ДЕТСКИЙ САД № 261 ОАО "РЖД"

Подписано цифровой подписью: ДЕТСКИЙ САД № 261 ОАО "РЖД"
DN: 1.2.643.100.4=120A32373234303737373633, 1.2.643.100.3=120B303331323730333434393 9, 1.2.643.100.1=120D31303432373030323532 303131, 1.2.643.3.131.1.1=120C323732333135363038 353538, email=avgrusha@mail.ru, c=RU, st=27 Хабаровский край, l=г ХАБАРОВСК, street=ул ЛОКОМОТИВНАЯ, 6А, o=ДЕТСКИЙ САД № 261 ОАО "РЖД", cn=ДЕТСКИЙ САД № 261 ОАО "РЖД", title=Заведующий, givenName=Виктория Викторовна, sn=Лескова
Дата: 2023.12.18 13:46:51 +10'00'

Программа

«Школа юных инспекторов движения (ЮИД)»

для детей старшего дошкольного возраста детского сада

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – социально-педагогическая.
Уровень освоения – общекультурный.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) стала предметом внимания государственных структур, институтов гражданского общества, семьи, каждого хабаровчанина. Сегодня рассматривать ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом в отрыве от общей ситуации с безопасностью дорожного движения нельзя. Это системная проблема.

Актуальность программы «Школа юных инспекторов движения» обуславливается тем, что в существующих до настоящего времени программах по дорожной безопасности уделяется недостаточное внимание подготовке дисциплинированного, сознательного участника дорожного движения, воспитанию высокой культуры поведения детей на дорогах и в транспорте. Это вызвано необходимостью обучения детей безопасному поведению на дороге для сохранения их жизни и здоровья в сложных дорожных условиях такого крупного города, как Хабаровск.

Новизна программы состоит в том, что в процессе реализации программы «Школа юных инспекторов движения» обучающиеся не только получают необходимые знания, приобретают умения и навыки, необходимые для формирования основ культуры безопасного поведения на дорогах, но еще им прививаются навыки распространять свои знания среди сверстников. Работа по программе строится по принципу «равный – равному». Обучение по этому принципу – это обучение, при котором сами обучающиеся передают полученные знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, имеющих сходные интересы, или подверженным сходным рискам. В ходе реализации программы воспитываются не только грамотные участники дорожного движения, но прежде всего, дети приучаются к дисциплине и единству.

Цель программы: создание организационно-педагогических условий для развития мотивации детей к познанию и творчеству через обучение безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов, пассажиров и водителей на основе системного подхода.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить дошкольников с требованиями ПДД к участникам дорожного движения;
- обучить правилам поведения пешеходов, пассажиров и водителей на дороге;
- дать представление о техническом и декоративно-прикладном творчестве;
- дать представление о приемах работы с различными материалами и инструментами;
- познакомить с различными способами распространения знаний среди сверстников.

Развивающие:

- развитие способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- развитие потребности делиться своими знаниями и умениями;
- развитие умения работать в команде;
- развитие мелкой моторики и пространственного воображения;
- развитие настойчивости и усидчивости.

Воспитывающие:

- воспитание сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения;
- воспитание чувства личной ответственности за безопасность участников дорожного движения;
- воспитание дисциплинированного и законопослушного участника дорожного движения.

Отличительными особенностями программы «Школа юных инспекторов движения» является то, что обучающиеся получат комплекс разноплановых знаний, умений и навыков;

будут вовлечены в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры безопасного поведения на дорогах, получат теоретические знания о Правилах дорожного движения; практические умения управлять двухколесным велосипедом; будут развиты навыки работы с различными материалами и инструментами в процессе изготовления макетов и моделей. Так же особенностью программы можно считать направленность образовательного процесса на формирование у обучающихся стремления передавать свои знания, умения и навыки сверстникам и возможность реализации своих творческих способностей при подготовке различных тематических выступлений и соревнований. При этом необходимо учитывать, что подготовка дисциплинированного участника дорожного движения из числа детей дошкольного возраста, воспитание высокой культуры поведения на дорогах и в транспорте должно проводиться с учетом психофизиологических особенностей восприятия ребенка и особенностей дошкольной психологии.

Условия реализации

Программа разработана для детей 5 -7 лет. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные.

Количество недельных часов - 1 **Количество часов в год** - 34

Сроки реализации программы -2 года.

