УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

В.В. Лескова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 20 |  | г. |

**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нём услуг в сфере образования (далее – услуги)**

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): 680032, г. Хабаровск

ул. Локомотивная 6 а

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): дошкольное образование

Сведения об объекте:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * отдельно стоящее здание | 2 | этажей, | 3806,8 | кв. м. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * часть здания |  | этажей (или помещение на |  | этаже), |  | кв. м. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * наличие прилегающего земельного участка (да, нет); | 11639,2 | кв. м |

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 открытого акционерного общества «Российские железные дороги», Детский сад № 261 ОАО «РЖД»

Адрес места нахождения организации: 680032, г. Хабаровск, ул. Локомотивная 6а

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):  
 оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) частная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): частная

Наименование и адрес вышестоящей организации: 107174, г. Москва, ул. Басманная, д.2

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА  
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: дошкольное образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): плановая мощность 240 детей, фактическая наполняемость 220 детей, пропускная способность 220

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): -

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостат­ков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Автостоянка имеется, но место для инвалида-колясочника не выделено |
| 2 | сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | адаптированные лифты | Нет |
| 4 | поручни | Частично |
| 5 | пандусы | Изготовлен  переносной пандус |
| 6 | подъёмные платформы (аппарели) | Нет |
| 7 | раздвижные двери | Нет |
| 8 | доступные входные группы | Доступны при использовании переносного пандуса |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | Доступны при помощи дежурного сотрудника |
| 10 | достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок | Частично |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Нет |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | иные | Нет |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостат­ков в обеспечении условий доступности для инвалидов предо­ставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Доступна с помощью дежурного администратора |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Инструктаж всего персонала в I квартале 2018 года. |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Есть |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Есть |
| 7 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Есть |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Есть звукоусиливающее оборудование |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | Есть |
| 12 | иные | - |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов [[1]](#footnote-2)\* | Сроки |
| 1 | Вход в здание: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.  Оборудовать постоянный пандус в соответствие нормативным требованиям | При наличии финансирования |
| 2 | Территория, прилегающая к зданию: текущий ремонт, организационные мероприятия. Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими символами. | 2018  В пределах финансирования |
| 3 | Санитарно-гигенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В туалетной комнате на 1 этаже установить опорные поручни возле унитаза, оборудовать поручнями раковину | В ходе очередного капитального ремонта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов \* | Сроки |
| 1 | Ввести в штатное расписание ставку тьютора. | При наличии ребенка-инвалида, нуждающегося в индивидуальном сопровождении |

1. [↑](#footnote-ref-2)