Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 261 ОАО «РЖД»

Картотека коммуникативных игр по развитию речи

Воспитатель логопедической
группы «Непоседы»
Корсун С.Ю.

Дидактическая игра *– это сложное, многогранное явление. В дидактических играх происходит не только усвоение учебных знаний, умений и навыков, но и развиваются все психические процессы детей, их эмоционально – волевая сфера, способности и умения. Дидактическая игра позволяет сделать учебный материал увлекательным, создать радостное рабочее настроение. Умелое использование дидактической игры в учебном процессе облегчает его, т.к. игровая деятельность привычна ребенку. Через игру быстрее познаются закономерности обучения, а положительные эмоции облегчают процесс познания.*

Целью *словесных дидактических игр, является формирование правильного звукопроизношения, развитие связной речи, умение правильно выражать свои мысли, расширение кругозора детей, закрепление обобщённых понятий, обогащение и активизация словаря.*

В нашей картотеке игры распределены по 4 направлениям:

- Развитие слухового внимания
- Развитие речевого дыхания.
- Развитие силы голоса
- Развитие правильного звукопроизношения

Содержание картотека	
Развитие слухового внимания	**Развитие силы голоса**
№ 1 «Солнце или дождик?»	№ 8 «Идите с нами играть»
№ 2 «Угадай, кто кричит»	№ 9 « Не разбуди Катю»
№ 3 «Где позвонили?»	№ 10 «Громко — тихо»
№ 4 «Угадай, на чем играю»	№ 11 «Дует ветер»
№ 5 «Угадай, что делают»	№ 12 «Кот и мыши»
№ 6 «Угадай, что делать»	№ 13 «Гудок»
№ 7 «Угадай, кто идет»	
Развитие правильного звукопроизношения	**Развитие речевого дыхания**
№14 «Поспешили -насмешили»	№ 17 «Бабочка, лети!»
№ 15 «Кто как кричит?»	№ 18 «Чья птичка дальше улетит?»
№ 16 «Песня-песенка»	№ 19 «Пускание корабликов»
	№ 20 «Птицеферма»
	№ 21 «Чей пароход лучше гудит?»
	№ 22 «Подбери по цвету»
	№ 23 «Кто внимательный?»
	№ 24 «Угадай, близко или далеко поезд»

на развитие слухового внимания:

Игра «Где позвонили?»

Цель: учить детей определять направление звука.

Развивать направленность звукового внимания.

Игра «Солнце или дождик»

Цель: учить детей выполнять действия согласно различному звучанию бубна. Воспитывать умение переключать слуховое внимание.

на развитие речевого дыхания:

Игра «Пускание корабликов»

Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук - Ф- на одном выдохе или многократно произносить звук – П- (п-п-п) на одном выдохе.

Воспитывать умение сочетать произнесение звука с началом выдоха.

Игра «Бабочка, лети!»

Цель: добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха.

на развитие силы голоса:

Игра «Кот и мыши?»

Цель: учить детей говорить стихотворный текст тихо.
Воспитывать умение говорить тихим голосом.

Игра «Гудок»

Цель: учить детей менять силу голоса от громкого к тихому. Вырабатывать умение регулировать силу голоса.

на развитие правильного звукопроизношения:

Игра «Кто, как кричит?»

Цель: добиваться правильного воспроизведения детьми различных звукоподражаний. Развивать способность к звукоподражанию, а так же речевого слуха.

Игра «Цепочка слов?»

Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.