На первом году обучения дети знакомятся с основными понятиями и терминологией ПДД. У них формируются представления о системе взаимодействия пешеходов и водителей в различных дорожных ситуациях. Даются общие знания и умения по конструированию и декоративно-прикладному творчеству, которые необходимы в дальнейшей творческой деятельности. Во время первого года обучения дети учатся ездить на двухколесном велосипеде, получают первоначальные навыки фигурной езды на велосипеде. В это же время формируется коллектив. Обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность по распространению среди сверстников знаний о безопасном поведении на дороге.

Программа второго года обучения предполагает расширение, обобщение, закрепление уже имеющихся знаний по ПДД, умений и навыков по конструированию и декоративно-прикладному творчеству при изготовлении более сложных работ. Обучающие проявляют свои творческие способности в реализации творческих выступлений.

Совершенствуются навыки детей в управлении велосипедом, усложняются задания по фигурному вождению велосипеда. Продолжается активная просветительская деятельность обучающихся среди младших дошкольников.

Таким образом, во время обучения по программе «Школа юных инспекторов движения» дети получают углубленные знания, умения и навыки ПДД, знакомятся с оперативно-техническими средствами дорожного движения, которые непосредственно связаны с безопасным передвижением по дороге, а значит, влияют на качество жизни детей в большом городе.

Формы занятий – теоретические и практические занятия.

Формы организации педагогического процесса в системе занятий данной программы самые разнообразные: беседы, викторины, экскурсии, соревнования, игры, творческие выступления. Большое место занимают практические занятия на спортивной площадке или специально-оборудованной под городскую дорогу площадке, где обучающиеся отрабатывают как умения и навыки управления двухколесным велосипедом, так умения и навыки движения по дороге пешеходов и водителей.

Ожидаемые результаты

По окончанию **первого года обучения**

обучающиеся будут знать:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- виды пешеходных переходов, и их обозначение;
- значение сигналов светофоров;
- значение дорожных знаков и дорожной разметки (в соответствии с

программой);

- правила перехода по регулируемым и нерегулируемым переходам;
- правила поведения в маршрутных транспортных средствах.

обучающиеся **будут уметь:**

- определять наличие опасности на дороге перед началом перехода проезжей части;
- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- изготавливать аппликации по шаблонам;
- работать с пластилином;
- изготавливать простые макеты и модели;
- совершать посадку на двухколесный велосипед и трогание с места, двигаться на велосипеде по прямой, поворачивать налево, направо, плавно останавливаться.

- обучающиеся будут осознавать необходимость соблюдения ПДД для личной безопасности и, как следствие, потребность соблюдать Правила;

- у обучающихся появится навык работы в команде.

По окончанию **второго года обучения**

обучающиеся **будут знать:**

- название элементов дорог и их назначение (в соответствии с программой);
- правила поведения пассажиров в различных транспортных средствах;
- основные элементы экипировки велосипедиста и снаряжения велосипеда;
- основные правила движения велосипедистов;

обучающиеся **будут уметь:**

- определять наличие опасности на дороге при движении по тротуару и обочине и перед началом перехода проезжей части;
- переходить проезжую часть по пешеходному переходу, используя безопасный алгоритм действий;
- без ошибок выполнять элементы фигурного вождения велосипеда.
- работать в коллективе, изготавливая макеты или модели;
- самостоятельно делать сборку изделия по образцу.

- у обучающихся закрепится осознание личной ответственности за безопасность действий на дороге;

Формы подведения итогов:

- соревнования;
- тестирование;
- конкурсы;
- викторины и др.

Способы проверки ожидаемых результатов:

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие этапы контроля:

- входящий, текущий, итоговый контроль в соответствии с диагностическими материалами.

