**Цель:** Продолжать создавать условия для формирования музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности.

**Программные задачи:**

* Научить детей ритмично выставлять попеременно вытянутую ногу на носок, сохраняя равновесие, упражнять в ходьбе хороводным шагом по кругу (шаг «с носочка»), удерживая руки на поясе, развивать умение выразительно имитировать игру на дудочке ;
* Познакомить детей со старинными русскими народным духовыми инструментами, их внешним видом и тембром (дудочка, свирель, жалейка, рожок), вызвать интерес к русскому фольклору;
* Разучить новую попевку «Кукушка», научить определять по слуху нисходящую терцовую мелодию из 2-х звуков, чисто её интонировать в пении;
* Побуждать детей соотносить звуки попевки по высоте со ступенями музыкальной лесенки и находить терцовую интонацию на металлофоне (ксилофоне) ;
* Познакомить с новой шуточной песней «Два весёлых гуся», подпевать повторяющиеся фразы, запоминать слова и мелодию песни;
* Познакомить детей с песней для нового танца парами «Весна-Красна идёт», развивать умение точно повторять танцевальные движения за взрослым, побуждать запоминать порядок движений на припев песни,

и при повторе припевов танцевать более самостоятельно и уверенно.

***Ход занятия:***

***(звучит фоном музыка №1)***

**Родитель**: Отгадай загадку:

Тает снежок, журчит ручеёк,

Солнце пригревает, день прибывает,

Когда это бывает? ***(Ребёнок:*** *весной)*

Давай отправимся на весенний лужок! Солнышко высушило все лужицы,

и теперь на прогулке можно не скакать с ноги на ногу, а ходить спокойно *хороводным шагом*, выпрямляя ногу и оттягивая носочек. Вот так…*(родитель показывает) ребёнок повторяет)*

Давай немного потренируемся тянуть носочек и держать руки на поясе.

***Музыка №2. Упражнение «Длинные ножки»***

*(Родитель поочерёдно выставляет правую левую ногу, оттягивая к полу пальцы ног-«носочек» ребёнок повторяет)*

**Родитель:** А теперь идём на лужок важным, «*хороводным»* шагом!

***Музыка №3. «Дудочка» Т. Ломовой***

*(со звучанием 2-ой части музыки предлагает остановиться)*

**Родитель**: Ты слышишь? На лугу кто-то играет *на дудочке*.

Вот на такой…

*(показывает детскую дудочку, поднеся её ко рту руками, выполняет наклоны головой в стороны, перебирая пальцами)*

Давай поиграем на воображаемой дудочке? Повторяй за мной!

*(выполняет то же движение под музыку, но без дудочки,*

*ребёнок повторяет)*

А теперь всё выполняй сам, без моего показа! На первую часть музыки гуляй по кругу хороводным шагом, а на вторую - играй на воображаемой дудочке.

***Музыка №3. «Дудочка» Т. Ломовой***

*(ребёнок выполняет движения сам)*

**Родитель**: Садись. Я хочу рассказать тебе о немного о дудочке …

***(показ слайдов)*** Дудочка – старинный русский народный музыкальный инструмент. Её вырезали из веточки, из тростника, внутри по всей длине делали отверстие, сверху сверлили дырочки, чтобы можно было в неё дуть воздухом и извлекать звуки. На дудочке часто играл пастушок, когда вёл на лужок стадо коров. Бурёнкам нравилась музыка дудочки, и они никуда не убегали от пастушка. Потом люди придумали и другие виды дудочек. Вот дудочка - жалейка, это рожок, а это – свирель. Послушай, как красиво они звучат!

***Музыка №4. «Пастушок играет»***

***Музыка №5. «Дудочка - смирёнушка»***

**Родитель:** Песню дудочки услышала Кукушка в соседнем лесу. И тоже запела на ветке, радуясь весне! Давай споём вместе с Кукушкой!.

***Музыка №6. Попевка «Кукушка»***

**Родитель** **поёт***:* «Ку-ку», *передвигая фигурку птички по двум ступеням музыкальной лесенки* *-сверху с пятой- вниз на третью, т.е через один звук. Ребёнок подпевает песенку со словами, на звуки «ку-ку» показывает высоту звуков рукой, старается спеть чисто )*

**Родитель:** А теперь попробуй сыграть «ку-ку» на металлофоне

*(или на ксилофоне, на детском синтезаторе).*

Сначала надо найти один звук повыше

*(на короткой трубочке или брусочке),*

а теперь второй звук понижечерез один.

*(через один на более длинной трубочке или брусочке,*

*либо**через 1 клавишу справа налево).*

**Ребёнок****поёт:** «Ку-ку» *(и с помощью родителя подбирает мелодию попевки на музыкальном инструменте)*

**Родитель** Кукушка улетела в лес, а к нам идёт бабушка… ***(слайд)***

Но почему же она грустная? Послушай песню и ты всё поймёшь!

***Музыка №7. Песня «Два весёлых гуся»***

**Ребёнок**: Бабушка была грустная, потому что у неё пропали гуси!.. Они спрятались в канавке, а потом нашлись.

**Родитель** Да, и бабуся очень обрадовалась! Давай выучим с тобой такую песню –шутку, и нам тоже станет весело!

*(Родитель разучивает с ребёнком слова и мелодию новой песни,*

*показывает слайды по её содержанию )*

**Родитель** Вот какая история случилась весной! А я знаю интересный танец «Весна - Красна идёт». Потанцуем вместе? Слушай песню и повторяй за мною все движения!

***Музыка №8. Танец «Весна - Красна идёт».***

*(Ребёнок танцует по показу взрослого, старается запоминать движения нового танца парами)*

**Родитель** Как замечательно мы с тобой сегодня погуляли!

Пора вернуться домой под музыку.

***Музыка №9. Хороводный шаг***

*(Идут хороводным шагом, удерживая руки на поясе)*

Вот мы и снова дома! Тебе понравилось сегодня играть под музыку? *(Да)* Давай похлопаем музыке и споём: ***«Спа-си-бо, му-зы-ка!»***