

Детский сад № 261 ОАО «РЖД»

# **Проблемы социализации детей в детском саду**

---

Миняева Т. Г.,  
социальный педагог

## Каким приходит обычный ребенок в детский сад?

**Он:** развитый, любознательный, умный, эрудированный, раскрепощенный, свободный, импульсивный, капризный, плаксивый, драчливый, агрессивный, педагогически запущенный, воспитываемый телевизором.

Дети хорошо информированы.  
Но!  
Информированность детей не ведет к увеличению словарного запаса.



Дети находятся в постоянном, непрерывном движении, их трудно удержать на одном месте.

Дети нацелены на получение быстрого и готового результата нажатием одной кнопки.

Личностное развитие детей непосредственно связано с героями, на которых они равняются.

### Основная проблема современного дошкольника:

- социо-культурная среда (!)
- эксплуатация потенциала памяти происходит в ущерб жизненно необходимому в этом возрасте личностному становлению, социализации.

## Что делать?

### ТРЕБОВАНИЯ ФГОС



приобщение детей к  
ценностям  
сотрудничества с другими  
людьми

создание  
коммуникативной  
компетентности ребенка

создание условий для  
формирования у ребенка  
положительного  
самоощущения

формирование у детей  
социальных навыков

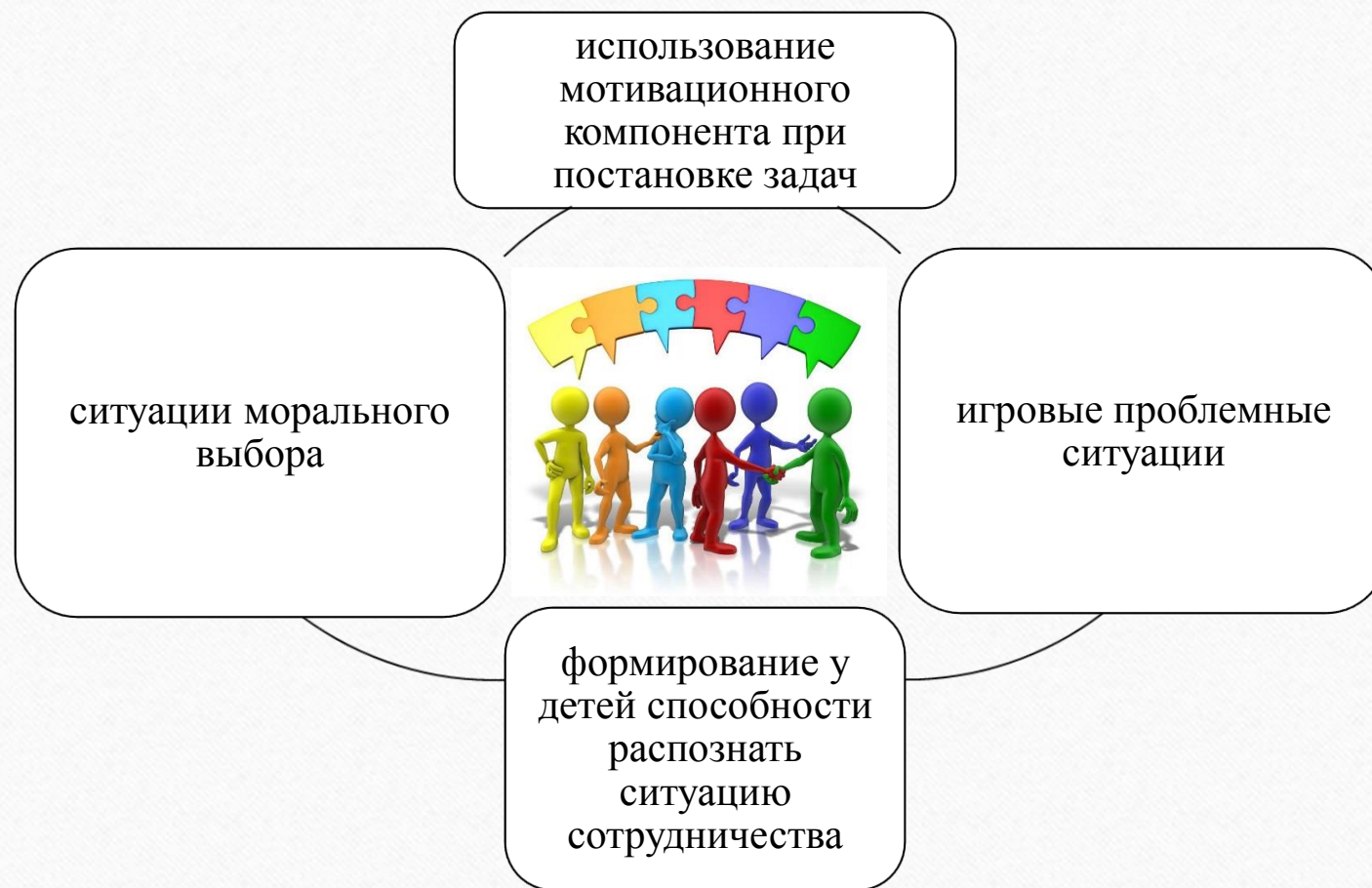
развитие положительного  
отношения ребенка к  
себе, другим людям,  
окружающему миру,  
коммуникативной и  
социальной  
компетентности детей

создание условий для  
формирования у ребенка  
положительного  
самоощущения

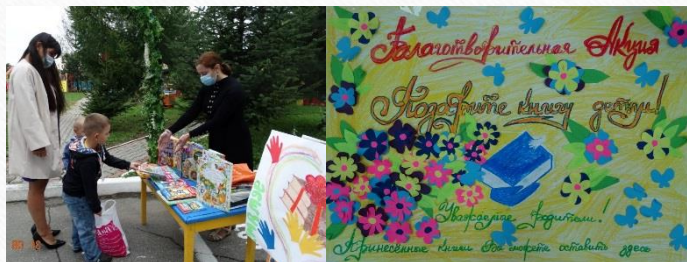
формирование у ребенка  
чувства собственного  
достоинства, осознания  
своих прав и свобод

развитие у детей чувства  
ответственности за  
другого человека, общее  
дело, данное слово

## Методы и приемы коллективного взаимодействия и сотрудничества в продуктивной деятельности:



## Продуктивная деятельность как способ взаимодействия детского сада и семьи



Наша общая, совместная с родителями задача –  
правильно и умело помочь ребенку приобрести социальные навыки