Учебно - тематический план работы отряда
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
на 2014 – 2015 учебный год

№ темы	Название темы	Ответственные	Срок
	Правила и безопасность дорожного движения		
1	Рассказ воспитателя + слайдовая презентация:	Воспитатели	Сентябрь

	«История транспортных средств и ПДД».		
2	Аппликации «Городская дорога».	Преподаватель ИЗО	
3	Игровая ситуация: «Правила поведения пешеходов на дороге»	Воспитатели	
4	Рассказ воспитателя: «Дорога и её элементы. Участники дорожного движения»	Воспитатели	Октябрь
5	Игровая ситуация: «Обязанности водителей. Признаки начала движения и остановки автомобиля».	Воспитатели	
6	Коллаж «Машина моей мечты».	Воспитатели, Преподаватель ИЗО	
7	Беседа: «Пешеходные переходы. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу».	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г.	Ноябрь
8	Игровая ситуация: «Светофор. Действия пешеходов при переходе по регулируемому пешеходному переходу».	Воспитатели	
9	Изготовление макета светофора.	Воспитатели, Преподаватель ИЗО	
10	Рассматривание плакатов, рассказ воспитателя «Перекрёстки».	Воспитатели	Декабрь
11	Игровая ситуация: «Сигналы регулировщика».	Воспитатели	Январь
12	Наглядное пособие «Виды перекрестков».	Воспитатели, Преподаватель ИЗО	
13	Беседа: «Маршрутный транспорт. Обязанности пассажиров».	Воспитатели	Февраль
14	Игровая ситуация: « Мы – пешеходы и пассажиры» (права и обязанности)	Воспитатели	Февраль
15	Модель автобуса из картона.	Воспитатели	Март
16	Изготовление схем безопасного маршрута от детского сада до…	Воспитатели	
17	Аппликация «Дорожные знаки». Панно из пластилина «Разметка на дороге».	Воспитатели	Апрель
18	Рассказ: «Азбука пешеходов» с использованием ИКТ	Воспитатели	
19	Развлечение: «Город дорожных знаков».	Воспитатели	Май
20	План подхода к детскому саду.	Воспитатели	
21	Выставка детского творчества «Знай правила дорожного движения»	Преподаватель ИЗО	Июнь
22	Развлечение: «Здравствуй лето!» о поведении на улице и дороге во время летних каникул	Музыкальный руководитель, Социальный педагог, Инструктор по физкультуре.	

23	Целевая прогулка к не регулированному перекрестку.	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г.	Июль
25	Смотр - конкурс среди старших дошкольников «Безопасное колесо».	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г. Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Август
26	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	Ст.медсестра, Воспитатели	
Агитационная деятельность ЮИД			
27	Литературно – театральная постановка «Азбука дорожного движения»	Воспитатели, ЮИД	Октябрь
28	Мастер-класс ЮИД в детском саду «Все о светофоре» игровые ситуации	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г. отряд ЮИД	Ноябрь
29	Подготовка выступления агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г.	Март
30	Выступление агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».	Воспитатели, ЮИД	Апрель
31	Подготовка ЮИД к мастер-классу «Действия пешехода по сигналам регулировщика».	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г. Хабаровска Московская М. Г.	Май
32	Мастер-класс ЮИД «Действия пешехода по сигналам регулировщика».	Воспитатели, ЮИД	Июнь
33	Мастер – класс ЮИД «Безопасное колесо»	Инспектор отдела по пропаганде ГИБДД г.	Июль

		Хабаровска Московская М. Г.	
34	Акция «Зебра» распространение детских рисунков – листовок.	Воспитатели, ЮИД, Преподаватель ИЗО	Май Август
Приемы первой доврачебной помощи			
35	Виды травм. Доврачебная помощь.	Ст.медсестра, Воспитатели, ЮИД	Сентябрь, Февраль, Май
Вождение велосипеда			
36	Знакомство с велосипедом. ТБ во время занятий на площадке	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Май - октябрь
37	Трогание с места остановка, спешивание. Сохранение равновесия.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Май - октябрь
38	Движение прямо. Поворот направо, налево.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Май - октябрь
39	Элементы фигурного вождения велосипеда.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Май - октябрь
40	Подготовка к велосоревнованиям.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Июль
41	Велосоревнование ЮИД	Воспитатели, Инструктор по физкультуре.	Август

Содержание тем занятий

Правила и безопасность дорожного движения

Тема: История транспортных средств и ПДД.
Входящая диагностика (определить уровень знаний детей ПДД).
Рассказ воспитателя с показом слайдовой презентации. Возникновение дорог, изобретение колеса. Первые транспортные средства на дорогах мира. Первые велосипед и автомобили. Появление правил дорожного движения.
Тема: Аппликации «Городская дорога».
Практика. Обучающиеся выполняют аппликацию «Городская дорога», используя шаблоны.
Тема: Правила поведения пешеходов на дороге.
Игровая ситуация Правила движения пешеходов по тротуарам. Правостороннее движение пешеходов.
Тема: Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.

