



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

ОГРН 1185476031520

630009, г. Новосибирск, ул. Никитина, д.20, оф.218

Тел.: 8 (383) 285-54-66

E-mail: info@sispp.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу дошкольного образования
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Основная образовательная программа дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 261» ОАО «Российские железные дороги» (далее Программа) разработана в соответствии с современной нормативно-правовой базой, включая Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Примерную основную образовательную программу дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13, и отвечает требованиям, установленным к данному рода документам. Программа разработана творческой группой педагогов и администрации детского сада, принята на педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2018 г.) и одобрена Советом родителей детского сада. Программа является основой для организации образовательного процесса в ДОУ и служит механизмом реализации государственных стандартов в дошкольном образовательном учреждении.

Структура рецензируемой Программы включает все необходимые компоненты: целевой, содержательный, организационный. Содержательно Программа состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, – которые являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с ФГОС ДО.

Целевой раздел отражает концептуальные и методологические позиции разработчиков ООП ДО. В нем сформулированы функции Программы; выделены основополагающие принципы, как общие психолого-педагогические, так и принципы дошкольной педагогики; обоснован выбор образовательных методик и педагогических технологий; разработана внутренняя система оценки качества образования.

Программа нацелена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, цель конкретизирована в ряде задач, направленных на охрану и укрепление здоровья, обеспечение позитивной социализации, развитие индивидуальности детей через различные формы детской активности и повышение компетентности родителей. В соответствии с задачами продуманы планируемые результаты реализации Программы, сформулированные в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО. По каждой возрастной группе разработаны целевые ориентиры и промежуточные результаты освоения ООП. Профессионализм разработчиков Программы проявлен в согласованности задач и выбранных средств их

достижения, способов оценки результатов, методов психолого-педагогической диагностики.

Целеполагание обеспечено глубоким анализом внешней социокультурной среды, возрастных, социальных и демографических характеристик воспитанников, достоинств используемых примерных программ. В соответствии с итогами комплексного анализа, источниками формирования содержательной части Программы выбраны:

- ✓ для групп общеразвивающей направленности – «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева;
- ✓ для воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями – «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторов Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной и др.;

При разработке содержания вариативной части ООП ДО, её авторы опирались на:

- ✓ «Программу обучения английскому языку «Cookie and Friends» (Oxford University Press by Vanessa Reilly);
- ✓ «Программу обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной;
- ✓ «Программу подготовки дошкольников информатике» (А.В. Горячев, Н.В. Ключ).

Содержательный раздел Программы подробно раскрывает разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление самостоятельности и творчества дошкольников в образовательных областях, соответствующих требованиям ФГОС ДО. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены актуальные и востребованные родительским сообществом направления работы, с учетом регионального компонента и особенностей образовательной организации:

- физкультурно-оздоровительная работа (приоритетное направление);
- поликультурное образование дошкольников – «Поликультурное детство»;
- обучение английскому языку;
- информатика;
- ранняя профориентация.

Сильной стороной Программы является большое внимание к содержанию, формам и методам работы с родителями (законными представителями), продуманные направления консультирования, поддержки и взаимодействия с родителями, в том числе с семьями, воспитывающим детей с ОВЗ.

Организационный раздел рецензируемой программы содержит характеристики:

предметно-пространственной среды разных возрастных групп,
программно-методического обеспечения образовательного процесса,
качества педагогического состава,
материально-технических условий реализации Программы,
особенностей режима и традиций учреждения.

Тематический план непрерывно-образовательной деятельности отличается системным подходом и управленческой гибкостью. Применение модульного и сюжетно-тематического планирования делают этот документ главным ориентиром для педагогов при планировании и организации образовательной деятельности.

Из рекомендаций, которые не влияют на общую положительную оценку Программы, можно выделить следующее: перенести описание концептуальных основ коррекционной педагогики и принципов взаимодействия с родителями из Содержательного в Целевой раздел ООП ДО.

В целом, Программа отражает особенности образовательного процесса в ЧДОУ «Детский сад № 261», является реалистичным, логичным, целостным управленческим документом, который отвечает федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, соответствует социальному заказу, актуальной образовательной парадигме и современному состоянию педагогики детства. Нормативный акт изложен ясным языком, с использованием табличных форм представления больших массивов материала; доступен для восприятия, как педагогам, так и родителям; отвечает критериям полноты, достаточности и необходимости.

Несомненно, реализация задач основной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Детский сад № 261 ОАО «Российские железные дороги» будет способствовать достижению высокого качества образовательных результатов. Можно рекомендовать данную программу к использованию в учреждении дошкольного образования.

Доцент кафедры теории и
методики воспитательных систем, к.п.н.,
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Н.В. Свиридова

Директор
АНО ДПО «СИППИСР»



Я.А. Елинская