ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 12.12.2023

УТВЕРЖДАЮ Заведующий Детским садом № 261 ОАО «РЖД» Приказ №108 от 12.12.2023

B. B	. Лескова

УЧТЕНО Мнение Совета родителей Протокол № 2 от 12.12.2023

Положение о группе компенсирующей направленности (логопедическая) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

## І. Обшие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 261 ОАО «РЖД» (далее Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Обновленным ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1022; Уставом Учреждения и регламентирует содержание и порядок работы группы.
- 1.2. Группа компенсирующей направленности (логопедическая) создаётся в образовательном учреждении в целях: создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи (первичного характера) детей, в освоении ими образовательной программы и подготовки к успешному обучению в школе.
- 1.3. Цель коррекционного обучения коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития, воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи с помощью специальных логопедических приемов и методов, подготовка воспитанников к обучению грамоте.
- 1.4. Основные задачи группы компенсирующей направленности:
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения и слоговой структуры слов, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи;
  - активизация познавательной деятельности детей;

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.
- 1.5. Настоящее положение является бессрочным и действует до замены новым.

## **II.** Порядок приема детей в группукомпенсирующей направленности (логопедическая)

- 2.1. Комплектование логопедической группы осуществляется заведующим Учрежденияи учителем логопедом Учреждения на основании заключения муниципальной психологомедико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.2. Предварительный осмотр детей для направления на ПМПК осуществляется ежегодно в марте-апреле месяце по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом. Заведующий информирует ПМПК о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.
- 2.3. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется ПМПК в зависимости от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять от 2 до 3 лет. В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет —
- дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), по решению ПМПК и согласию родителей (законных представителей).
- 2.4. Решение о зачислении или отказе в зачислении ребёнка влогопедической группы выносится ПМПК на основании представленных документов, беседы с родителями (законными представителями) и обследования каждого ребёнка.

Для зачисления ребенка в логопедическую группу необходимы следующие документы:

- заявление родителей о переводе в логопедическую группу;
- выписка из протокола заседания ПМПК с заключением специалистов и указанием необходимого срока пребывания ребенка в логопедической группе.

На каждого ребенка, зачисленного в логопедическую группу, учитель-логопед заполняет речевую карту.

- 2.5. Приём детей, направленных ПМПК в логопедическую группу производится ежегодно. Комплектование групп осуществляется до начала учебного года (с 01.07 по 31.08).
- 2.6. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
- 2.7. В первую очередь в логопедические группы зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.
- 2.8. Приему в логопедическую группу не подлежат дети, имеющие:
  - недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
  - деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
  - грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
  - нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
  - задержку психического развития;
  - фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте дошкольного образовательного учреждений;
  - заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.
- 2.9. Выпуск детей из логопедической группы осуществляется на основании заключения учителя-логопеда и педагога-психолога.
- 2.10.Отчисление воспитанника из логопедической группы осуществляется при расторжении договора ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника. Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:
  - по соглашению сторон;

- на основании заключения (протокола) муниципальной психолого-медикопедагогической комиссии о переводе воспитанника в общеобразовательную группу в связи с завершением прохождения им образовательных, коррекционных или лечебных программ и снятием диагноза по отклонениям в развитии.
- 2.11. Заведующий несёт ответственность за приём детей в логопедические группы.

## III. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности (логопедическая)

- 3.1. Содержание образования в группах компенсирующей направленности образования определяется принятой и реализуемой основной общеобразовательной образовательной программойобразовательного учреждения (далее программа).
- 3.2. Реализация программы осуществляется по комплексно-тематическому принципу построения в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и циклограммой образовательной деятельности образовательного учреждения.
- 3.3. Раздел Программы «Содержание коррекционной работы» определяется «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- 3.4. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Количество занятий определяется используемой коррекционной программой с учетом тяжести речевого дефекта ребенка.
- 3.5. Учебный год в группе компенсирующей направленности начинается с 1 сентября, длится в течение девяти месяцев, заканчивается 31 мая и условно делится на 3 периода:
- 1 период сентябрь, октябрь, ноябрь
- 2 период декабрь, январь, февраль
- 3 период март, апрель, май
- 3.6. Индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, проводит учитель-логопед не менее 2 раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков дети с одинаковой патологией включаются в небольшие подгруппы для автоматизации звукопроизношения.
- 3.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.
- 3.8. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:
  - в средней группе -10-15 минут;
  - в старшей группе 20-25 минут;
  - в подготовительной группе -25-30 минут;
  - продолжительность индивидуального занятия-15 минут с каждым ребёнком.
- 3.9. Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 5-10 минут.
- 3.10. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОНР оказывается в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями группы, медицинскими работниками), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.
- 3.11. Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционнопедагогическую работу группы компенсирующей направленности, является учительлогопед:
  - проводит обследование детей;
  - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
  - готовит документы для обследования детей в ПМПК;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы;
- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
- 3.12. Воспитатель организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителялогопеда, следит за речью детей в течение дня.

Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.
- 3.13. Диагностика уровня усвоения программы детьми осуществляется в группах компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май).

## IV. Руководство иштаты групп

- 5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии со штатами образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.
- 5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющие высшее дефектологическое образование, имеющие квалификацию "учитель логопед".
- 5.3. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование по направлению "педагогика и образование".