



СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК

Т. П. Джемерук
2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 261

В.В. Лескова
2018 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2018 г.

Положение
о порядке организации повышения квалификации педагогических работников
частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации повышения квалификации педагогических работников Детского сада № 261 ОАО «РЖД» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

1.3. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических работников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

1.4. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

1.5. Повышение квалификации производится за счет средств бюджета Учреждения, а также, в случае, предусмотренном п. 3.4. настоящего Положения, полностью или частично за счет собственных средств педагогических работников.

II. Формы и виды повышения квалификации педагогических работников

2.1. Повышение квалификации педагогических работников проводится в очной, заочной и дистанционной формах.

2.2. Повышение квалификации осуществляется в виде самообразования, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки.

2.2.1. Самообразование - наименее формализованный, предоставляющий наибольшую творческую свободу педагогу. Количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки

авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований по утвержденным программам, написания диссертаций, статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и др.

2.2.2. Курсовая подготовка включает в себя следующие формы обучения:

- краткосрочное (продолжительностью от 36 до 100 часов) тематическое обучение по одному из видов направлений деятельности педагогического работника;
- длительное (продолжительностью от 100 до 300 часов) обучение для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

2.2.3. Профессиональная переподготовка.

Профессиональная переподготовка представляет собой дополнительное профессиональное образование в виде обучения новым специальностям лиц, уже имеющих определенную специальность (включая получение второго высшего образования).

2.3. Повышение квалификации может осуществляться как без отрыва, так и с отрывом от основной деятельности.

III. Организация повышения квалификации педагогических работников.

3.1. Организация повышения квалификации педагогических работников включает в себя:

- утверждение плана повышения квалификации педагогических работников, принятого на заседании педагогического совета;
- переговоры и заключение договоров с образовательными учреждениями о профессиональном обучении педагогических работников, включая участие в выездных курсах на основании образовательных запросов педагогических работников.

3.2. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях:

- временной нетрудоспособности работника (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);
- отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации.

3.3. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде курсовой подготовки являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- инициатива работника.

3.4. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие уровня квалификации занимаемой должности.

3.5. При установлении целесообразности и актуальности обучения педагогического работника в виде курсовой подготовки его обучение, в случае добровольной инициативы работника, может быть частично (или полностью) оплачено за счет самого работника.

3.6. За сотрудниками, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется средняя заработная плата по основному месту работы.

IV. Контроль за повышением квалификации педагогических работников

4.1. Заместитель заведующего по УВР осуществляет контроль за соблюдением периодичности повышения квалификации педагогических работников.

4.2. По завершении курсов повышения квалификации педагогический работник обязан представить специалисту по кадрам документ о повышении квалификации.