Теория (рассматривание картин, беседа по картине) Название и назначение элементов городской дороги (проезжая часть, тротуар, трамвайные пути.) Назначение поребрика, пешеходного ограждения. Название и назначение элементов загородной дороги (проезжая часть, обочина, кювет). Понятие «участник дорожного движения»: пешеход, водитель, пассажир.

Тема: Обязанности водителей. Признаки начала движения и остановки автомобиля.

Теория (игровая ситуация) Требование к движению водителей. Одностороннее и двустороннее движение транспортных средств. Велосипедист – водитель или пешеход?

Тема: Коллаж «Машина моей мечты».

Практика. Изготовление коллажа из различных видов бумаги по показу взрослого.

Тема: Пешеходные переходы. Переход по нерегулируемому пешеходному переходу.

Теория (беседа) Виды пешеходных переходов (подземный, надземный, наземный) и их обозначения (дорожные знаки, дорожная разметка «зебра»).

Нерегулируемый пешеходный переход.

Практика. Правила перехода дороги по нерегулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части.

Тема: Светофор. Действия пешеходов при переходе по регулируемому пешеходному переходу.

Теория(рассказ, рассматривание картин и иллюстраций) Регулируемый пешеходный переход. Типы светофоров: транспортный, пешеходный. Значение сигналов светофора.

Практика (игровая ситуация) Правила перехода дороги по регулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий для безопасного перехода проезжей части.

Тема: Макет светофора.

Практика. Обучающиеся изготавливают макет одного из видов светофора, используя шаблон развертки, оформляют его совместно со взрослыми.

Тема: Перекрестки.

Теория (Рассказ воспитателя) Понятие «перекресток». Виды перекрестков.

Нерегулируемый перекресток. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Регулируемый перекресток.

Практика (сюжетно – ролевая игра) Правила перехода дороги на нерегулируемых и регулируемых перекрестках. Отработка алгоритма действий пешехода на перекрестке.

Тема: Наглядное пособие «Виды перекрестков».

Теория Рассматривание плакатов, макетов.

Тема: Сигналы регулировщика.

Теория (игровая ситуация) Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика (два сигнала: правая рука поднята вверх; руки разведены в

стороны или опущены вдоль туловища). Действия пешеходов по сигналам светофора, регулировщика.

Практика (сюжетно – ролевая игра) Правила перехода дороги на перекрестке, регулируемом регулировщиком. Отработка действий пешеходов в соответствии с сигналами регулировщика

Тема: Маршрутный транспорт. Обязанности пассажиров.

Теория (Рассказ воспитателя) Понятие «маршрутное транспортное средство». Виды маршрутных транспортных средств. Остановки маршрутных транспортных средств, их обозначения. Правила поведения на остановках. Правила посадки в маршрутный транспорт. Правила безопасного поведения пассажиров в салоне. Правила высадки из маршрутного транспорта.

Практика (игровая ситуация) Упражнения, отрабатывающие действия пешехода при ожидании маршрутного транспорта, посадке и высадке из него.

Тема: Модель автобуса из картона.

Практика. Изготовление модели автобуса из картона. Сборка деталей проходит с руководителем дополнительного образования по ИЗО.

Тема: Обязанности водителей. Признаки начала движения и остановки автомобиля.

Теория (рассказ, беседа, просмотр видео) Требование к движению водителей. Одностороннее и двустороннее движение транспортных средств. Правила движения водителей в жилой зоне. Велосипедист – водитель или пешеход?

Тема: Дорожные знаки.

Теория (беседа, дидактическая игра) Назначение дорожных знаков. Знакомство с тремя группами дорожных знаков: предписывающие знаки, предупреждающие знаки, запрещающие знаки.

Практика (сюжетно – ролевая игра) Движение согласно дорожным знакам. Решение задач, связанных с выбором правильных действий при движении по дороге согласно дорожным знакам.

Тема: Аппликация «Дорожные знаки».

Практика. Творческая работа, аппликация «Дорожный знак, которого не хватает на наших дорогах».

Тема: Дорожная разметка.

Теория (рассказ воспитателя) Дорожная разметка, ее назначение и виды («зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутного транспорта»).

