

## **Аннотация к Рабочей программе группы компенсирующей направленности (логопедическая) № 9 «Умница»**

Рабочая программа образовательной деятельности группы компенсирующей направленности (для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи) разработана с учетом целей и задач Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования Детского сада № 261 ОАО «РЖД» и авторских парциальных программ: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина; Н.В. Нищева «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» (срок реализации данной программы рассчитан на два года).

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения в речевом развитии и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. [ФГОС п. 2.1]

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Цель программы** – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Задачи:**

*оздоровительные задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания, сауны, бассейна;
- формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

*коррекционные задачи:*

- исправление дефектного произношения;
- формирование фонематической системы речи;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие связной речи и речевого общения;
- обучение грамоте.

*образовательные задачи:*

- развитие игровой и трудовой деятельности детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие литературной речи;
- развитие продуктивной деятельности;
- развитие музыкально – художественной деятельности.

*воспитательные задачи:*

- воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к родной природе, создание положительной основы для воспитания экологических чувств.
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения развития.

*Ожидаемый результат:*

- Снижение уровня заболеваемости.
- Повышение уровня физической подготовленности.
- Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.
- Благотворное влияние на экологическое развитие, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи, развитие всех компонентов устной речи и умения свободно общаться с взрослыми и детьми, подготовка к школе.

В рабочей программе представлено перспективное планирование по всем направлениям развития ребенка – дошкольника, план работы с семьями воспитанников. В организационном разделе программы представлены: учебный план, режим дня, сетка занятий, описана организация развивающей предметно-пространственной среды, программно-методическое обеспечение программы и т. д.