**"Путешествие по Лукоморью" 2**

Сценарий праздника по сказкам А.С.Пушкина

Для детей старшего дошкольного возраста (7, 9, 12 группы)

Цель: развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии. Доставить детям радость и хорошее настроение. Провести досуг в творческой и импровизационной атмосфере, учитывая возрастные особенности и возможности детей.

Задачи:

1.Обобщать знания детей по сказочному творчеству А.С.Пушкина, совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях;

2.Воспитывать у детей интерес к творчеству А.С.Пушкина, эстетические чувства.

3.Развивать у детей коммуникабельность, творческие способности, память, мышление, внимание, речь, эмоционально-волевую сферу, интерес детей к художественной литературе, способствовать обобщению и закреплению знаний сказок А.С. Пушкина.

*Оркестр детских инструментов Марш Черномора из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила».*

*Фонограммы: «Золотая рыбка», «Море волнуется», «Лукоморье» (группа «Фантазёры»), А.Рыбак «Сказка», Танец «У Лукоморья» под фонограмму «У Лукоморья», «Сказочная мелодия».*

*Дети входят в зал в колонну по одному за воспитателем и идут по кругу (1 круг), осматриваясь вокруг под фонограмму* ***«Ярмарка чудес****», садятся на стулья.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, какое большое дерево! Кто знает, как оно называется?

**Дети:** дуб!

**Ведущий:** верно, дуб. Но дуб не обычный! Смотрите: на нем есть цепь, кот на дубе том, на ветвях сидит русалка, у подножья стоит сундук с золотом. Какой поэт описал именно такой дуб?

**Дети:** Пушкин.

**Воспитатель:** Сегодня день совсем не прост,

 О Пушкине здесь речь пойдет,
О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни.
Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет.

- Если вы настоящие сказковеды, то конечно любите и знаете сказки А.С. Пушкина и не откажитесь оправиться путешествовать по стране Лукоморье.
В пути, чтобы легче было идти, понадобятся ваши знания, усердие и внимание, везение и терпение, хорошее настроение.

Тогда в путь! Откроем окно в сказку!

Чтоб в нашей сказке очутиться

Сначала надо покружиться,

Затем нам надо всем пройти

По очень сложному пути!

Дорога будет не простой,

А извилистой, кривой…

Слушайте внимательно,

Выполняйте старательно!

От меня не отставайте,

И за мною повторяйте.

*Звучит фонограмма «Сказка» в исполнении А. Рыбака. Дети следуют за педагогом, выполняя различные задания.*

**Упражнения в ходьбе под фонограмму А. Рыбака «Сказка» (2мин. 8 сек)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| **Вступление**1-4 такт5-8 такт | Ходьба в колонне по одному друг за другом.Ходьба на пятках, руки внизу. |
| **1 куплет:**Далеко за синим моремВ облаках парит мечта.И твое большое горе,Может во все не беда. | Ходьба на носках, руки к плечам, руки вверх.Ходьба с высоким подниманием бедра, руки в стороны, руки вниз. |
| **Припев:**Все пройдет ночь не навсегдаТы открой окно.Дочитай сказку до конца,В дом впусти добро. | Ходьба с захлестом голени назад, руки в стороны, вниз, ударить ладонями по бедрам.Скрестный шаг, руки полочкой сзади. |
| **Проигрыш:**1-4 тактыВ дом впусти добро.5-8 такты | Ходьба в приседе, руки на коленях.Прыжки на двух ногах в приседе. |
| **2 куплет:**Далеко кораблик в мореРадуга упала на луга.И твое большое горе,Может во все не беда. | Ходьба с махом ноги (встряхивая), руки скрестно вправо, влево.Ходьба выпадами, руки на поясе. |
| **Припев:**Все пройдет ночь не навсегдаТы открой окно.Дочитай сказку до конца,В дом впусти добро. | Прыжки ноги врозь, ноги вместе, руки на пояс.Подскоки с ноги на ногу. |
| **Проигрыш:** | Ходьба в колонне по одному, руки в сторону – вдох, руки вниз - выдох. |

**Ведущий:** вот мы с вами и очутились в нашей сказочной стране. Посмотрите по сторонам…

**Ведущий:** Ребята, смотрите, под нашим волшебным дубом лежит конверт. Давайте вскроем его и прочитаем что в нем написано?

