**Цель:** Закрепить умения и навыки детей, полученные на музыкальных занятиях в марте, вызвать желание проявлять активность в исполнении знакомых движений под музыку, в пении, в игре на металлофоне (ксилофоне)

**Программные задачи:**

* Развивать эмоциональное восприятие детей при слушании вокального музыкального произведения о весне, побуждать высказываться о музыке;
* Побуждать детей самостоятельно двигаться по кругу хороводным шагом, останавливаться с началом 2 части музыки и выразительно имитировать игру на дудочке в упражнении «Дудочка»;
* Вспомнить название старинных русских народных духовых

 музыкальных инструментов (дудочка, свирель, жалейка, рожок),

показать на слайдах духовые музыкальные инструменты

симфонического оркестра;

* Продолжать учить детей подбирать на металлофоне (ксилофоне) терцовую интонацию «Ку-ку» из попевки «Кукушка», петь всю попевку самостоятельно, следя за чистотой в интонировании мелодии;
* Продолжать разучивание песни «Два весёлых гуся», познакомить детей с новой песней «Весёлый жук», беседовать о её содержании, шуточном характере, разучивать слова и мелодию 1 куплета песни ;
* Развивать умение танцевать танец «Весна – Красна идёт» по показу взрослого и самостоятельно, запомнив танцевальные движения по порядку.

***Ход занятия:***

**Родитель:** Давай начнём наше музыкальное занятие с красивой песни

о весне! Для нас её споёт певица, а сыграют в оркестре кто**?..**

**Ребёнок:** Музыканты!

**Родитель:** Верно! Слушай внимательно и смотри изображения

на слайдах.

***Музыка №1. Песня «Весна»***

*(родитель сопровождает слушание ребёнком музыки слайдами по её смыслу и содержанию)*

**Родитель**: Какие настроения передала нам эта музыка?

**Ребёнок:** спокойное, доброе, ласковое, радостное.

**Родитель**: Да, а ещё музыка была свежая и приятная,

 как дыхание Весны-Красны!

Весна пролетала над нами и оставила ***загадку:***

В лесу вырезана, гладко вытесана,

Звонко-звонко запоёт, если дунешь ты в неё . Что это?

**Ребёнок:** *Дудочка!*

**Родитель:** Правильно! Давай возьмём дудочку снова отправимся на весенний лужок! Ты помнишь, что на первую часть музыки надо ходить хороводным шагом, выпрямляя ногу и оттягивая носочек?

Покажи, как?…*(Ребёнок показывает)*

А на вторую часть музыки надо остановиться и поиграть на дудочке.

Покажи как……*(напоминает движение, ребёнок повторяет)*

***Музыка №2. Упражнение «Дудочка» Т. Ломовой***

*(Ребёнок выполняет упражнение самостоятельно)*

На весенний на лужок приходил наш пастушок.

Он коровушкам играл, инструменты потерял…

Посмотри и назови, какие это музыкальные инструменты?

***Фоном звучит музыка №3 «Дудочка – смирёнушка»***

*(Ребёнок с помощью взрослого называет музыкальные инструменты по фото на слайдах, закрепляя их названия)*

**Родитель**: Пастушок играет на жалейке, на рожке, а в большом симфоническом оркестре есть другие духовые инструменты. ***(слайды)*** Это флейта, это кларнет, вот гобой, и даже фагот.

А это что? ***(Ребёнок сам называет:*** *Труба!)*

К нам кукушка прилетела, свою песенку запела!

*(поёт за птичку, передвигая её по ступеням музыкальной лесенки или в воздухе выше-ниже)* -Ку-ку, ку-ку, ку-ку!

**Родитель** Спой попевку про Кукушку сам!

***Музыка №4. Попевка «Кукушка»***

*(Ребёнок поёт, на «ку-ку» показывает звук выше и ниже птичкой)*

А теперь сыграй «ку-ку» на металлофоне.

*(ребёнок играет поочерёдно 2 звука через 1трубочку (брусочек))*

**Родитель**: Теперь и ты стал музыкантом! А сумеешь стать ещё и певцом? Давай вспомним песню про двух гусей. А потом ты её споёшь сам для нашей подружки - Кукушки. *(напоминает ребёнку слова и мелодию песни, потом просит пет самостоятельно)*

***Музыка №5 Песня «Два весёлых гуся»***

***Музыка №6 «Жужжание»***

**Родитель**: Ой, а кто это жужжит? **Ребёнок:** это жук

**Родитель:** Послушай новую песню про жука.

***Музыка №7 Песня «Весёлый жук»***

**Родитель**: Как ты думаешь, эту песню можно назвать шуткой? *(Да)*

Конечно! Ведь на самом деле жуки не едят шоколад, конфеты и мармелад! Но так веселее! Давай споём вместе? Подпевай!

*(****повтор песни)***

Меня так рассмешили эти весёлые песни, что захотелось потанцевать!

Давай потанцуем парой!

***Музыка №8. Танец «Весна - Красна идёт».***

*(Ребёнок танцует более самостоятельно и эмоционально)*

**Родитель**: Тут занятию конец! А кто пел да танцевал, даже музыку играл, тот большой МОЛОДЕЦ! ***(хлопает ребёнку)***