Тема: Панно из пластилина «Разметка на дороге».

Практика. Изготовление панно из пластилина.

Тема: «Азбука пешехода» с использованием ИКТ.

Практика (развлечение) Закрепить с детьми изученные правила и учить применять их в соответствии с созданной ситуацией.

Тема: Безопасность в микрорайоне детского сада.

Практика. Работа с картой. Определение опасных участков на прилегающей к детскому саду территории.

Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского». Определение безопасного пути от дома и остановок маршрутного транспорта до детского сада.

Тема: План подхода к детскому саду.

Практика. Работа с картой. Разрабатывается план-чертеж, далее по плану рисуется безопасный подход к детскому саду.

Тема: «Город дорожных знаков».

Практика (развлечение) Вспомнить с детьми изученные правила и учить применять их в соответствии с созданной ситуацией.

Развивать речь, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации.

Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

Тема: «Знай правила дорожного движения».

Практика (выставка детского творчества)

Тема: «Безопасное колесо».

Практика (Смотр - конкурс) Закрепить теоретические знания о Правилах дорожного движения. Совершенствовать навыки детей в управлении велосипедом.

Агитационная деятельность ЮИД

Тема 24. Подготовка ЮИД к мастер-классу «Дорога в городе».

Практика. Подбор материала, подготовка презентации, выбор костюмов. Репетиция деятельности на мастер-классе.

Тема25. Мастер-класс ЮИД в детском саду «Дорога в городе».

Практика. Проведение мастер-класса для дошкольников.

Тема 26. Подготовка выступления агитбригады ЮИД ко Дню памяти жертв ДТП «Остановись! Хватит жертв!»

Практика. Разработка сценария, подготовка костюмов, разучивание тематических песен и стихотворений.

Тема 27. Выступление агитбригады ЮИД «Остановись! Хватит жертв!»

Практика. Выступление на мероприятиях, посвященных Дню памяти жертв ДТП.

Тема 28. Подготовка выступления агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».

Практика. Разработка сценария, разучивание тематических стихотворений и песен, подбор музыкального оформления. Репетиция выступления.

Тема 290. Выступление агитбригады ЮИД «Примерный пешеход».

Практика. Выступление перед учащимися начальной школы.

Тема 30. Подготовка ЮИД к мастер-классу «Действия пешехода по сигналам регулировщика».

Практика. Разработка сценария, репетиция.

Тема 31. Мастер-класс ЮИД «Действия пешехода по сигналам регулировщика».

Практика. Проведение мастер-класса. Просмотр тематического фильма «Работа автоинспектора».

Тема 32. Оформление и распространение памяток «Действия пешеходов на переходе».

Практика. Сбор материала для памяток, оформление, распространение памяток среди сверстников.

Приемы первой доврачебной помощи

Тема 33. Организм человека. Виды травм. Доврачебная помощь.

Теория. Тело человека. Скелет, мускулатура, кровеносная система.

Виды травм: ушиб, ранение, перелом, черепно-мозговая травма.

Практика. Доврачебная помощь при ушибах.

Тема 34. Виды повязок. Раны, кровотечения. Доврачебная помощь.

Теория. Виды ран. Принцип применения повязок, способы перевязки.

Практика. Обработка ран. Остановка несильных кровотечений. Виды повязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев.

Тема 35. Ожоги, обморожения. Отравления. Доврачебная помощь. Аптечка доврачебной помощи.

Теория. Причины возникновения ожогов и обморожений. Степени тяжести. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.

Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Практика. Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях. Комплектование аптечки доврачебной помощи.

Тема 36. Итоговое тестирование по ПДД.

Тема 21.Зачетное занятие. Сдача теста по ПДД.

Тест №1 проводится в начале первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года.

Вождение велосипеда

Тема 37. Знакомство с велосипедом. ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Знакомство с основными частями велосипеда, их назначением, расположением и взаимодействием: рама, колёса, педали, цепь, шины, тормоза, руль, седло.

Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий повождению велосипеда. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Тема 38. Трогание с места, остановка, спешивание. Сохранение равновесия.

Практика. Упражнения, обучающие чувствовать равновесие: вождение велосипеда, держась сзади за седло двумя, а затем одной рукой.

Посадка на велосипед и её совершенствование.

Трогание с места. Остановка без использование тормоза, с использованием ножного и/или ручного тормоза. Спешивание с велосипеда.

