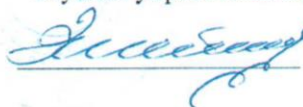


СОГЛАСОВАНО
Начальник сектора
образовательных учреждений
службы управления персоналом


А.Б. Зимин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 261
ОАО «РЖД»
« 09 » января 2018 г.


В. В. Лескова

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Протокол № 1
от « 9 » января 2018 г.

УЧТЕНО
Мнение Совета родителей
Протокол № 1
от « 9 » января 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 261 ОАО «РЖД» на 2018 – 2022 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная записка	1
II	Паспорт программы	2 - 6
III	Проблемно – ориентированный анализ деятельности ЧДОУ	7 - 8
IV	SWOT – анализ потенциала развития	9 - 11
V	Организационные уровни реализации Программы развития	12
VI	Концепция Программы развития	13 - 15
6.1.	Концептуальные идеи Программы развития	13
6.2.	Ценностные ориентиры концепции развития	14
6.3.	Миссия ЧДОУ	14
6.4.	Стратегия и механизм Программы развития ЧДОУ	15
6.5.	Этапы реализации Программы развития	15
6.6.	Пространство развития ЧДОУ	16
VII	План реализации Программы развития	17 - 30
7.1.	Проект «Первая ступень»	17 - 22
7.2.	Проект «Открытый детский сад»	22 - 25
7.3.	Проект «Здоровей – кА!»	25 - 27
7.4.	Проект «Профи»	27 - 29
7.5.	Проект «Всё лучшее детям!»	29 - 30

I. Пояснительная записка.

Программа развития Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее по тексту – ДООУ) является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 5 лет.

Программа развития является документом прямого действия, имеет в наличии описание четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов, включает комплекс мероприятий управленческой деятельности, направленный на достижение оптимальной модели, приемлемой для образовательного учреждения, предполагая активное участие всех субъектов образовательных отношений.

Программа развития Детского сада № 261 ОАО «РЖД» разработана на теоретическом анализе состояния учреждения, специфике контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных услугах.

Данная Программа учитывает возможные риски при ее реализации, составлена с опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, имеет в наличии (в кратком изложении) информационно-аналитическое и прогностическое обоснование, определение и описание главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

II. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития Частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2018 – 2022 годы
Статус Программы	Нормативный стратегический документ
Период реализации Программы	2018 – 2022 гг.
Разработчики Программы	Лескова В. В., заведующий Детским садом № 261 ОАО «РЖД» Кувшинова В. Г., заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе Детского сада № 261 ОАО «РЖД»
Проблема	<ul style="list-style-type: none">• Развитие ЧДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.• Повышение качества дошкольного образования путем оптимизации образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, предоставления образовательных услуг различным категориям детей (с особыми возможностями здоровья, с одаренностью).• Необходимость обобщения опыта работы ЧДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.• Необходимость продолжения работы по ранней профориентации дошкольников, ориентируясь на активное включение в образовательный процесс семей воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость продолжения работы по внедрению интерактивных форм сотрудничества с семьями воспитанников.
Цель Программы	<p>Обеспечение эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего равные стартовые возможности и целостное развитие личности ребенка</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Проект «Здоровей – ка!». • Обеспечить формирование качественной развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы ДОО. Проект «Всё лучшее детям!». • Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и детей с ОВЗ, и детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Проект «Первая ступень». • Модернизировать систему управления ДОО, обеспечить развитие системы самооценки

	<p>качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. Проект «Открытый детский сад».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников с целью подготовки к работе в рамках профессионального стандарта «Профи».
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 гг.»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155; • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Федеральная, целевая программа развития образования на 2016-2020 года; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р; • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613 н «Об утверждении профессионального стандарта

	<p>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства. • Внебюджетные средства: платные дополнительные образовательные услуги.
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стабильное функционирование ДООУ. • Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования. • Информационная открытость ДООУ. • Реализация программ дополнительного образования. • Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. • Мероприятия, направленные на сохранение и развитие профессиональных кадров. • Инновационная деятельность ДООУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рост уровня квалификации педагогов (первой и высшей квалификационной категорией) и, как следствие, повышение уровня профессиональной компетентности и профессионализма. • Вхождение ДООУ в инновационную структуру Хабаровского края. • Интерактивное сотрудничество детского сада и семьи, как форма постоянного эффективного

