**Цель:** Создать условия для дальнейшего формирования музыкальной культуры, развития эмоциональной сферы у детей, активизировать их

творческие проявления.

**Программные задачи:**

* Познакомить детей с игрой-приветствием на развитие мимики, координации речи с выразительными движениями;
* Научить детей различать и называть музыку в жанре танца «Полька» и в жанре «Марш», упражнять в ритмичном выполнении подскоков, бодрого шага с помощью рук;
* Продолжить знакомство с «Детским альбомом» П.И.Чайковского, побуждать детей активно и эмоционально воспринимать пьесу танцевального жанра, фантазировать о её музыкальных образах, высказываться о характере музыки;
* Познакомить детей с новой попевкой на мелодию с повторяющимся звуком, способствовать расширению голосового диапазона
* Формировать умение уверенно, эмоционально, интонационно чисто петь выученную песню «Барабанщик», аккомпанируя себе на барабане;
* Побуждать детей находить весенние приметы в новой песне «Согрей меня, согрей» А.Чугайкиной, запоминать слова и мелодию припевов, подпевать взрослому;
* Развивать у детей коммуникативные способности, побуждать придумывать свои собственные плясовые движения в ходе новой музыкальной игры «Колпачок».

***Ход занятия:***

***(звучит фоном музыка №1)***

**Родитель:**Ты слышишь, дружок, какая светлая и нежная музыка нас встречает! Хочешь, я научу тебя здороваться с весенним солнышком?

*(Родитель произносит слова приветствия и разучивает*

*движения с ребёнком).*

**1.**Улыбнись и протяни руки вверх и скажи**:**

***«Здравствуй, солнце золотое!»***

**2.**Теперь плавно ими помаши вправо-влево и скажи небу:

***«Здравствуй, небо голубое!»***

**3.**Поклонись Весне и протяни к ней руки:***«Здравствуй, милая Весна!»***

**4.**Возьми в своё сердце её тепло и наклони голову вправо-влево:

***«Ты тепло нам принесла!»***

Покажи своими глазами, губами, какое настроение подарила тебе Весна!

*(Ребёнок улыбается)*

**Взрослый**: Я вижу, что настроение у тебя радостное! Тогда давай наденем сапожки и поскачем по дорожке?

***Музыкально – ритмическое упражнение «Весенняя прогулка»***

Весной растаял снежок, и бежит ручеёк. Перепрыгнем его под музыку танца *«Полька»,* вот так…*(показывает движение «подскоки», ребёнок называет его, повторяет подскоки)*

***Музыка №2 «Скачут по дорожке»***

Ой ножки стали уставать! Под музыку *«Марш»* домой пора шагать!

***Музыка №3 «Марш»***

*(ребёнок марширует, координируя работу рук и ног, с окончанием музыки садится на стул)*

***Музыка №4«Полька» П.И.Чайковского***

**Родитель:** а это что за музыка? Марш или полька? *(ребёнок узнаёт жанр, называет: «Это танец «Полька»)* Эту польку сочинил композитор Чайковский. Слушая музыку, покажи её настроение выражением лица, руками, головой, а я угадаю.

*(Родитель произносит по одному разные определения характера музыки: «*Полька радостная… задорная…игривая… скучная… шутливая… печальная…*»*

*Если определение характера польки верное, то ребёнок, соглашаясь с родителем, его повторяет , а если определение неправильное, то ребёнок молчит и отрицательно вертит головой)*

**Родитель:**А как ты думаешь, кто радуется весне и танцует польку на полянке?

**Ребёнок *(фантазирует с помощью взрослого)*:** Это солнечные зайчики или лесные зверята - белка, медвежонок, мышка, а ещё птички, а может быть капельки с сосулек, ручейки. Они хлопают, топают, прыгают и скачут.

**Родитель:** И правда, все развеселились и стали петь попевку *«Андрей-воробей».* Давай её тоже выучим и споём вместе с птичкой на лесенке!

*(взрослый поёт и стучит птичкой по 1ступеньке, потом поёт голосом выше и переносит птичку на 5 ступеньку, ребёнок подпевает, показывает высоту звука рукой)*А теперь споём вместе с певицей!

***Музыка №5. «Андрей-воробей»*** *(видеоклип с голосом)*

Весна сегодня очень хочет послушать, как ты поёшь песню про барабан! Порадуй Весну-Красну своим пением!

***Музыка №6 «Барабанщик»***

*(Ребёнок поёт самостоятельно и играет ритмично припев на барабане)*

**Родитель:**Весна очень обрадовалась! Она дарит нам сегодня свою любимую песню «Согрей меня, согрей»!

***Музыка №7. «Согрей меня, согрей»*** *(видеоклип с голосом)*

*(Ребёнок может подпевать повторяющиеся фразы в припевах)*

**Родитель:** Настоящая весенняя песенка! Тебе она понравилась? *(Да)*

Ой! А что это за *яркий колпачок*? Давай с ним поиграем?

*(надевает на ребёнка колпачок, объясняет правила новой игры)*

Присядь тут, на полянке. А я буду гулять и петь про тебя песенку…

Потом я тебя поставлю на ноги и попрошу весело поплясать. Вспомни свои любимые танцевальные движения! *(Ребёнок показывает родителю знакомые танцевальные движения*) Ну, а потом ты наденешь колпачок на меня и будешь петь песенку мне…

***Музыка №8. Музыкальная игра «Колпачок»***

**Родитель:** Вот и закончилась наша встреча с музыкой.

Давай попрощаемся с нею *хлопками и притопами*,

вот так: *(напевает с ребёнком, ритмично хлопая и топая)*

-Му-зы-ка-а, му-зы-ка-а, до сви-да-ни-я-а!