

Отчет о реализации Программы развития на 2014 – 2017 г. г.

Реализация Программы развития совпала с процессами модернизации в системе образования, которые сопровождались с введением новых нормативно-правовых документов, определяющих деятельность дошкольного образовательного учреждения. Кроме того, важным событием в период действия Программы развития стал переход с организационно – правовой формы «негосударственное дошкольное образовательное учреждение» на «частное дошкольное образовательное учреждение».

Поэтому в период 2014 – 2017 г. г. вся деятельность Детского сада № 261 ОАО «РЖД» была ориентирована на переход из состояния функционирующего учреждения в состояние развивающегося учреждения, которое соответствует требованиям ФГОС ДО, создает все возможные условия для высокого уровня качества дошкольного образования и для развития личности каждого ребёнка.

Рассмотрим степень реализованности Программы развития через призму сопоставления поставленных задач и ожидаемых результатов:

Задачи	Ожидаемые результаты
Создать условия для введения и реализации ФГОС дошкольного образования в деятельность НДОУ	Полная модернизация деятельности НДОУ (образовательной, научно-методической, управленческой, административно-хозяйственной, финансово-экономической) в соответствии с ФГОС ДО.

В период с 2014 – 2017 г. г. в ДОУ создана база нормативно-правового обеспечения, которая включает документы федерального, регионального, муниципального и сетевого уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

В должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях введения ФГОС, договоры о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов внесены необходимые изменения в соответствии с требованиями Стандарта.

В ДОУ функционировала рабочая группа по введению ФГОС дошкольного образования. Прделана большая работа по обновлению методического обеспечения: откорректированы перспективные планы по основным направлениям развития детей, составлены циклограммы организации основных видов деятельности с детьми, разработаны рекомендации, памятки по подготовке и проведению разных форм работы с детьми, пополнена методическая копилка практических разработок разных мероприятий с детьми и родителями, обновлены учебно-методические комплекты.

Организована работа по непрерывному профессиональному развитию педагогов, качественно вырос уровень квалификации педагогов – к окончанию периода действия Программы развития 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую квалификационную категорию. Обеспечено своевременное прохождение ими курсов повышения квалификации. В течение 4 лет 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку, 2 педагога получили высшее педагогическое образование.

С целью повышения результативности педагогического мастерства проведены методические мероприятия внутриучрежденческого, сетевого, муниципального и краевого уровней:

- Региональный семинар «Современные подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в контексте ФГОС ДО» - 12.04.2017
- Сетевое методическое объединение «Педагогическое проектирование в условиях ранней профориентации» - 12.04.2017
- Региональный семинар «Использование оборудования спортивных залов, площадок, бассейнов для занятий дошкольниками физкультурой и спортом» - 27.11.2014 г.
- Круглый стол (муниципальный сетевой уровень) «Организационные основы взаимодействия специалистов детского сада по осуществлению психолого – педагогического сопровождения дошкольников» - 06.05.2014 г.

- Совместно с ХПК проведено 4 заседания практико-ориентированного семинара для педагогов по организации инновационной деятельности в условиях ДОУ.

Активно используется организация работы педагогов в форме творческих групп: I группа - «Ранняя профориентационная подготовка дошкольников на профессии будущего», II группа - «Путешествие в Экомир», III группа – «Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность ДОУ».

Участие в реализации проекта Краевого инновационного комплекса «Системная модель ранней профориентационной подготовки детей дошкольного возраста в контексте компетентностного подхода» через разработку инновационного задания «Модель социального партнерства в условиях ранней профориентации дошкольников «Дорога в будущее».

Совместно с Хабаровским краевым ГИБДД реализуется инновационный проект «Школа дорожных наук».

В течение двух лет Детский сад № 261 ОАО «РЖД» активно сотрудничает с Дальневосточной академией физкультуры и спорта в рамках инновационной научно – исследовательской деятельности по внедрению региональной программы по физическому воспитанию дошкольников «Крепыш». Совместно с ДВГАФК разработан и реализован проект «Использование нестандартного оборудования для развития физических качеств дошкольников на занятиях по физической культуре».

В процессе разных форм методической работы педагоги не только глубже вникли в содержание ФГОС, анализировали и обсуждали пути корректировки образовательного процесса, но и наработали практический материал по организации разных видов деятельности в соответствии с обозначенными в ФГОС направлениями развития детей.

Задачи	Ожидаемые результаты
Организовать материально-техническое, программно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО	Соответствие обеспеченности предметно-развивающей среды, образовательного процесса, учебно-методической библиотеки детского сада, санитарно-гигиенических условий, материально-технической базы требованиям ФГОС ДО.

Значительно обогащено оснащение образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников:

- учебно – методическая литература по программе «Детство»;
- пособие «Развивающие игры Воскобовича»;
- дидактические пособия и оборудование для сенсорной комнаты и игротеки;
- скалодром;
- вспомогательное оборудование для плавания;
- зимний сад оформлен экологическим уголком.

Регулярно пополняется новыми компонентами картотека педагогических проектов для участия в конкурсе на получение гранта.

Структура и содержание сайта детского сада приведено в соответствии с нормативными требованиями к его организации (Всероссийский рейтинг сайтов ОУ в 2015 году присвоил статус «хороший сайт» - 23 балла).

На данный момент дошкольное учреждение обеспечено компьютерами, проектором, что дает возможность педагогам использовать ИКТ для расширения их информационного поля, обобщения и распространения педагогического опыта, проектирования воспитательных процессов, обучения и дальнейшего развития участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), моделирования результатов педагогической деятельности, осуществления мониторинга образования, прохождения аттестации.

Задачи	Ожидаемые результаты
--------	----------------------

Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.	Эффективная система управления ЧДОУ, включающая диагностический контроль и введение системы критериев качества инновационной деятельности, направленных на своевременное устранение факторов, мешающих достижению поставленных целей.
--	---

В ЧДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Функционируют следующие органы: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей.

Задачи	Ожидаемые результаты
Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.	Повышенный спрос социума на предоставляемые ЧДОУ образовательные, коррекционно-развивающие и информационно-просветительские услуги.

Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей групп компенсирующей направленности), рабочих программ образовательной деятельности для всех возрастных групп, рабочих программ специалистов (инструкторов по физической культуре, педагога – психолога, учителей – логопедов, социального педагога, музыкального руководителя), индивидуальных образовательных маршрутов психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Все эти программы представляют собой синтез стратегии и технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Укомплектованность кадрами соответствует штатному расписанию – Детский сад № 261 ОАО «РЖД» обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения:

Наши педагоги являются активными участниками педагогических сообществ, где транслируют свой опыт работы, выступают со своими педагогическими идеями и находками, наиболее передовой педагогический опыт представляется к участию в конкурсах различного уровня.

В период с 2014 – 2017 г. г. значительно расширена сеть дополнительных платных образовательных услуг (в настоящий момент функционирует 8 кружков и секций: логопункт «Речевичок», хореографическая студия «Фиеста», секция скалолазания «Вершина», «Школа мяча», фитнес – клуб «Болики – фитболики», художественная гимнастика «Грация», секции гендерной направленности по плаванию «Водное поло» и «Водная фантазия»).

Участие ЧДОУ в конкурсах:

Дорожный конкурс «Снежные постройки»	2015	Диплом участника
Городской конкурс «Бал цветов»	2015	За популяризацию и развитие прикладного искусства
Муниципальный конкурс детского творчества «Оранжевое небо»	2015	I место в номинации «Хореография»
Общероссийский рейтинг школьных сайтов	2015	Признан сайтом высокого уровня
II Международный интернет конкурс «Образцовый детский сад - 2015»	2015	I место

Международный конкурс «Надежда планеты»	2015	Диплом лауреата
Городская летняя Спартакиада среди ДОУ ОАО «РЖД» г. Хабаровска	2016	Дипломы I место - метание мяча, II место - эстафета старшей группы, III место – бег 30 метров (подготовительная группа)
Краевом конкурсе среди ДОУ ДВ жд «Мир заповедной природы»	2016	II место
Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	2017	Благодарность за подготовку команды (5 воспитанников заняли I место)
Конкурс на Лучший стенд (уголок) «Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях ОАО «РЖД»	2017	II место
Краевой конкурс «Эколидер»	2017	III место

Участие педагогов в конкурсах:

