

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Миняева Т. Г.,
социальный педагог

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА

Воспитать ребенка - большое искусство. Именно родители являются главным звеном в личностном развитии своего ребенка, потому что они часто общаются с ним. В повседневном общении с родителями ребенок учится познавать мир, брать с них пример, приобретает жизненный опыт, усваивает правила поведения.

Семья - школа чувств ребенка. Наблюдая за взаимоотношениями взрослых, ребенок приобретает морально-этический опыт. Ребенок по своей природе активный, любознательный, он легко усваивает все, что видит и слышит. Поэтому важно, какие эмоциональные впечатления он получает: негативные или позитивные, какие проявления взрослых он наблюдает: искренность, заботу, нежность или ворчливость и хмурые лица. Все это - первый кирпич в будущем здании личности ребенка.

Вступая в жизнь, дети должны усвоить много правил, которые существуют в каждом обществе. Это - законы гуманного отношения к людям, нормы поведения. Ряд общепринятых норм обуславливает культуру общения людей. В частности, обязательным для детей является соблюдение таких из них: здороваться при встрече; вежливо обращаться с просьбой; благодарить за услугу; не вмешиваться в разговор взрослых, разговаривать вполголоса, приветливым тоном т.п. Эти нормы настолько привычны, что может показаться, что на них и не стоит останавливаться. Однако некоторые родители, обучая детей правилам поведения, иногда подразумевают только внешнюю сторону, а именно - хорошие манеры. Но, прежде всего, у малышей надо воспитывать положительное отношение к людям и учить выражать его в поздравлении, благодарности и т.д.

Важное условие общения - умение внимательно относиться к желаниям своих сверстников и взрослых. Но далеко не все обладают этим умением. В некоторых семьях родители заботятся об удовлетворении своих сыновей и дочерей, прежде всего, в приобретении игрушек и сладостей. Здесь можно услышать: «Саша хочет такой же самокат, как у Сережи. Надо завтра купить». Такие маленькие ежедневные жертвы постепенно становятся для детей привычным явлением и воспринимаются как норма.

Дети и не подозревают, что взрослым тоже хочется и сладостей и развлечений. Пытаясь больше дать своим чадам, родители отнимают у них драгоценное - чуткость. Внимательное отношение к людям, к их желаниям и потребностям. Таким детям очень трудно в детском саду, где все равны. Они

чувствуют себя ущемленными, обиженными, не получая желаемое. Чтобы предотвратить такие ситуации, родители должны не только не скрывать свои желания, но и выражать их. Хорошо, когда в семье существует правило: одинаково заботиться обо всех ее членах.

Чтобы дом не превращался в арену боя, надо учить детей считаться с возможностями взрослых по удовлетворению своих желаний, с тем, что родители не всегда могут покупать им лакомства и игрушки, средства семьи тратятся еще и на различные нужды: еду, одежду, обучение. Это поможет им спокойно мириться с определенными материальными ограничениями.

Малыши могут различать состояния взрослых, понимать их, сочувствовать и помогать, если нужно. Научившись понимать состояние близкого человека, ребенок станет внимательнее и к чужим людям - взрослым и сверстникам.

Детей нужно учить согласовывать свои желания с конкретными обстоятельствами. Например, Саша очень хочет посмотреть решающую встречу по футболу, но пора идти спать. Не нужно кричать. Решить миром такую довольно щекотливую ситуацию помогают игровые приемы: «Твой мишка хочет спать. А футбол посмотрим завтра в повторе».

Надо воспитывать у детей сочувствие к больному, обиженному. Именно этому способствует установление в семье определенного «ритуала» выражения сочувствия: пожалеть, оказать помощь, принести воды, подать лекарство.

Твердо установленным в семье должно быть правило: помогать друг другу в выполнении бытовой работы, оказывать услуги и взрослым и братьям, сестрам, охотно выполнять все просьбы близких. Воспитанный ребенок будет помогать и воспитательнице в детском саду и товарищам.

Правилом должно стать уважение к результатам труда всех членов семьи. И это должно выражаться в конкретных поступках. Обязательно нужно поддерживать чистоту в помещении, убранном взрослыми. После игры нужно предложить ребенку самостоятельно сложить игрушки на свои места. Опрятность ребенка может пригодиться не только в детском саду, но и в жизни вообще.

Родителям нужно помнить, что воспитание - это творческий поиск, который не терпит бездумности и поспешных решений. Часто говорят: «Дети - зеркало родителей» или «Какие родители, такие и дети». Отсюда и вывод: все, что мы видим в ребенке, он принимает в первую очередь от родителей».

Если родители добрые, отзывчивые, внимательные, живут широкими общественными интересами, то такая семья положительно влияет на воспитание ребенка.

Большинство родителей понимает значение авторитета в деле воспитания, но как завоевать его у ребенка, знают далеко не все. Родители должны осознать, что свои отношения нужно координировать так, чтобы проявляя терпение и тактичность воспитывать у ребенка уважение к каждому из родителей. К сожалению, родители не всегда владеют культурой общения: часто критикуют друг друга в присутствии друзей, родственников, детей. Но

критика родителя другим затрагивает детскую душу, вызывает обиду, напряженность в отношениях, ведет к эмоциональным срывам. Авторитет родителей должен держаться на уважении личности каждого.

Многие родители верят, что похвала помогает ребенку приобрести настоящую уверенность в себе, на самом деле она нередко приводит к нервозности, плохому поведению. Чем больше ребенок получает одобрений, тем чаще пытается проявить истинную натуру. Наши слова должны передавать четкую положительную оценку детских поступков, намерений, их помощи нам, но ни в коем случае не их личности. Пусть дети сами делают выводы.

Приведенные правила лишь частично охватывают некоторые аспекты жизни. Кому-то может показаться, что правила не имеют этического смысла и это будет ошибкой, поскольку их значение в **нравственном воспитании детей** несомненно. Соблюдение этих правил необходимо для поддержания общего порядка и хорошего настроения в семье и детском саду. Конечным результатом соблюдения всех правил независимо от их содержания является воспитание у детей умения руководствоваться общими требованиями, ответственно относиться к порученному делу, проявлять взаимное уважение, то есть умение хорошо обращаться среди людей.