Тема 39. Движение прямо. Поворот направо и налево.

Практика. Упражнения по технике езды: движение по прямой, торможение, техника поворотов.

Тема 40. Элементы фигурного вождения велосипеда.

Практика. Выбор упражнений “фигурного” вождения зависит о степени овладения обучающимися техникой вождения велосипеда.

Упражнения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужденная остановка», «Ворота», «Медленная езда», «Прицельное торможение».

Тема 41. Подготовка к велосоревнованиям.

Практика**.** Отрабатываются все изученные технические элементы езды на двухколесном велосипеде.

Тема 42. Велосоревнование ЮИД.

Практика. Велосоревнование проводится в конце учебного года.

Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Проводятся соревнования согласно «Положению о велосоревнованиях ЮИД» (разрабатывается Положение педагогами и методистами ГОУ ДОД).

Содержание занятий 2 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится общий инструктаж по охране труда во время занятий. Вводный инструктаж проводится на первом занятии группы, повторный инструктаж проводится в начале второго полугодия.

Входящая диагностика

Тема 1. Кто придумал колесо и построил дорогу.

Теория. Для чего нужны дороги. История создания и эволюции колеса.

Тема 2. Изготовление модели колеса из картона.

Практика. Изготовление модель колеса из картона по шаблону или образцу. Раскрой и сборка деталей проходит самостоятельно.

Тема 3. Как появились ПДД.

Теория. История появления Правил дорожного движения. Российские традиции поддерживания порядка на дорогах.

Тема 4. Игра-викторина «Мы идём по дороге».

Практика. Игра может проводится педагогом между обучающимися 2-3 групп.
Задания включают вопросы по темам, изученным в период первого года обучения по программе «Школа юных инспекторов движения»: поведение пешеходов на дороге, переход проезжей части, сигналы светофора, маршрутный транспорт и др.

Тема 5. Дорога и её элементы. Участники дорожного движения.

Теория. Городские и загородные дороги, их элементы (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина, кювет, обрез). Поребрик, пешеходное ограждение, их назначение. Одностороннее и двухстороннее движение транспортных средств. Правостороннее движение. Понятие «пешеходная дорожка», «пешеходная улица», «жилая зона». Правила движения пешеходов по городским и загородным дорогам. Правила движения в группе по городской и загородной дороге. Обход препятствия на тротуаре и обочине. Проход мимо въездов во двор и арок.

Практика. Упражнения по отработке алгоритма действий при движении мимо дворовых проездов и арок, при наличии на тротуаре препятствия.

Тема 6. Коллаж «Дорога».

Практика. Изготовление коллаж из различных видов бумаги. Разметка, раскрой и сборка деталей выполняется детьми самостоятельно. Обязательное условие: должны быть хорошо видны все элементы дороги.

Тема 7. Нерегулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Обозначенные и необозначенные пешеходные переходы. Понятия «остановочный путь», «мертвая зона». Признаки начала движения автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося автомобиля, и его определение. Опасность выхода на проезжую часть в местах ограниченного обзора. Правила перехода по нерегулируемым пешеходным переходам.

Практика. Повторение действий пешехода при движении по нерегулируемому пешеходному переходу. Отработка алгоритма действий при ограничении обзора возле пешеходного перехода. Выполнение заданий на развитие глазомера.

Тема 8. Регулируемые пешеходные переходы.

Теория. Виды пешеходных переходов, их обозначение.
Виды светофоров: транспортный, пешеходный, светофор с дополнительными секциями, светофор с бело-лунными сигналами, светофор для велосипедистов.
Значение мигающего желтого сигнала светофора.
Опасность вынужденной остановки на середине проезжей части; правила необходимой безопасности при вынужденной остановке.
Проезд транспортных средств через регулируемые пешеходные переходы.

Практика. Повторение алгоритма действий при переходе проезжей части по регулируемым пешеходным переходам. Упражнения в выборе действий при различных дорожных ситуациях возле регулируемого пешеходного перехода.

Тема 9. Макет «Подземный/наземный пешеходный переход».

Практика. Коллективная работа. По выбору педагога изготавливается макет из различных материалов (бумага, картон, пенопласт, дерево и др.) подземного или надземного пешеходного перехода. Зачет №1.

