

Аннотация
к Рабочей программе учителя-логопеда Шароновой О.А.
на 2019 – 2020 учебный год

Рабочая программа разработана для логопедической группы № 7 для детей с ОНР и ТНР, рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 1 июля.

Программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Концепцией модернизации российского образования;
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СанПиН от 29.05.2013 № 28564;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 261 ОАО «РЖД»;
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Целью программы является обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Основные задачи коррекционного обучения:

- Устранять дефекты звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развивать фонематический слух (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- Развивать навык звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова).
- Уточнять, расширять и обогащать лексический запас старших дошкольников с ОНР.
- Формировать грамматический строй речи.
- Развивать связную речь старших дошкольников.
- Развивать коммуникативность, успешность в общении.
- Формировать у детей адекватный уровень образования предметно-целостной картины мира.
- Формировать основу жизненной адаптации ребёнка.
- Развивать позитивное целостное отношение к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; реализация творческих способностей.

В рабочей программе описаны возрастные и специфические особенности в развитии детей, имеющих речевые нарушения, а также планируемые результаты.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Далее раскрыты особенности и подходы к организации образовательного процесса в группе компенсирующей направленности, содержание коррекционно – логопедической работы.

При организации коррекционной работы учитываются следующие принципы: доступности, сознательности, конкретности, наглядности, индивидуального подхода и др.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно - развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В рабочей программе представлено перспективное планирование для старшей и подготовительной подгрупп, включающие развитие всех компонентов речи.

Также в программе представлено описание развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета, группового помещения и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и полностью соответствует требованиям рабочей программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР.