## Отчет о мероприятиях по ПДД в группе «Непоседы»

 Детский дорожно-транспортный травматизм в условиях постоянной интенсификации (рост, увеличение) дорожного движения становится одной из актуальных проблем современной действительности.

 На протяжении длительного времени в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения.

 Для повышения качества обучения детей правилам дорожного движения был разработан план работы по профилактике с участием инспектора отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московской М.Г.

 Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма у нас имеется методическая литература. В методическом кабинете имеется комплект «Это правила для всех», плакаты по ПДД. В групповых приемных оформлены уголки по ПДД для родителей.

Моя работа как воспитателя заключается в:

- Взаимодействии с родителями (собрания, досуги, изготовления атрибутов …);

- Создании условий для реализации плана работы с детьми по ПДД в рамках реализации программы «Островок безопасности»:

* оформить уголок безопасности;
* подбирать литературу, фотографии по ПДД, мультимедиа;
* изготавливать атрибуты к играм;
* проводить НОД и развлечения совместно с педагогами доп.образования и узкими специалистами.

Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт: поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины спец.назначения, куклы, коляски, дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия. Для самостоятельных игр детей изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Нами проводятся чтения художественной литературы «Светофор» С.Михалкова, «Айболит» К.Чуковского, «Мои друзья – дорожные знаки» Г.П.Шалаевой, «Ты и дорога» Л.И.Радзиевской. Проведены занятия «Путешествие в страну дорожных знаков», «Знаки на дороге», подвижные игры - ситуации "Кто шофер?", проведены беседы «Мой путь в детский сад» и оформлены маршрутные листы. Изготовлены дидактические игры «Сложи дорожный знак», «Угадай знак», «Смоделируй знак».

На собраниях с родителями затрагиваем вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице, проводим дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Создаём и раздаём буклеты, проводим анкетирование. Совместно с группой родителей провели акцию «Малыш в машине» (презентация о автокреслах, обмен опытом + рекомендации др.родителям о необходимости иметь его в машине)

***Результаты работы:***

***Положительные результаты:***

1. посещаемость мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения родителями стала на достаточно высоком уровне
2. мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности детей.
3. достигнут достаточно высокий уровень знаний детей правил дорожного движения.

***Возникшие трудности в работе:***

1. недостаточно средств на приобретение качественного наглядного материала по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения
2. отсутствие дополнительных помещений для организации отдельного кабинета по организации работы по безопасности дорожного движения
3. интенсивность дорожного движения ограничивает желание педагогов проводить экскурсии и целевые прогулки к светофорам, пешеходным переходам, улицам.

***Направления дальнейшей деятельности*** *(ж*изнеспособность проекта)

Предполагается продолжить работу по профилактике ДДТТ, расширению волонтёрского движения по пропаганде соблюдения ПДД, сотрудничеству с

социальными партнёрами, вовлечению родителей в процесс обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и успешной социализации воспитанников.

1. совершенствовать работу с детьми и родителями по безопасности дорожного движения
2. организовать конкурсы по безопасности дорожного движения с детьми детских садов округа (Хабаровск-2)
3. продолжить работу по разработке цикла занятий для дошкольников с использование мультимедийного оборудования

Планируется летом провести акцию «Зебра» (распространение детских рисунков-листовок) и велошоу «Добрая дорога детства» с привлечением волонтёров и инспектора отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московской М.Г.

Очень хотелось бы иметь на территории нашего учреждения автогородок. Возможно, для его создания мы постараемся привлечь предпринимателей-родителей, заинтересованных нашим проектом.

***Нормативно-правовые документы:***

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании"

2. Федеральные законы РФ «О безопасности дорожного движения»;

3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012

4. Указ президента РФ № 1042 от 22.09.2006г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»;

5. Комплексный план мероприятий по предупреждению ДДТТ 2006-2011г.;

6. Инструктивно-методические рекомендации УГИБДД ГУВД РО;

7. Указания Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России;

8. Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 N22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях.

На протяжении многих лет в ДОУ реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее: устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах, о работе ГИБДД. Выполнение данной программы осуществляется в деятельности, организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам города, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, рассматривание дорожных знаков.

***Формы работы по обучению правилам дорожного движения:***

**Педагоги:** Анкетирование, круглый стол, беседы («Дорожные знаки» и др.), консультации («Дисциплина на улице – залог безопасности», «Ребенок и опасности на дорогах»), семинары-практикумы («Правила дорожные, все должны мы знать»), деловые игры («Азбука пешехода»), открытые просмотры.

**Дети:** Праздники («Веселый светофорик», «Красный , желтый, зеленый»), развлечения («Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука»), дидактические игры («Угадай транспорт», «Играй и смекай»), изготовление атрибутов к играм, чтение художественной литературы, целевые прогулки, экскурсии, тематические занятия ( «Как у наших у ворот добрый знак живет» , «Знатоки правил дорожного движения»), подвижные игры («Светофор и скорость, « Цветные автомобили», «Умелый пешеход»).

**Родители**: Родительские собрания («Знай, помни, соблюдай», «Безопасное детство»), совместное проведение праздников («Зеленый огонек»), досугов («Знай и соблюдай правила дорожного движения»), КВН («Как обеспечить безопасность детей и свою на улицах города»), консультации, беседы, буклеты, памятки, рекомендации («Азбука безопасности», «Правила поведения на остановке», «Знай ПДД», «Предвидеть, научить, уберечь») и др.