	<p>диалога с родителями воспитанников по вопросам воспитания, образования и развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положительный имидж детского сада и рост репутации ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг; ➤ увеличение количества социальных партнеров; ➤ активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня; ➤ положительные отзывы в СМИ об учреждении; ➤ участие педагогов в профессиональных сообществах, методических мероприятиях различного уровня, публикации педагогов (статьи, сборники, монографии). • Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. • Соответствие развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность и сроки предоставления отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации Программы. • Внутренний контроль. • Внешний контроль: открытость информации на официальном сайте ДООУ. • Ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля за прошедший календарный год.

III. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЧДОУ

Анализ результатов, представленных в отчете по итогам самообследования Детского сада № 261 ОАО «РЖД» за 2017 год, позволил сформулировать следующие выводы:

- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, в ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка;
- в ДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления;
- основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОУ в полном объёме;
- содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования;
- учебный процесс в д/с организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка; организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе

ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности;

- образовательная деятельность в д/с организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- в учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности;
- состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи;
- система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- порядок организации питания в детском саду обеспечивает оптимальные условия для укрепления здоровья, обеспечения безопасности питания детей и соблюдения условий приобретения и хранения продуктов.

Выше изложенное позволяет сделать вывод о соответствии деятельности ДОО современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения с учетом проблемных полей в деятельности ДОО, а также внешних и внутренних факторов.

IV. SWOT – анализ потенциала развития

SWOT – анализ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации.

Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом).

Анализ внешней среды	
T - угрозы	O - возможности
<p>Период активной модернизации системы образования, которая влечет за собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обилие изменений в законодательстве, регулирующем деятельность образовательных организаций; • создает для ДОУ необходимость срочного выполнения оперативных мер по приведению ДОУ в соответствие с новыми требованиями. <p>Конкуренция с муниципальными ДОУ г. Хабаровска (активное строительство и открытие новых современных детских садов, в том числе с группами для детей с 2 – х мес.)</p> <p>Реорганизация системы образовательных учреждений ОАО</p>	<p>Поддержка Учредителя.</p> <p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования.</p> <p>Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2 и более детей, высокая потребность в ДОУ.</p> <p>Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми в ДОУ.</p> <p>Рост культурно – образовательного уровня родителей.</p> <p>Рост числа семей активно участвующих в жизни ребенка и учреждения.</p> <p>Расширение возможностей для педагогов по вопросам самообразования, повышения квалификации, участия в различных методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.</p>

<p>«РЖД».</p> <p>Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в средствах массовой информации.</p> <p>Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе.</p>	
<p>Анализ внутренней среды</p>	
<p>W - слабые стороны</p>	<p>S - сильные стороны</p>
<p>Пассивность и недостаточная включенность родителей в управление качеством образования детей через общественные формы управления.</p> <p>Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов.</p> <p>Профессиональное выгорание педагогов.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что снижает уровень получения ими качественного образования.</p> <p>Недостаток мультимедийного оборудования и устаревание имеющегося.</p> <p>Стремительный износ мебели</p>	<p>Использование новых эффективных форм управления, высокий авторитет руководителя.</p> <p>Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>Отлажена система повышения квалификации педагогов.</p> <p>Обучение в педагогических ВУЗах и колледжах. Качество личной работы педагогов и ее постоянное совершенствование.</p> <p>Добровольная аттестация педагогов.</p> <p>Использование в работе здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Имеется опыт инновационной работы.</p>

<p>(детские кровати, шкафы и шкафчики для одежды).</p> <p>Необходимость косметического ремонта групповых помещений, капитальный ремонт прогулочных веранд.</p> <p>Низкий уровень ИКТ компетентностей педагогов.</p>	
---	--

SWOT - анализ позволил выделить проблемные зоны и определить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с целью реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- модернизация деятельности ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обновление системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, дети – родители – педагоги) как условия формирования и развития человеческого ресурса ДОО;
- обновление стратегии кадровой политики, привлечение молодых специалистов, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обновление и укрепление материально – технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, техники пожарной и антитеррористической безопасности.