*Ведущий читает письмо, адресованное детям. В нем написаны слова заклинания, с помощью которых можно оживить одного из сказочных героев.*

**Ведущий**: Ребята, вы любите чудеса? Хотели бы вы, чтобы сейчас произошло чудо? Ведь в письме сказано, что мы можем оживить одного сказочного героя. Ну что, ребята, рискнем? Воспользуемся этой возможностью?

**Дети:** Да!

**Ведущий**: Тогда закрывайте глаза, и вместе со мной произнесите волшебные слова. Посмотрим, что произойдет.

Итак, произносим все вместе слова заклинания:

        *Звучит фонограмма «Сказочная мелодия»*

*Дети поворачиваются спиной, закрывают глаза и повторяют слова:*

 У Лукоморья дуб зеленый,

                Золотая цепь на дубе том.

                И днем, и ночью кот ученый,

 Все ходит по цепи кругом.

*Во время произнесения слов - заклинания ведущий надевает на себя элементы костюма кота (ободок с ушками, хвост).*

**Кот:**        Я  ученый, мудрый кот!

У меня полно хлопот.

Коль направо я пойду –

Звонко песню заведу.

А налево поверну –

Сказки сказывать начну.

Отвечайте без подсказки,

Все ли дети любят сказки?!

**Дети:** Да!

***Кот.***

Знаком с героями я сказок

О них могу вам рассказать,

А дети вам из этих сказок

Отрывки могут показать.

Занавес открывается – сказка начинается.

1. ***«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»***

***Кот.***

Долго царь был неутешен,

Но как быть? И он был грешен;

Год прошел как сон пустой,

Царь женился на другой.

*(Открывается занавес, стоит столик с зеркальцем и украшениями, входит царица важной походкой, гордо держит голову, никого вокруг себя не видит).*

***Кот****(продолжает).*

Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла.

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Ей в приданное дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь говорила.

***Царица*** *(берет зеркальце, присаживается на стул, на лице выражение радости).*

Свет мой, зеркальце! Скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

***Кот.***

И ей зеркальце в ответ.

*(Фонограмма – голос зеркальца).*

***Зеркальце.***

Ты, конечно, спору нет;

Ты, царица, всех милее,

Всех румяней и белее.

Игра: «Повторяй за мной»
*КОТ показывает движения, дети и царица вместе с ним.*
И царица - хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищелкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь.

*(Царица смеётся и убегает за кулисы).*

***Кот.***

И не раз эта царица

Покушалась на девицу.

Но добро сильнее зла,

Та от злости померла,

А царевна с женихом

В свой родной вернулась дом!

Свадьбу славную сыграли

Всех семь братьев приглашали.

***Кот снимает дубовый лист с дерева, там задание:***

- Это листочки не простые, а волшебные: на каждом из них есть задания для ребят. ***Игра “Найди ошибку.”***

1. Жили – были старик со старухой
У самого синего моря
Была у них курочка Ряба.
Снесла курочка яичко,
Да не простое, а золотое.
2. Свет, мой, зеркальце, скажи:
Я ль на свете всех усатей,
Полосатей и умнее.
3. *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

***Кот:***

Мы следующую сказку открываем

Всех вас к морю приглашаем.

*(Занавес открывается, на заднем плане нарисована избушка, натянуты сети, у крыльца избушки сидит старуха, около нее старое корыто; на переднем плане двое детей держат «море» из ткани).*

***Кот.***

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

*Старуха сидит прядет пряжу за прялкой, старик снимает сети с плетня и взваливает их на спину, идет к морю. Звучит музыка,****«Танец рыбок»****. Старик забрасывает невод.*

***Кот.***

Раз он в море закинул невод –

Пришел невод с одною тиной.

*(Старик кряхтя собирает невод и закидывает его еще раз).*

Он в другой раз закинул невод –

Пришел невод с травою морскою.

