ЧДОУ «Детский сад №261 ОАО «РЖД»

город Хабаровск

Юные Инспекторы Движения

организация работы отряда

Воспитатель: Корсун Светлана Юрьевна

Актуальность

Детский дорожно-транспортный травматизм в условиях постоянной интенсификации (рост, увеличение) дорожного движения был и остаётся одной из актуальных проблем современной действительности.

Количество ДТП по вине детей остаётся недопустимо высоким. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети.

Основными причинами ДТП являются:

- незнание элементарных основ Правил дорожного движения (переход дороги в неустановленном месте; игра вблизи проезжей части);
- недостаточный надзор взрослых (нарушение родителями правил ПДД).

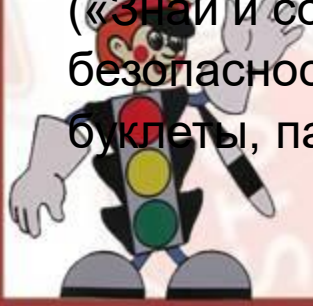
Исходя из данных фактов, с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте. Только совместными усилиями родителей и педагогов, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Для достижения желаемых результатов необходимо обучать дошкольников ПДД не только в учебное время, но и во всех видах детской деятельности. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

Формы работы:

- *Педагоги:* Анкетирование, круглый стол, консультации («Дисциплина на улице – залог безопасности», «Ребенок и опасности на дорогах»), семинары-практикумы («Правила дорожные, все должны мы знать»), деловые игры («Азбука пешехода»), открытые просмотры.

Дети: Праздники («Веселый светофорик», «Красный , желтый, зеленый»), развлечения («Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука»), КВНы, дидактические игры («Угадай транспорт», «Играй и смекай»), изготовление атрибутов к играм, чтение художественной литературы, целевые прогулки, экскурсии, тематические занятия («Как у наших у ворот добрый знак живет» «Знатоки правил дорожного движения»), подвижные игры («Светофор и скорость, « Цветные автомобили», «Умелый пешеход»), викторины.

Родители: Родительские собрания («Знай, помни, соблюдай», «Безопасное детство»), совместное проведение праздников («Зеленый огонек»), досугов («Знай и соблюдай правила дорожного движения»), КВН («Как обеспечить безопасность детей и свою на улицах города»), консультации, беседы, буклеты, памятки, рекомендации, акции.



Отряд юных инспекторов движения

- это добровольное объединение дошкольников, как современная форма организации образовательной деятельности в д\с.

Цель: Формирование у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах, дорогах, и в транспорте.

Задачи: 1. Освоить с детьми теоретические знания и практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения.

2. Проводить активную пропаганду безопасности дорожного движения среди родителей ЧДОУ, вовлекая их в образовательный процесс по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

3. Наладить систематическое взаимодействие ЧДОУ и ГИБДД.

Эмблема отряда:

Наш девиз:

Красный зажегся,
Постой, не спеши!
Желтый зажегся,
Вокруг посмотри!
Зеленый зажегся,
Смело вперед!
Прямая дорога!
Тебе, пешеход!

Содержание работы

Посвящение в инспектора дорожного движения

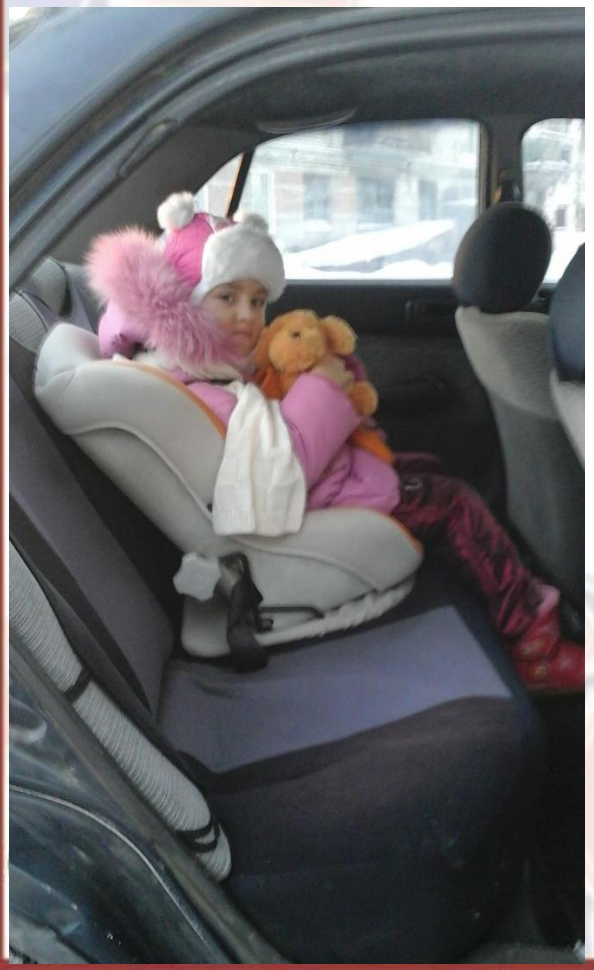
Праздники, развлечения, досуги, игры

АПС

extreme speed
extreme speed

Акция

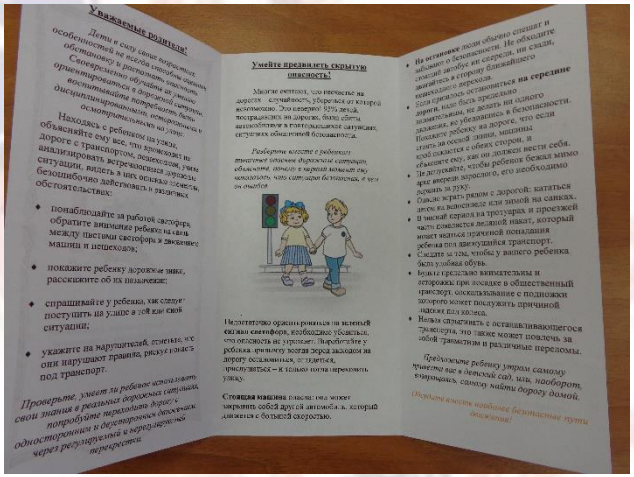
«Автокресло – детям ! Пристегните свое будущее !»



БЕЗОПАСНОС
ДОРОЖНОГ
ДВИЖЕНИЯ
ВМЕСТЕ
DG
Dolce&Gabbana

Экскурсии

Родительское собрание «Безопасное детство»



Уважаемые родители!

Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и рассчитать свои действия. С совершенно с обычным для детей, ориентированных в окружающей ситуации, воспитывающимся поведением, нередко дисциплинированным, немаловажным и осмотрительным, поведением.

Находясь с ребенком на улице, объясните ему все, что происходит на дороге с транспортом, дорожными знаками, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них основные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах:

- понаблюдайте за работой светофора, обратите внимание ребенка на смену между цветами светофора и движение машин и пешеходов;
- покажите ребенку дорожные знаки, расскажите об их назначении;
- спрашивайте у ребенка, как следует поступить на улице в той или иной ситуации;
- укажите на нарушителей, отметьте, что они нарушают правила, рискуя попасть под транспорт.

Проверьте, умеет ли ребенок использовать свои знания в реальных дорожных ситуациях, попробуйте перейдите дорогу с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Многие считают, что несчастье на дороге – случайность, уберечься от которой невозможно. Это неверно: 95% детей, пострадавших на дороге, были свидетелями в аналогичных ситуациях, сигналах обычной безопасности.

Разберите вместе с ребенком типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первой меньше сигналов, чем ситуации безопасности, и что он видел.

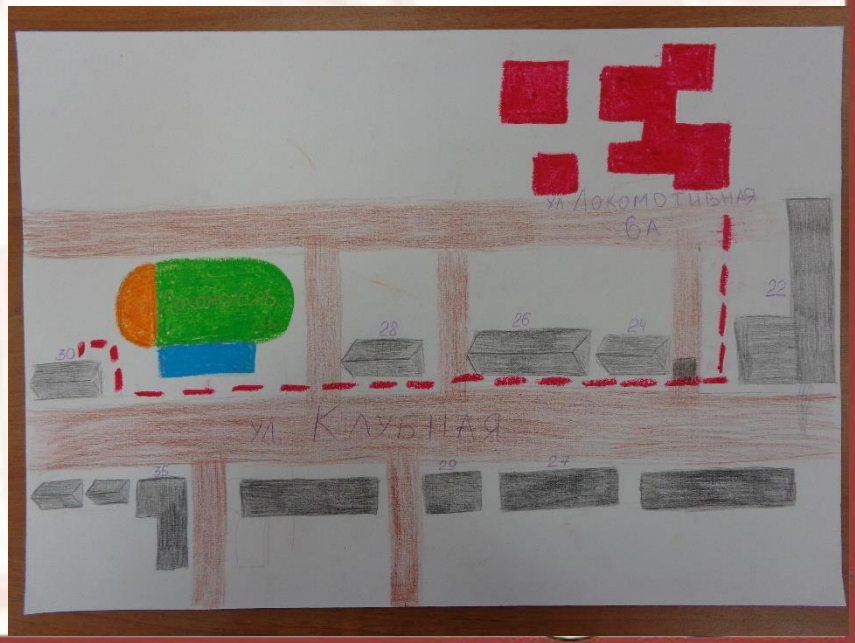
Недостаточно ограничиваясь на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Вырабатывайте у ребенка привычку могут перед выходом на дорогу осматриваться, оглядываться, прислушиваться – и только потом переходить улицу.

Стоящая машина опасна: она может закрыть собой другой автомобиль, который движется с большей скоростью.

- **На остановке** люди обычно спешат и забывают о безопасности. Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади, а отойдите в сторону ближайшего свободного перехода.
- Если приходиться **на середине** дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного лишнего, не убеждаясь в безопасности. Объясните ребенку, что если вы вышли на дорогу, что если стоять на осевой линии, машины идут по обеим сторонам, и ребенок оказался с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.
- Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо вас впереди взрослого, его необходимо держать за руку.
- Опасно играть рядом с дорогой: кататься на санках, лыжах, коньках или зимой на санках. Не играйте на тротуаре и проезжей части дороги, а также на лестничных клетках, в подъездах, на чердаках и в подвалах.
- В низкий сугроб на тротуаре и проезжей части скрывается ледяной накат, который может явиться причиной попадания ребенка под движущийся транспорт.
- Следите за тем, чтобы у вашего ребенка была удобная обувь.
- Будьте предельно внимательны и осторожны при посадке в общественный транспорт, воспользовавшись с подножки которого может получить причиной падения под колеса.
- Нельзя спрыгивать с останавливающегося транспорта, это также может повлечь за собой травмы и различные переломы.

Предложите ребенку утром самому принести вас в детский сад, или, наоборот, вечером, самому найти дорогу домой.

Подарите своим любимым безопасные пути движения!



ПАПА,МАМА!
НА ЗАМЕТКУ!
ПРИСТЕГНИ РЕБЕНКА КРЕПКО!
ДЕВОЧКИ, МАЛЬЧИКИ, ВСЕ,
БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ,
ИЗУЧАЙТЕ
ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ
ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ–
ВСЕ ВМЕСТЕ

Сотрудничество с ГИБДД

Модель сотрудничества

ОГИБДД

Школа №40

Отряд ЮИД ЧДОУ Детский сад №261

Школа №9

Семьи воспитанников

Результаты работы

Работа с педагогами

- Созданы в соответствии с возрастом детей и требованиями программы уголки дорожного движения, подобрана методическая и худ. литература, пособия, используют ИКТ и др.
- Совершенствованы методы и формы работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Работа с детьми

- Через игру дети усвоили основные требования правил по ПДД. Используют знания в различных видах деятельности(рисование, конструирование, развитие речи, театрализованная деятельность и др.)

Работа с родителями

- Эффективное сотрудничество по вопросам безопасности с администрацией и детьми; дискуссионные встречи с инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД г. Хабаровска
- Вовлечено достаточное количество родителей-водителей в процесс обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

Взаимодействие с социумом

- ГИБДД УМВД г. Хабаровска
- МБОУ СОШ № 9, 40
- Волонтёры (студенты института физкультуры, пед.институт)

Положительные результаты:

- посещаемость мероприятий по пропаганде безопасности дорожного движения родителями стала на достаточно высоком уровне;
- мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в образовательной и свободной деятельности детей;
- достигнут достаточно высокий уровень знаний детей правил дорожного движения: у ребят сформировано умение предвидеть опасные ситуации на дороге, принимать грамотные решения, чтобы избежать их; развиты организаторские способности и общая культура личности, они – активные пропагандисты безопасного дорожного движения.

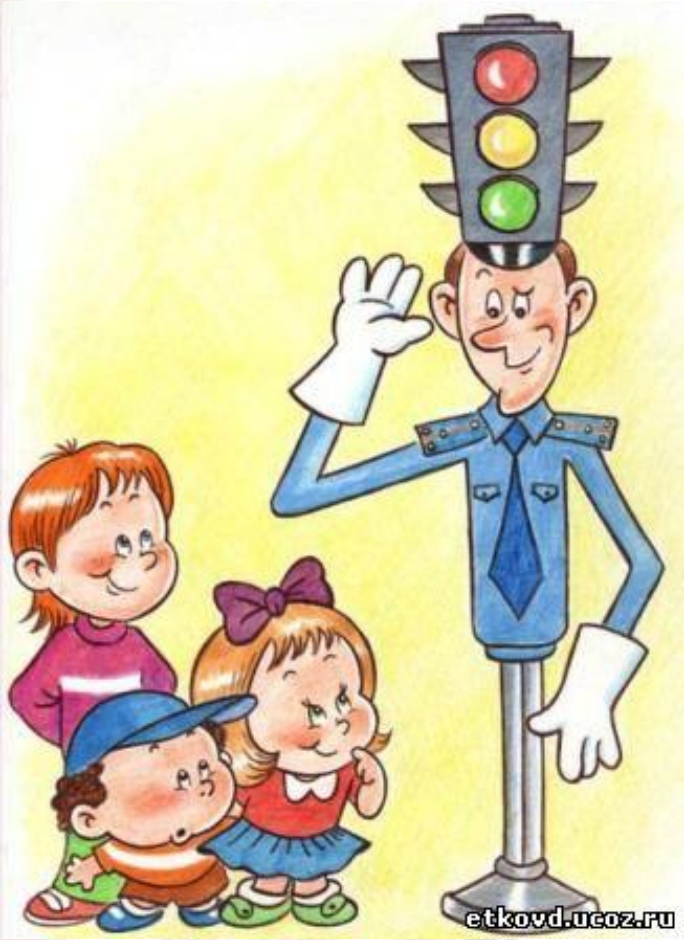
Возникшие трудности в работе:

- недостаточно средств на приобретение качественного наглядного материала по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения (в том числе мультимедийные);
- отсутствие дополнительных помещений для организации отдельного кабинета по организации работы по безопасности дорожного движения;
- интенсивность дорожного движения ограничивает желание педагогов проводить экскурсии и целевые прогулки к светофорам, пешеходным переходам, улицам.

Направления дальнейшей деятельности:

- Предполагается продолжить работу по профилактике ДДТТ, расширению волонтёрского движения по пропаганде соблюдения ПДД, сотрудничеству с социальными партнёрами, вовлечению родителей в процесс обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и успешной социализации воспитанников;
- совершенствовать работу с детьми и родителями по безопасности дорожного движения;
- организовать конкурсы по безопасности дорожного движения с детьми детских садов округа (Хабаровск-2);
- продолжить работу по разработке цикла занятий для дошкольников с использование мультимедийного оборудования

Соблюдайте правила дорожного движения!



Спасибо за внимание!