

## Аннотация к Рабочей программе учителя английского языка Машинистовой В. П.

**Актуальность программы** - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Английский становится первым мировым универсальным языком и средством жизнеобеспечения общества. Изучение иностранного языка создает уникальные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Изучение английского языка становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Настоящая программа предназначена для детей старшей группы детского сада (5-6 лет).

Основу рабочей программы составляет программа *Cookie and Friends*, Oxford University Press by Vanessa Reilly, которая имеет социально-педагогическую направленность. Программа рассчитана на детей с разным типом восприятия (визуальное, аудиальное и кинестетическое), тем самым помогая каждому учащему реализовать свой потенциал. Курс предполагает очную форму обучения и включает в себя: - индивидуальную, парную и групповую работу - творческую деятельность; - игровую деятельность.

Также при составлении Рабочей программы использованы: *Playway to English Cambridge University Press by Gunter Gerngross and Herbert Puchta* (компьютерная поддержка), «Английский в рифмах» Лосевой С. В., «Английский для дошкольников» Земченковой Т. В.

**Цель программы** – познакомить детей с иностранным языком в увлекательной и захватывающей форме, накопить базовый запас слов, а также познакомить детей с зарубежной культурой, песенным, стихотворным и сказочным фольклором.

Достижение цели обеспечивается решением ряда **задач**:

- **образовательные:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у воспитанников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- познакомить с элементарной диалогической и монологической речью;
- познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;

**Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 261 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»**

- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым;

- **развивающие:**

- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор воспитанников;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- **воспитательные:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- развивать умения и навыки работы в большой группе (12 - 14 человек) и в малых группах по 5 - 6 человек, умение работать в команде.

В рабочей программе описаны особенности обучения иностранному языку детей дошкольного возраста и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Методика работы основана на реализации коммуникативного подхода, осуществление которого включает в себя постановку задач по формированию умений и навыков в речевой деятельности через рисование, игровую, познавательную, физическую и музыкальную виды деятельности, имеющих значение для развития личности ребенка.

В РП представлены формы организации детской деятельности: работа над произношением; работа с игрушкой; работа с картинкой; разучивание и декламация детских стихов; разучивание детских песенок; инсценировки коротких рассказов и пьес; подвижные игры; творческие игры; воспроизведение ситуативных диалогов; рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).

В программу включены также структура образовательных ситуаций и прогнозируемые результаты, материалы по организации педагогической диагностики и перспективное планирование для старшей и подготовительной групп.