**Экологический квест «Знатоки природы!»**

для детей подготовительной группы

Цель:

воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи:

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о растениях и животных;

- закрепить знания и навыки поведения в природе;

- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

*Развивающие:*

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Ход квест— игры:

**Ведущий**: - Здравствуйте! Ребята, случилась беда: злой волшебник «УРАГАН» заколдовал наш осенний лес. И теперь в нём поселилась «мёртвая тишина»: птицы не поют, зверей не видно, даже ветер не залетает в лес, не шумит в ветвях деревьев, насекомые и те попрятались. Что делать, ума не приложу, знаю одно, что помочь смогут только дети.Поможем расколдовать лес? … Для этого мы с вами отправимся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы и составите из них слово. И расколдуете наш лес! А помогать нам в этом будут наши верные друзья – эколята!

-В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

*Дети двух команд получают карты с указанием станций, которые им встретятся на пути, и выдвигаются в путь. Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получат по одной букве.*

- А сейчас посмотрим по карте, куда же нам направляться?

*Дети рассматривают карту, отправляются вместе с эколятами по станциям.*

1 станция «В гостях у природы»

**-** Сначала нужно убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу.  Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

**Игра «Если я приду в лесок»**

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду. *(нет)*

Если мусор уберу, банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

**Ведущий**: - Молодцы, справились с испытанием!

*(эколята вручают букву* П*)* Отправляемся дальше в путь…

**Логоритмика «Лесною тропою»**

Мы идем лесной дорогой, (*обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,

Чудеса в лесу кругом: *(ладони приложить к щекам, покачать головой)*

Вот растёт под ёлкой гриб, (*руки сложить над головой «шляпкой»)*

Рябинка – пламенем горит, *(«фонарики»)*

Белка скачет скок, поскок, *(прыжки)*

И орешки щёлк, да щёлк. (*хлопки в ладоши*)

Тихо, тихо, не шумите, (*палец приложить к губам*)

По дорожке в лес идите; (*ходьба на носочках)*

Мы для леса все друзья, обижать друзей нельзя!

*Сели на стулья*

2 станция «Лесная»

- Послушайте мой рассказ. Однажды мамы со своими малышами-зверятами гуляли в лесу. Все разбрелись кто куда: кто-то грибы, ягоды собирает, кто-то кувыркается, кто-то на дерево влез. Вдруг все услышали лай собак. Зверята испугались и бросились наутек. Далеко убежали детеныши от своих мам. Помогите мамам найти своих деток. Назовите правильно малыша.

* медведь – медвежонок
* ёж – …
* кабан – …
* белка – …
* заяц – …
* барсук – …
* волк – …
* лиса – …

**Игра «Собери угощение для зверят»**

**Ведущий**: - А теперь помогите малышам собрать корзинки, которые они бросили в лесу. Зайцу соберите морковку, ежику – грибы, а белке орешки.

- Молодцы, справились с испытанием, получите следующую букву Р.

3 станция «Лесная поляна»

- А знаете, что больше всего любит летом кушать медведь? *(ответы детей).* Правильно! Мед. Вы знаете, что мед получается из цветов? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и посадили как можно больше цветов!

**Эстафета «Посади цветы».**  
*Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира, ставят «цветок» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все цветы не будут посажаны. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит цветы.*

- Отлично справились! Столько цветов посадили! За это получайте награду (*отдают букву* И).

4 станция «Загадочная»

**Игра «Не зевай, очень быстро отвечай!»**

**Ведущий:** - Вам нужно очень быстро не задумываясь ответить на вопросы.

— Кто на себе дом носит? (Улитка)

— Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

— У какого зверя куст на голове? (Лось)

— Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

— Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

— Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

— Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

— Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

— Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

— Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло)

**Ведущий:** - Молодцы, ребята, снова правильно справились с заданием и забираете следующую букву Р.

5 станция «Следопыты»

**Игра «Узнай зверя по описанию»**

*Цель:* учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый.  (Заяц.)  
- Бурый, косолапый, неуклюжий.  (Медведь.)  
- Серый, злой, голодный. (Волк.)  
- Хитрая, рыжая, ловкая.  (Лиса.)  
- Проворная, запасливая, рыжая или серая.  (Белка.)

**Игра «Чьи следы?»** (настольно-печатная)

*Формировать умение узнавать образ обитателей природы по следу; учить детей складывать картинку из частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление.*

**Ведущий**: - Молодцы, как хорошо вы справились с заданием, научились читать следы лесных жителей. Забирайте следующую букву О.

6 станция **«**Сортировочная»

**Ведущий**: - А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Он любит чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (Ответы детей).

**Эстафета «Убери мусор».**  
*Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (все то, что может подразумевать мусор) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в нужное мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор.  
Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.*

* *в синее ведро складываем бумагу;*
* *в желтое ведро – пластиковые бутылки;*
* *в зеленое ведро – стеклянные бутылки;*
* *в красное ведро – остальной мусор (металл)*

- Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Помните, время разложения бумаги — 2 года, консервной банки — не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков! А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, «сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из-за битых стекол, которые легко прорезают даже обувь. **Не засоряйте лес!**

Вот ваша награда (*отдают букву* Д).

7 станция «Безопасность в природе»

**Ведущий**: - Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? (*ответы детей по каждой иллюстрации)*

- Вы молоды, ребята. Вы получаете последнюю букву- «А».

**Ведущий:** - Друзья! Вот и закончился наш экологический маршрут. Команды удачно прошли все игровые станции и получили буквы. Сейчас нам нужно собрать правильно слово, чтобы заклятие потеряло свою силу и лес ожил.  
Какое слово у нас получилось?

ПРИРОДА *звучит аудио запись шум леса и голоса птиц*

- Молодцы! У нас всё получилось! Лес спасён! Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь!

**Ведущий: -** Нашу игру хочу закончить словами.

Давайте вместе Землю украшать,

Сажать сады, цветы сажать повсюду.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая! (Е. Смирнова)

……………………………….

Лес- богатство и краса,

Береги свои леса!

Враг природы тот,

Кто леса не бережет!

Берегите русский лес,

Он - источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы, клены, ели,

Берегите лес!

Белке, кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой.                                Ф. Лисичкин

 - Еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь, поэтому в вашем уголке природы я оставила для вас подарок.

*В уголке природы дети находят чемоданчик – там энциклопедия о животных.*