V. Организационные уровни реализации Программы

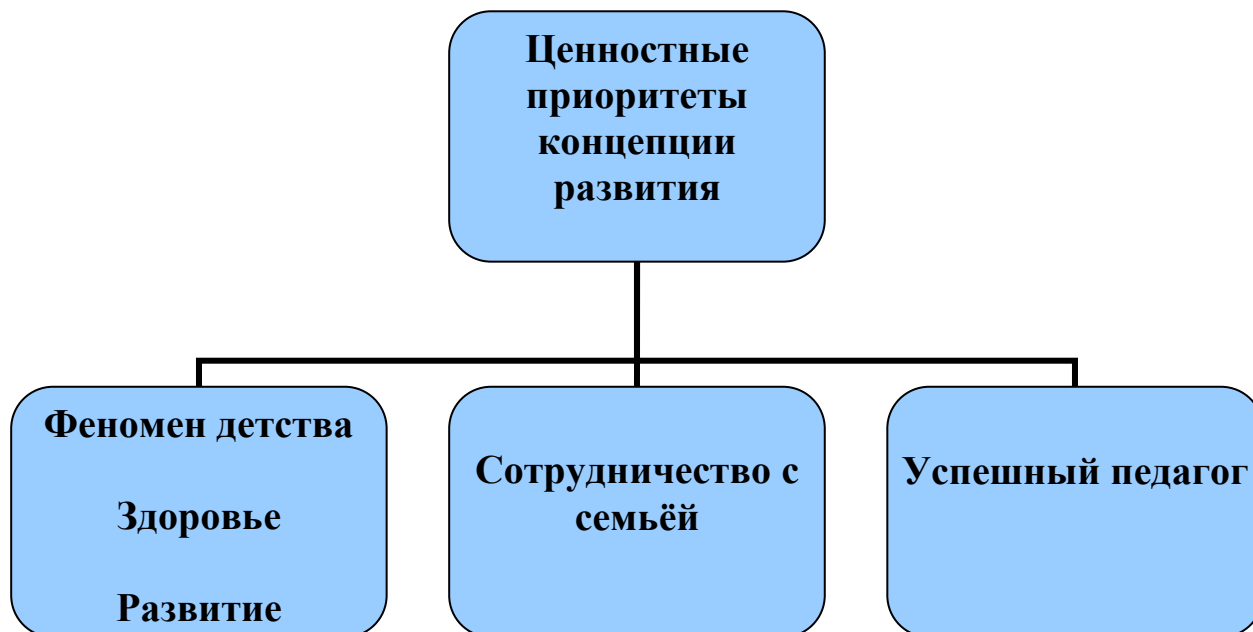


VI. Концепция Программы развития Детского сада № 261 ОАО «РЖД»

6.1. Концептуальные идеи Программы развития:



6.2. Ценностные приоритеты концепции развития

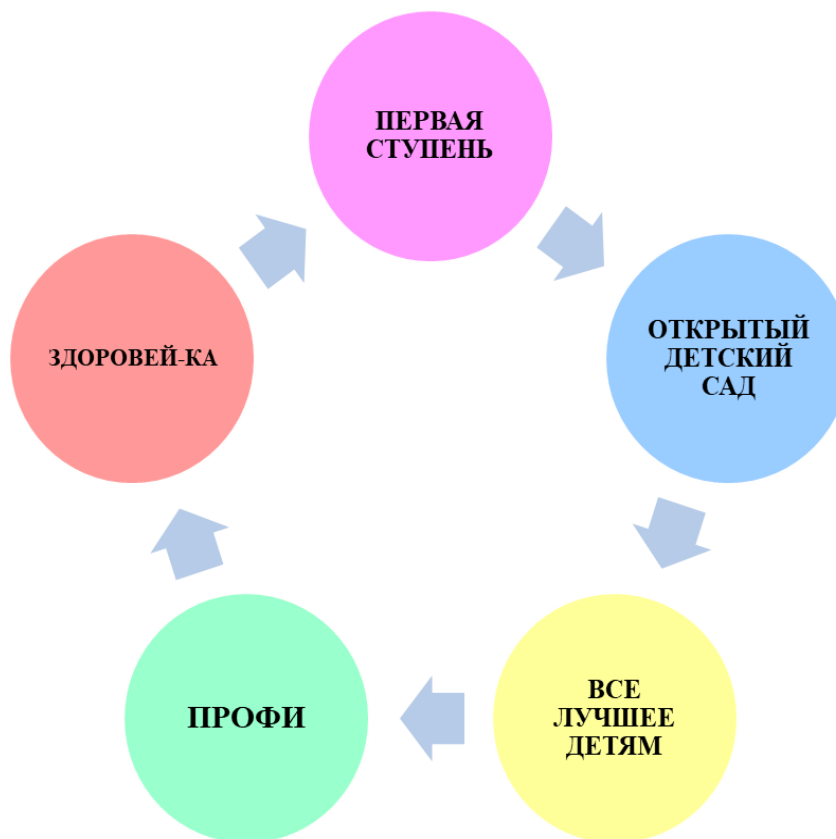


6.3. Миссия ЧДОУ:

По отношению к детям и их родителям	Развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе
По отношению к педагогическому коллективу	Создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации
По отношению к системе образования	Реализация направлений государственной политики в области обновления дошкольного образования, доступность образовательной среды для инноваций.
По отношению к обществу	Расширение сети социального партнерства, привлечение различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.) базы ДОУ.

6.4. Стратегия и механизм Программы развития ЧДОУ.

Стратегия развития ЧДОУ определяется совокупностью реализации направлений, выделенных по результатам SWOT – анализа и ориентированных на коррекцию «проблемных» зон деятельности через тематические проекты:



6.5. Этапы и сроки реализации Программы развития ДОУ:

I этап. Подготовительный - 2018 год.

Цель: создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий Программы развития, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап. Основной – 2019 – 2021 год.

Цель: апробирование модели, обновление содержания, контроль деятельности и корректировка планов мероприятий по всем стратегическим направлениям Программы развития.

III этап. Итоговый - 2022 год.

Цель: анализ результатов, достижений цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

VII. План реализации Программы развития

7.1. Проект «Первая ступень»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и детей с ОВЗ, и детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задачи:

- Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
- Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответст-ые
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом ФГОС на 2018-2019 уч.г.	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09.2018	Зам.зав.по УВР
2	Разработка системы мониторинга	Система комплексного мониторингового	2018-2019	Зам.зав.по УВР

	качества образовательного процесса. Подготовка нормативно - правового и методического обеспечения мониторингового исследования	исследования		педагоги-специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.10. ежегодно	Зам.зав.по УВР
4	Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, ООП ДО, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2018-2021	Заведующий, зам.зав.по УВР, зам.зав.по АХЧ
5	Повышение профессионального	Высокий профессиональный уровень		Заведующий,

	<p>уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня 	<p>педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	<p>2018-2021</p>	<p>зам.зав.по УВР, творческая группа</p>
6	<p>Информатизация образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; 	<p>Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса</p>	<p>2018-2021</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР</p>
7	<p>Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, 	<p>Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании и привычка к здоровому образу жизни.</p>	<p>2018-2021</p>	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР, мед.пресонал, воспитатели, инстр. по физ.культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - дни здоровья, - интегрированные занятия 			
8	<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, занятия, - экскурсии в школу, - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки 	<p>Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисково-исследовательскую деятельность.</p>	2018-2021	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты</p>
9	<p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, 	<p>Обогащается словарь ребенка. Развиты: связная речь, грамматический строй речи. Сформированы: фонематический слух, звуковая аналитико-синтетическая деятельность. Развито умение владеть речью как средством общения и культуры.</p>	2018-2021	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР, воспитатели, учителя - логопеды</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия 			
10	<p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной литературы, - театрализованная деятельность 	<p>Развито положительное отношение ребенка к себе и другим людям, коммуникативная, социальная, бытовая, гражданская компетенции. Проявления самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции собственных действий.</p>	2018-2021	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты</p>
5	<p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, 	<p>Воспитанники различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство. Умеют выполнять танцевальные движения. Определяют общее настроение, характер музыкального произведения.</p>	2018-2021	<p>Заведующий, зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты</p>

	- чтение художественной литературы, - музыкальные занятия	Сформировано эстетическое отношение к окружающему миру. Развито умение реализовывать самостоятельное творчество.		
--	--	--	--	--

7.2. Проект «Открытый детский сад».