*(Старик вздыхает и еще раз забрасывает невод, золотая рыбка попадает в сеть).*

Третий раз закинул он невод –

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой – золотою.

Как взмолится золотая рыбка!

Голосом молвит человечьим:

*(Рыбка говорит, у деда удивление на лице)*

***Золотая рыбка.***

Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

***Кот.***

Удивился старик, испугался.

***Старик.***

Я рыбачил тридцать лет и три года

И не слыхивал, чтоб рыбка говорила.

***Кот.***

Отпустил он рыбку золотую

И сказал ей ласковое слово.

***Старик.***

Бог с тобою золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

*(Рыбки встречают золотую рыбку и уплывают с ней, старик наблюдает за ними, качает головой, машет рыбкам рукой и надев шапку идет к избушке, где сидит старуха).*

***Кот.***

Воротился старик ко старухе,

Рассказал ей великое чудо.

***Старик.***

Я сегодня поймал было рыбку,

Золотую рыбку, не простую;

По-нашему говорила рыбка,

Домой в море синее просилась,

Дорогою ценою откупалась:

Откупалась, чем только пожелаю.

Не посмел я взять с нее выкуп;

Так пустил ее в синее море.

*(Старуха вскакивает, подбоченясь надвигается на старика, на лице выражение злости).*

***Кот.***

Старика старуха забранила.

***Старуха.***

Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с нее корыто,

Наше-то совсем раскололось.

*(Старик держится за голову, пятится назад от старухи. Она надвигается на него, машет руками, ворчит). Занавес закрывается.*

***Кот.***

Конец этой сказки не надо рассказывать.

И злость и жадность были наказаны.

**Игра «Золотая рыбка»**

*Звучит фонограмма «Золотая рыбка»*

*Считалкой Кот выбирает водящего игры – старика, одевает ему шапку.*

**Считалка**: Сказка ложь, да в ней намек!

                Добрым молодцам урок.

*Правила игры: водящий – один ребенок (дед), остальные дети - рыбы. По сигналу, водящий начинает ловить рыб, касаясь рукой. Та рыбка, которую поймал дед, встает рядом и берется с ним за руку, образуя невод. Далее они ловят остальных рыб, держась за руки. С каждой пойманной рубкой невод увеличивается. Последняя не пойманная рыбка становится «Золотой рыбкой». Обратить внимание на правила безопасности: бегать по залу не сталкиваясь друг с другом, не толкаясь.*

*Кот наклеивает на грудь наклейку золотой рыбки.*

*Упражнения на восстановление дыхания.*

**Кот:** Здорово поиграли! Всех рыбок переловили, даже золотую нашли.

Пойду - ка, сорву еще один листок.

***Кот срывает листок и читает задание:***

Ответьте на мои вопросы по сказкам Пушкина.
**Кот:**
1. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (комар, муха, шмель).

2. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («Сказка о царевне и семи богатырях»).

3. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («Золотая рыбка»)

4. В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)

***Кот:***

Мы с вами дальше отправляемся

И с новой сказкою встречаемся.

1. «Сказка о царе Салтане»

***Кот*:** Ребята, посмотрите, кто-то орешки потерял? Да не простые, все скорлупки золотые. Кто же это?

 (*поднимает несколько орешков*)

(*под музыку заходит белочка)*

**Белочка**: Ой! Это я орешки потеряла. Помогите мне собрать.

**Кот:** Поможем, ребята, белочке собрать орешки.

Эстафета «Белка и орешки»

*Дети стоят в колонны по одному. По команде, первые участники, преодолевая препятствия, (прыгают из обруча в обруч, перешагивают через воротики), бегут к обручу с золотыми орехами, раскрывают скорлупки, вынимают изумруд и раскладывают их по разным корзинкам (изумруды – футляры от киндер-сюрпризов, орехи – круглый футляр от игрушек - пазлов)*

*Команда победительница получает желудь (из киндер-сюрприза)*

**Кот: -** Белочка, а из какой сказки ты пришла?

**Белочка:** Отгадайте!

Знайте, вот что не безделка:

Ель в лесу, под елью белка,

Белка песенки поёт и орешки всё грызёт,

А орешки не простые, всё скорлупки золотые,

Ядра – чистый изумруд;

Вот что чудом-то зовут.

