими условиями: на холодный, тёплый период года.

Объём образовательной нагрузки, расписание занятий составлены с учётом требований СанПин, особенностей образовательной программы; материально-технических условий ДОУ; особенностей воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

Также в рабочей программе представлены традиции группы, перечень праздников и досугов, описаны особенности организации предметно-пространственной среды в группе, перечислено программно-методическое обеспечение образовательного процесса, перспективный план работы с семьями воспитанников.

В приложение к рабочей программе включены социальный паспорт группы, лист здоровья группы.