Тема 10. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Теория. Виды перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями при проезде перекрестков (световые сигналы, сигналы, подаваемые рукой). Значение сигналов регулировщика (три сигнала: рука поднята вверх; руки разведены в стороны или опущены вдоль туловища; правая рука вытянута вперед). Правила перехода регулируемых перекрестков по сигналам светофора и регулировщика. Правила проезда транспортных средств регулируемых перекрестков. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Правила проезда транспортных средств нерегулируемых перекрестков.

Практика. Дидактическая игра «Преодолеваем перекресток». Упражнения в выборе безопасных действий при различных ситуациях на перекрестках.

Тема 11. Творческая работа по теме «Перекрестки».

Практика. Изготовление макетов перекрестков разного вида и типа для моделирования различных дорожных ситуаций. Макетов ТС, домов, фигурок людей и проч. и их расположение на перекрестке дети изготавливают по своему замыслу из различных материалов.

Тема 12. Виды транспортных средств. Пассажирский транспорт.

Теория. Пассажирский транспорт. Виды городского пассажирского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси, метро. Маршрутный транспорт, его особенности. Правила ожидания и проезда в маршрутном транспорте (посадка, высадка, поведение во время поездки). Правила поездки в метро. Правила поездки в легковом автомобиле. Средства защиты людей в транспортных средствах.

Тема 13. Макет «Автомобиль будущего».

Практика. Макет выполняется в технике папье-маше.

Тема 14. Дорожные знаки и разметка.

Теория. Постоянные и временные знаки. Группы дорожных знаков, значение групп.

Информационные знаки: «Предварительные указатели направлений», «Наименования объектов», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место стоянки».

Предписывающие знаки: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение», «Ограничение минимальной скорости».

Предупреждающие знаки: «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Опасный поворот», «Дорожные работы», «Прочие опасности».

Запрещающие знаки: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение запрещено», «Въезд запрещен», «Поворот направо (налево) запрещен», «Ограничение максимальной скорости».

Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Место отдыха», «Пункт питания».

Знаки приоритета: «Главная дорога», «Конец главной дороги», «Уступите дорогу».

Знаки особых предписаний: «Пешеходный переход», «Жилая зона», «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановка трамвая», «Место стоянки легковых автомобилей», «Автомагистраль», «Дорога с односторонним движением».

Знаки дополнительной информации(на выбор педагога).

Вертикальная и горизонтальная разметка. Постоянная и временная разметка.

Разметка «зебра», «разделительная линия», «остановка маршрутных транспортных средств».

Практика. Дидактическая игра «Лото дорожных знаков», решение задач по расстановке необходимых дорожных знаков на различных участках дороги.

Тема 15. Коллаж «Дорожный знак».

Практика. Самостоятельная творческая работа. Коллаж выполняется из фотографий, вырезок из газет, рисунков.

Тема 16. Безопасность в микрорайоне школы.

Теория. Определение опасных участков на территории, прилегающей к школе, к дому детского творчества, к дому учащихся.

Наличие тротуаров, обозначенных регулируемых и нерегулируемых переходов, пешеходного ограждения, «лежачего полицейского».

Практика. Работа с картой. Определение безопасного пути от близлежащих станций метрополитена и остановок маршрутного транспорта до социально значимых объектов.

Тема 17. Макет микрорайона.

Практика. Коллективная работа. Изготовление макета микрорайона школы или дома детского творчества из бумаги и картона. На макете наносятся маршруты движения каждого из учащихся. Зачет №2.

Тема 18. История ТС.

Теория. Изобретение велосипеда, автомобиля. Краткая история мировых автомобильных фирм (на выбор педагога).

Тема 19. Экскурсия в музей электротранспорта.

Теория. Экскурсия в музей городского электротранспорта СПб, расположенный по адресу Средний проспект Васильевского острова, дом 77.

Тема 20. Экскурсия в музей ГАИ.

Теория. Экскурсия в музей ГАИ, расположенный по адресу ул.Пархоменко д.14.

Тема 21. Конкурс-викторина «Знатоки ПДД».

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп в конце учебного года. Во время конкурса команды учащихся демонстрируют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по программе.

Агитационная деятельность ЮИД

Тема 22. Подготовка материалов для школьной газеты по теме «История ПДД».

Практика. Учащиеся подбирают исторический материал, фотографии, иллюстрации и проч. по теме «История ПДД».