Лескова В. В. Кувшинова В. Г.	Победитель отборочного этапа Всероссийского смотра – конкурса на лучшую презентацию опыта работы образовательных учреждений	2017
Горностаева Т. В.	II место во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог года ОАО «РЖД»	2016
	Международный конкурс «Творчество – наука», I место	2016
	Всероссийский конкурс «Вопросита», II место	2016
	Всероссийский педагогический конкурс журнала «Педагог ДОУ», II место	2016
	Всероссийский конкурс «Умната», I место	2016
Козлова Т. А.	Дорожный конкурс методических материалов по экологическому образованию дошкольников, II место	2016
Корсун С. Ю., Козлова Т. А., Шаронова О. А., Кувшинова В. Г., Нестеренко Е. М., Горностаева Т. В.	Международный конкурс «Надежда планеты», номинация «Этнопедагогика», лауреат	2015
Кувшинова В. Г., зам. зав. по УВР	Конкурс педагогических проектов на предоставление грантов, участник.	2015
Кузьмина Н. П., учитель-логопед	Хабаровская международная ярмарка, конкурс «Бал цветов», участник.	2015

Публикации педагогов:

№	Название публикации	Где опубликовано	Автор
1	Воспитание гражданско – патриотических чувств у дошкольников в условиях социально – педагогического партнерства детского сада и семьи	Сборник материалов Всероссийской научно – практической конференции «Гражданско – патриотическое воспитание в образовательном учреждении», 2016	Кувшинова В. Г. , заместитель заведующего по УВР
2	Психолого – педагогическое сопровождение дошкольников с особыми возможностями здоровья в детском саду	Сборник статей по материалам научно-практической конференции «Профессиональная деятельность педагога – психолога по реализации ФГОС ДО»	Соловьева Л. Л., педагог-психолог

3	Система социального партнерства как условие формирования первичных представлений дошкольников о профессиях будущего	Сборник научных трудов Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Смысл, функции и значение разных отраслей практической психологии в современном обществе», 2015	Горностаева Т.В., старший воспитатель; Козлова Т.А., воспитатель; Миняева Т.Г., социальный педагог
4	Использование инновационных методов в подготовке к школе детей с ОНР	Сборник научно – практических работ «Инновационные технологии в коррекционной дошкольной педагогике», 2015	Шаронова О.А., учитель - логопед

Задачи	Ожидаемые результаты
Повышать качество сотрудничества и партнёрского взаимодействия с родителями воспитанников	Интерактивное взаимодействие с родительской общественностью, инициативное участие семей в жизни учреждения, полное информационно-ресурсное обеспечение социального заказа родителей.

Воспитателями ДООУ проведена большая работа по информированию родителей о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ДО, ознакомлению их с особенностями организации воспитательно - образовательного процесса. Данная работа проводится как фронтально (на групповых мероприятиях), так и индивидуально, адресно, в зависимости от потребностей и желания родителей. Необходимая информация для родителей размещена на сайте ДООУ.

С 2015 года в ЧДОУ реализуется проект «Интерактивные формы работы с родителями», в рамках которого разработана стратегия погружения семьи в развивающую среду детского сада, непосредственно-образовательную деятельность, созданы условия для «открытого диалога» педагогического коллектива с родителями, проявления их личной инициативы.

В ходе инновационной работы по интеграции семьи в деятельность учреждения реализован педагогический проект «Аллея памяти «Имена Победы», который стал знаменательным событием для детского сада в целом, так как коллективом была организована масштабная поисковая детско – родительская деятельность, которая смогла объединить все поколения семей в изучении истории своей семьи. Итоговым мероприятием этого проекта стала посадка кедровой аллеи в честь железнодорожников – ветеранов Великой Отечественной войны, чьи правнуки посещают детский сад.

Инновационный опыт работы детского сада в рамках этого проекта был представлен для участия во Всероссийском конкурсе им. Л. С. Выготского.

Программа развития на 2017 – 2017 г. г. выполнена в полном объеме, однако, «вскрылись» проблемные зоны, на которые необходимо ориентировать деятельность ЧДОУ в ближайшем времени:

- Развитие ЧДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики требует частой корректировки планов.
- Повышение качества дошкольного образования путем сталкивается с ростом количества детей, имеющих особые возможности здоровья.
- Медленный темп освоения педагогическими работниками современных педагогических технологий.
- По – прежнему высокий уровень пассивности родителей (законных представителей) в образовательном процессе.