**Цель:** Создать доброжелательную атмосферу, условия для эмоционально – психологического раскрепощения ребёнка посредством игровых ситуаций.

**Программные задачи:**

* Познакомить с игрой-приветствием на развитие чувства ритма, научить передавать слоги имён игрушек и людей хлопками, выкладывать графически, играть на ДМИ по своему выбору;
* Побуждать детей изменять характер движения в соответствии с характером и музыкальным жанром частей музыкально-ритмического упражнения «Весенняя прогулка»;
* Через игровые действия с игрушками научить детей различать контрастный характер в 3-хчастях «Польки» П.И.Чайковского в звучании симфонического оркестра, способствовать развитию музыкального вкуса и тембрового слуха у детей;
* Побуждать детей самостоятельно петь попевку «Андрей-воробей», аккомпанируя себе в ритме на ДМИ по выбору, способствовать освоению техники игры на треугольнике, бубне, металлофоне;
* Продолжать разучивание слов и мелодии новой песни «Согрей меня, согрей» А.Чугайкиной;
* Развивать умение выразительно исполнять роли в игре «Колпачок», координировать движения в хороводе с пением и речитативом, поощрять творчество в сочинении пляски.

***Ход занятия:***

***(звучит фоном музыка №1)***

**Родитель:** Сегодня на музыкальное занятие к нам пришли гости – лесные зверята. Они хотят познакомиться с нами.*(управляет игрушками)*

Давай спросим у Лисёнкаи ***споём***:

*(поют с ребёнком вопрос)* ***«Как те-бя зо-ву-ут?»***

**Родитель:** *(поёт за лисёнка):* ***«Ли - сё - нок»***

*(и играет на металлофоне или треугольнике 3 звука)*

А теперь спросим у Медвежонка:

*(поют с ребёнком вопрос)* ***«Как те-бя зо-ву-ут?»***

**Родитель:** *(поёт за Медвежонка):* ***«Мед - ве – жо - нок»***

*и играет 4 звука на бубне или барабане.*

А теперь зверята вместе *спросят у тебя.*

*(Поёт за две игрушки)* ***«Как те-бя зо-ву-ут?»***

**Ребёнок:** *(поёт с хлопками)**Са-ша (или По-ли-на, Ан-ге-ли-на)*

*(Родитель помогает ребёнку прохлопать ритм имени, выложить его кружочками-«следочками», потом сыграть с пением по слогам на выбранном музыкальном инструменте)*

**Взрослый:** Лисёнок и Медвежонок приглашают тебя на весеннюю прогулку! Только тебе надо угадать, какая музыка звучит и двигаться правильно… *Если полька зазвучит, по полянке поскачи!*

*Если марш играет, твои ножки на стульчик зашагают!*

***Музыка №2«Полька»***

*(Ребёнок выполняет подскоки по кругу в одну, потом в другую сторону)*

***Музыка №3«Марш»***

*(Ребёнок марширует к стулу)*

***Фрагмент музыки №4 «Полька» П.И.Чайковского***

*Лисёнок и Медвежонок «спрашивают» у ребёнка о музыке,*

*И ребёнок называет им музыкальное произведение и композитора.*

**Взрослый:** Помоги зверятам по характеру музыки и высоте её звуков угадать, на какую часть польки танцевать Лисёнку, а на какую – Медвежонку.

***Музыка №4 «Полька» П.И.Чайковского***

*(Ребёнок управляет игрушками соответственно музыке- на 1 и 3 части танцует Лисёнок, а на 2-ю часть, среднюю - танцует Медвежонок)*

**Родитель:** *(озвучивает зверят):*Как здорово мы танцевали польку!

 А теперь мы хотим спеть про Воробья.

***Музыка №5. Попевка «Андрей – воробей»***

*(взрослый управляет Медведем и поёт попевку на низком звуке, играет в ритме попевки на бубне, затем управляет Лисёнком и поёт на более высоком звуке, играет в ритме попевки на металлофоне,*

*От имени зверят просит ребёнка самостоятельно спеть и сыграть попевку «Андрей-воробей», зверята «хвалят» ребёнка)*

**Родитель:** Зверята, а давайте вместе споём песню «Согрей меня, согрей»! И посмотрим интересное видео!

***Музыка №6 Песня «Согрей меня, согрей»***

*(Ребёнок и родитель поют вместе)*

Медвежонок песню спел и колпачок себе надел!

 Теперь ты, Мишка - Колпачок!

 С нами поиграй, дружок!

*(Родитель напоминает ребёнку песенку к игре, её правила, предлагает ребёнку управлять Мишкой в роли Колпачка, а сам ведёт хоровод с Лисёнком в руке. При повторе игры все «меняются ролями»)*

***Музыка № 7. Музыкальная игра «Колпачок»***

**Родитель** *(озвучивает* ***зверят****):*

Как нам было сегодня весело играть с вами под музыку!

Но нам пора домой, в лес!

Родитель предлагает ребёнку спеть ***«До свида-ни-я!»***

голосами Мишки и Лисёнка.