Цель: Модернизировать систему управления ДОО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

- Развитие форм общественного управления в ДООУ.
- Обеспечение открытости деятельности ДООУ.
- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность.
- Создание условий для открытости ДООУ в информационном пространстве.
- Совершенствовать процесс взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДООУ с социальными партнерами района, города.
- Формировать положительный имидж Детского сада № 261 ОАО «РЖД».

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг эффективности	Статистические данные	В течение	Заведующий,

	функционирования управляющей системы ДОУ		отчетного периода	зам.зав.по УВР
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация	В течение отчетного периода	Заведующий, зам.зав.по УВР
3	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет Учредителя, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	Улучшение материально-технической базы ДОУ	2018-2022 (ежегодно)	Заведующий
4	Расширение участия общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2018-2021	Заведующий
5	Организация работы методических	Повышение качества образовательного	2018-2021	Зам.зав.по УВР

	объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.		
6	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2018 - 2020	Зам.зав.по УВР
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2018-2020	Зам.зав.по УВР
8	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.	Весь период	Зам.зав.по УВР
9	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2019-2020	Зам.зав.по УВР

10	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2022	Заведующий Зам.зав.по УВР Творческая группа
----	---	------------------------	------	---

7.3. Проект «Здоровей – ка!»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Обучение педагогов здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми,	Педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями и применяют их в	2019-2021	Зам.зав.по УВР

	обмен опытом с педагогами района)	работе		
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения.	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	2019-2022	Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты
3	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня	Весь период	Зам.зав.по УВР
4	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Методические разработки	2019 -2022	Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты
5	Сотрудничество в рамках инновационной деятельности по вопросам здоровьесбережения с учреждениями профессионального	Тесные связи социального партнерства	2019 - 2020	Заведующий

образования, медучреждениями			
------------------------------	--	--	--

7.4. Проект «Профи»

Цель: создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников с целью подготовки к работе в рамках профессионального стандарта.

Задачи:

- Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения индивидуальных маршрутов профессионального роста.	Совершенствование работы педагогического персонала	Весь период	Зам.зав.по УВР
2	Профессиональное и личностное	Рост профессионального мастерства	постоянно	Зам.зав.по УВР

<p>совершенствование педагогов ДОУ.</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.</p> <p>Проведение системы методических мероприятий, ориентированных на стимулирование личной заинтересованности педагогов в повышении своего профессионального потенциала.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет).</p>	педагогов		
--	-----------	--	--

3	<p>Повышение престижа профессии педагога</p> <p>Участие педагогов ДОУ в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности</p> <p>(«Положение о доплатах и надбавках»).</p>	<p>Повышение престижа профессии педагога</p>	2018-2022	<p>Зам.зав.по УВР, воспитатели, специалисты</p>
---	--	--	-----------	---

7.5. Проект «Все лучшее детям!»

Цель: обеспечить формирование качественной развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы ДОУ

Задачи:

- рациональное использование финансирования для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы;
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------------	------------------	---------------

1	Косметический ремонт групповых помещений	Улучшение состояния здания и территории ДОУ	2018 - 2020	Заведующий, зам.зав по АХЧ
2	Ремонт веранд на прогулочных участках		2018 - 2020	
3	Поэтапная замена детской мебели и игровых модулей в группах		2018 - 2020	
4	Реставрация спортивной площадки		2021	
5	Пополнение библиотеки методической литературы ДОУ	Методическая обеспеченность ООП ДО	2021	Заведующий, зам.зав по УВР
6	Обновление мультимедийного оборудования ДОУ		Использование в образовательной деятельности	