**Цель:** Продолжать знакомить детей с основными жанрами в музыке,

развивать исполнительские способности в движениях под музыку,

пении и танце.

**Программные задачи:**

* Побудить детей узнавать тембры знакомых музыкальных инструментов в оркестровом звучании марша;
* Познакомить с музыкой из 3-х частей к новому музыкально-ритмическому упражнению, побуждать различать и называть жанры «Марш» и «Колыбельная», разучить основные движения на каждую из частей упражнения;
* Вызвать эмоциональный отклик на музыку П.И.Чайковского «Мама»,

продолжать учить детей высказываться о характере музыки выразительными определениями;

* Разучить новую попевку «Я иду с цветами» на поступенную мелодию из 5 звуков, формировать умение различать направление мелодии;
* Вызвать желание выразительно исполнить выученную ранее песню о любимой маме, подыгрывая на детских музыкальных инструментах;
* Способствовать развитию умения согласовывать знакомые танцевальные движения с текстом песни и ритмом музыки, взаимодействовать с партнёром в танце.

**Ход занятия:**

**Родитель**: *(обращается к ребёнку)* Вспомни, какой праздник мы недавно отмечали?*(дождаться ответа ребёнка или сказать родителю)*

**Родитель**: Да, это был День защитника Отечества! А теперь подумай

и назови вид музыки, которую ты услышишь сейчас.

Это *песня*, *танец* или *марш*?

*Звучит музыкальный фрагмент* ***«Марш» (А.Филиппенко)***

*(дождитесь ответа ребёнка, а если он затрудняется, помогите ему наводящими вопросами: «Эту музыку кто-то пел? Значит это не песня»,*

*«Под эту музыку хотелось танцевать или смело шагать?»)*

**Ребёнок:** Играл марш!

**Родитель**: Верно! Военные шагали на параде и играли на своих музыкальных инструментах. Какой инструмент звучал звонче всех?

**Ребёнок:** Это труба!

**Родитель**: А какой музыкант играет на трубе?

**Ребёнок:** На трубе играет ***трубач***.

*(При затруднении ребёнка в ответе, объяснить это ребёнку)*

**Родитель**:У военных был ещё один музыкальный инструмент.

*Отгадай загадку:* Сам пустой, голос пустой,

Дробь отбивает, шагать помогает…

**Ребёнок:** Это барабан!

**Родитель**: Какой музыкант играет на барабане?

**Ребёнок:** На барабане играет ***барабанщик!***

**Родитель:** Давай, мы с тобой сейчас станем барабанщиками! *(показывает ребёнку, что надо делать, просит ребёнка повторить)*

Возьмём две палочки *(указательные пальцы)* и постучим по барабану,

вот так ***(показать) Звучит музыка №2***

А потом мы пойдём на парад и будем бодро и смело шагать, помогая руками, вот так ***(показать)******Звучит музыка №3***

Если колыбельная музыка заиграет, значит барабанщик спит - отдыхает.

Вот так ***(показать) Звучит музыка №4***

***Выполнение упражнения «Барабанщики»***

***Звучит музыка №3,4,5,6,7***

*(Родитель побуждает ребёнка самостоятельно изменять движения соответственно смене 3-х частей музыки, при затруднении показывает нужное движение,а ребёнок его повторяет)*

**Родитель:** Барабанщики шагали, нашу маму защищали.

Ведь у мамы праздник – Женский день,

И поздравить маму никому не лень! Давай поздравим маму красивой музыкой?

Великий русский *композитор Пётр Ильич Чайковский*

*(показать портрет, иллюстрации)* сочинил замечательную

музыкальную пьесу, которая так и называется: *«Мама».*

Послушай эту пьесу внимательно и во время звучания музыки думай о своей любимой маме.

***Музыка №8. Слушание фортепианной пьесы «Мама»***

***(П.И.Чайковский)***

**Родитель:** Про какую маму рассказала тебе музыка? Какой характер и настроение у мамы и у музыки про неё? *(ребёнок отвечает самостоятельно или с помощью взрослого: -Музыка ласковая, добрая, нежная, тёплая, милая)* Какую чудесную музыку о маме сочинил композитор Чайковский! Правда? Тебе она понравилась? А мне понравилось, как ты внимательно слушал музыку и верно угадал её характер! Смотри!

Чтобы подарок сделать маме,

К ней идёт сынок с цветами!

***Разучивание попевки «Я иду с цветами»***

*(Родитель показывает фигурку мальчика и мамы, лесенку из 5 степеней, объясняет движение мелодии и поёт попевку для ребёнка)*

**Родитель:** Сначала сынок идёт по лесенке **вверх**

*(устанавливает «маму» на верхней ступеньке лесенки*

*и, передвигая «мальчика» вверх, поёт)*

***-Я и-ду с цве-та-а-ми-и***

-Потом сынок идёт по лесенке **вниз**

*(устанавливает «маму» на нижней ступеньке лесенки*

*и, передвигая «мальчика» вниз, поёт)*

***-По-да-рю их ма-а-ме-е***

-А теперь показывай рукой, как сынок идёт по лесенке **вверх**

и пой вместе со мной!

*(ребёнок следит за движением фигурки мальчика в руке родителя,*

*повторяет рукой перед собой и поёт вместе с родителем 1-ю фразу)*

-А мама отвечает сыну: *(родитель поёт на высоком звуке, двигая «маму»)*

***-Спа-си-бо, сы-нок!*** Спой сам за «маму» высоким голосом …

*(ребёнок повторяет и поёт сам, озвучивая «маму» с движением руки)*

-Теперь показывай рукой, как сынок идёт по лесенке вниз

и пой со мной дальше.

*(ребёнок с движением руки поёт 2 фразу, следя за движением фигурки мальчика в руке родителя),*

-А мама отвечает сыну: *(родитель поёт на низком звуке за «маму»)*

***-Спа-си-бо, сы-нок!***Спой сам за «маму» низким голосом …

*(ребёнок поёт, озвучивая «маму» с движением руки)*

Вот теперь твой голос сможет спеть красивую *песню о маме!*

Ты уже знаешь такую! Она называется *«Нежная песенка»* Постарайся исполнить её звонко, ласково, чтобы твоей маме стало приятно и радостно! А на вступление и заключение в песне мы с тобой станем музыкантами, и сыграем на одном из этих музыкальных инструментов.

*(показывает подготовленные* *музыкальные инструменты или звучащие предметы: бубен, деревяные ложки, барабан, колокольчик, хрустальный стакан с чайной ложечкой)*

На каком музыкальном инструменте ты бы сыграл «Нежную песенку»?

*(Ребёнок выбирает и объясняет свой выбор самостоятельно*

*или с помощью родителя)*

***Музыка №9. Пение песни «Нежная песенка» с игрой на ДМИ***

**Родитель:** Улыбнулась мамочка – и светлей вокруг!

Мамочка, как солнышко, самый добрый друг!

Маму за руки бери, с нею танцевать иди!

*(Ребёнок и мама танцуют парой знакомый танец)*

***Музыка №10. Танец «Раз – ладошка»***

**Родитель:** Какое хорошее теперь у нас с тобою настроение! Правда?

Давай за это споём музыке «Спасибо»?

*(поёт родитель, потом ребёнок на свободную мелодию)*

***-Спа-си-бо, му-зы-ка!***