

Театрализованный показ русской народной сказки «Теремок» для детей средней группы совместно с родителями

Вид деятельности: культурно – досуговая деятельность, социально – коммуникативное развитие.

Тип: театрализованная деятельность по переработанному художественному произведению русской народной сказки «Теремок».

Цель: создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности; развивать желание активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвуя в совместных играх; развивать коммуникативные навыки у детей, приобщать детей к театрализованной деятельности; способствовать эмоциональному сближению детей и родителей; разнообразить творческо-игровую деятельность родителей с детьми в свободное время дома.

Задачи:

- развитие умения детей использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест, движение);
- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности через театрализованные игры, развивающие творческие способности дошкольников;
- ознакомление родителей с нетрадиционными методами изготовления игрушки из бросового материала;
- включение родителей в совместные с детьми театрализованные представления.

Материалы: деревянные ложки, пластиковые (бумажные) стаканы разного объема, картинки с животными, ножницы, скотч, поролоновые губки, белые салфетки, основа с макетом сказки, нарисованный теремок с героями сказки, ширма.

Ход мероприятия

Гости входят, звучит музыка «В гостях у сказки». Гостей встречает Хозяюшка:

- Здравствуйте, дорогие мои гости!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь.

Я – добрая сказочница.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас я сказку.

А расскажу я вам сказку про теремок,

Который нашли звери в лесу.

За лесочком, на опушке,

Чья-то спряталась избушка.

Не избушка, теремок,

Он не низок, не высок.

Хозяюшка стучит в теремок на ширме:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(никто не отвечает)

Хозяюшка *обращается к детям:*

- Похоже, пуст наш теремок, ребята, а вы помните, какие звери в сказке мимо теремка пробежали? *(ответы детей)*

А давайте, вы мне поможете сказку рассказать и театр показать? Нам нужно сделать своих героев – зверушек, а ваши родители нам помогут.

Родители и дети приступают к работе: распределяют роли, родители вырезают из картона нарисованных животных, дети раскрашивают зверей, режут поролоновые губки на мелкие кубики, выбирают подходящие по размеру фигур животных пластиковые стаканы, затем родители приклеивают двойным скотчем поролон и фигурки к стаканам, выставляют теремок на основе – макете сказки. Дети мнут салфетки для снежного покрова и выкладывают на основу.

Хозяюшка:

- Какие вы молодцы, какие красивые игрушки для театра-сказки у нас получились!

А пока вы материли,

Один веселенький Петрушка

Пришел к нам в садик поиграть,

Поплясать, потанцевать,

Песни петь и кувыркаться,

Хохотать и забавляться.

(под музыку выбегает Петрушка)

Петрушка:

Я Петрушка-молодец,

На макушке бубенец.

Выйду, выйду, попляшу,

Позабавлю, насмешу! *(смотрит на детей и родителей)* аaaa...Вы, наверное, устали, пока зверушек мастерили, давайте немного отдохнем и поиграем.

Хозяюшка:

- Петрушка, покажи ребятам, как ты умеешь развлекаться?

Петрушка:

- Я люблю плясать и на ложках играть. А ну, вставайте и за мной повторяйте.

Дети и родители встают, Петрушка под музыку показывает движения, все повторяют.

Хозяюшка:

- Хорошо и весело потанцевали.

Петрушка:

- А сейчас через порог

Заскочу я в теремок!

Хозяюшка:

- Нет, Петрушка, ты присядь, отдохни, а я и наши детки со своими мамами тебе лучше сказку про теремок расскажем и покажем.

Дети с мамами садятся за стол, под рассказ хозяйюшки двигают фигурки и начинают сказку.

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала там жить. *(ребенок берет фигурку мышки, крепит ее к теремку, сам прячется за теремок)*

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем жить. *(ребенок берет фигурку лягушки, крепит ее к теремку, сам прячется за теремок)*

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка!

— А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить. *(ребенок берет фигурку зайца, крепит ее к теремку, сам прячется за теремок)*

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. *(ребенок берет фигурку лисички, крепит ее к теремку, сам прячется за теремок)*

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют. *(ребенок берет фигурку волка, крепит ее к теремку, сам прячется за теремок)*

Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь.

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они бревна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Хозяюшка обращается к Петрушке:

- Ну, что, Петрушка, понравилась тебе наша сказка?

Петрушка:

- Очень понравилась! Давайте в теремочке чудном вашем

Мы теперь станцуем, спляшем.

Берет детей и родителей, водит хоровод.

Хозяюшка:

Ребята, мамы, вам понравилась наша сказка? *(ответы)*

Сказки любят все на свете.

Любят взрослые и дети.

Сказки учат нас добру и прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить.

Спасибо, что вы пришли ко мне в гости, мне было очень приятно с вами поиграть и пообщаться!