**Кот:** Отгадали, из какой сказки пришла к нам белочка?

Вспомните, ребята, какие еще два чуда были в этой сказке?

(33 богатыря, царевна – Лебедь.)

**Белочка:** Какие начитанные ребята, прямо, как я!

 Вы хотите поиграть,

Свою фантазию показать?

**Дети**: да!

**Белочка**: тогда слушайте внимательно правила моей игры:

***Игра «Сказочный кубик»***

*Звучит фонограмма «Море волнуется раз»*

*Правила игры: на слова кота «Море волнуется, раз; море волнуется два; море волнуется три» - все дети двигаются врассыпную по залу в разных направлениях, изображая руками разное по характеру море (спокойное, гладкое, небольшие волны, бурливое, штормовое море). После слов: «На месте фигура замри», кот бросает сказочный кубик, на котором изображены персонажи сказок А.С. Пушкина. Дети должны изобразить того героя сказки, который окажется на верхней грани кубика, а затем назвать сказку и перечислить ее героев.*

*Усложнение: дети узнают сказку, перечисляют  сказочных персонажей этой сказки и  изображают любого героя, узнанной ими сказки, картинка которой окажется на верхней грани кубика.*

***Кот срывает листок и читает задание:***

**Кот**: В моём лесу герои Пушкинских сказок оставили много вещей.

Вам нужно отгадать из какой сказки эти вещи:

1.Корыто, невод.

2.Наливное яблоко.

4.Шлем богатыря.

5.Рыбка.

Молодцы, ребята, все потерянные вещи нашли своих хозяев, вы хорошо знаете сказки Пушкина.

1. «Сказка о золотом петушке»

**Кот:** А вот и следующая сказка:

Чуть опасность где видна.

 Верный сторож как со сна –

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

Игра «Куда смотрит петушок»

 *Правила игры: пока звучит музыка, дети ходят по залу, высоко поднимая ноги, руки – крылья сзади. Когда музыка смолкнет, дети выполняют команды педагога: посмотреть налево, направо и т.д.*

**Кот:**        Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?
Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.
Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,
Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

 А мне пора возвращаться в сказку…

До свидания, друзья!

Возвращаюсь в сказку я!

Заклинанье вспомнить нужно

И сказать его всем дружно!

        *Звучит фонограмма «Сказочная мелодия»*

*Дети поворачиваются спиной, закрывают глаза и повторяют слова:*

У Лукоморья дуб зеленый,

Золотая цепь на дубе том.

И днем, и ночью кот ученый,

Все ходит по цепи кругом.

*Во время произнесения слов - заклинания кот снимает с себя элементы костюма и превращается в ведущего.*

**Ведущий:** -Надеюсь, вам понравилось наше сказочное приключение.

*Праздник заканчивается стихотворением “Чудесные сказки».*

**Ребёнок:**

Чудесные сказки!
Их столько на свете!
Я люблю их читать,
Как и многие дети.
Но от мамы узнал я
Пушкина имя.
И поплыл вслед за рыбкой
В просторы морские.
Я попал вместе с ней
На остров морской.
Где Лебедь – царевна встречалась со мной.
Я видел отважных
Семь богатырей.
А в чаще лесной
“Здравствуй!” сказал
Мне сам Чародей.
Катался я по полю
На добром коне.
И плавал с Салтаном
На его корабле.
Чудесных историй
Много на свете.
Но Пушкина сказки
Любят все дети
*(автор Саша Жижин)*

**Ведущий** : - А вы, ребята, молодцы, потому что дружно поддерживали сказочных героев и поэтому вас ждет награда, которая хранится в ЭТОМ волшебном сундучке. Умным, веселым, находчивым и дружным путешественникам по сказочному  Лукоморью – сладкий приз. Ребята, не забывайте сказки Пушкина, ведь в них столько необычного, интересного и поучительного. Каждая из них – настоящее сокровище, прикоснуться к которому полезно и детям, и взрослым.