**Краткая презентация Программы воспитания**

Программа воспитания (далее – Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и является компонентом основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами в области образования в РФ.

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении; индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей; особенности социокультурной среды; специфику ведомственной принадлежности, систему сложившихся традиций.

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении, пронизывает все виды деятельности (в совместной деятельности ребенка и взрослого, входе непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах и индивидуальной работе и т. д.)

В основу воспитательного процесса заложена концепция духовно - нравственного развития и воспитания личностигражданинаРоссии.

Стержнем содержания воспитательной работы являются общие событийные мероприятия интегративного характера, в основу реализации комплексно-тематического принципа построения программы положен примерный календарь праздников, сезонные изменения в природе, социально значимые события и значимые для воспитания проекты и мероприятия, в которых уже участвует ЧДОУ (проект, получивший президентский грант «Организация волонтерского движения «Добросад» в помощь детям-сиротам и тяжелобольным детям и т. д.).

Программа воспитания предполагает организацию детских сообществ, а также использование специфики социокультурной среды города и района, где находится ЧДОУ.

Цель воспитания - формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; развитие личности ребенка, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Задачи:

* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.
* воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* знакомство детей с трудом железнодорожников и деятельностью железной дороги, формирование у дошкольников чувствагордостииположительного отношения к труду железнодорожников;
* создание социокультурной образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным (психологическим и физиологическим) особенностям детей;
* объединение ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
* установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из них представлено в соответствующем модуле:

* «Я вырасту достойным гражданином!»,
* «Здоровая планета – здоровый Я!»,
* «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»,
* «Педагогические технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста»,
* «Праздники и фольклорные мероприятия»,
* «Сотрудничество с семьёй».

В каждом модуле описаны формы его реализации.

Способом получения информации о планируемых результатах является педагогическое наблюдение (какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу).

В Программе воспитания описаны психолого-педагогические условия реализации и особенности организацииРППС.