Тема 23. Выпуск тематического номера школьной газеты «История ПДД».

Практика. Учащиеся выпускают газету и распространяют её среди учащихся школы.

Тема 24. Подготовка выступления агитбригады ЮИД в детском саду «Папа, мама и я – пешеходная семья».

Практика. Разработка сценария, подготовка костюмов и реквизита.

Тема 25. Выступление агитбригады в детском саду «Папа, мама и я – пешеходная семья».

Практика. Команда ЮИД показывает своё выступление «Папа, мама и я – пешеходная семья» в детском саду.

Тема 26. Подготовка ЮИД игры по станциям «Движение с уважением» для младших школьников.

Практика. Совместно с педагогом обучающиеся разрабатывают сценарий игры, продумывают задания и вопросы, готовят раздаточный материал.

Тема 27. Проведение игры по станциям «Движение с уважением».

Практика. Команда ЮИД проводит игру по станциям среди учащихся начальной школы.

Тема 28. Подготовка агитбригады ЮИД к мастер-классу «Поведение пассажиров в транспорте».

Практика. Разработка сценария, репетиция.

Тема 29. Проведение мастер-класса «Поведение пассажиров в транспорте»

Практика. Участники агитбригады проводят мастер-класс «Поведение пассажиров в транспорте» среди дошкольников и учеников начальной школы.

Тема 30. Подготовка радиопередачи «История возникновения транспорта».
Практика. Учащиеся отбирают материал для выступления, разрабатывают сценарий, распределяют роли выступления, записывают интервью, подбирают музыку для радиоэфира.
Тема 31. Запись радиопередачи «История возникновения транспорта».
Практика. Учащиеся записывают радиопередачу «История возникновения транспорта» или проводят её в прямом эфире.

Приёмы первой доврачебной помощи
Тема 32. Дорожно-транспортный травматизм.
Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.
Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода.
Состав бытовой аптечки доврачебной помощи (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).
Тема 33.Раны, ранения, кровотечения. Виды повязок.
Теория. Виды ран. Осложнения ран. Капиллярное, артериальное и венозное кровотечения. Принцип применения повязок, способы перевязки. Виды перевязок.
Практика. Обработка ран. Остановка кровотечений. Бинтовые повязки кисти, пальцев, верхней и нижней конечностей.
Тема 34. Переломы. Транспортировка пострадавших.
Теория. Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов.
Практика. Приемы переноски пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.
Тема 35.Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях, отравлениях.
Теория. Причины возникновения ожогов (термический, химический ожог) и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь.
Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая помощь.
Практика. Определение степени тяжести ожога и обморожения по иллюстрации. Действия при оказании доврачебной помощи при ожоге и обморожении.
Тема 36. Зачет№3.
Теория. Зачет по теме «Приемы доврачебной помощи» состоит из теоретических вопросов.

Вождение велосипеда
Тема 37. Велосипед, как транспортное средство.
Теория. Устройство велосипеда.
Виды велосипедов (дорожный, спортивный, горный). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста.
Основные правила передвижения велосипедистов в городе. Возрастной ценз для движения на велосипеде по дороге. Место для движения на велосипеде в городе и загородом. Сигналы, подаваемые велосипедистом при движении по дороге.
Тема 38. Устройство велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.
Практика. Повторение основных частей велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло.
Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий повождению велосипеда.
При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.
Тема 39. Отработка техники езды на велосипеде.

Практика. Проверка технического состояния велосипеда перед поездкой: высота седла и руля, их регулировка; степень накаченности шин (проверка); исправность тормозов (проверка), наличие светоотражателей (установка).
Отработка техники езды: посадка и её совершенствование, техника педалирования и её совершенствование.
Упражнения по совершенствованию техники при движении по прямой, торможении, выполнении поворотов, езде на подъёмах и спусках. Подача сигналов рукой при различных маневрах на велосипеде.
Обучение старту, разгону, финишу.
Техника управления велосипедом одной рукой (правой, левой).
Приёмы страховки при падении: соскок, отталкивание.

Тема 40. «Фигурное» вождение велосипеда.

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужненная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной».
Выполнение упражнений: «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета».

Тема 41. Подготовка к выпускному велочемпионату.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного велочемпионата (в соответствии с Положением)

Тема 42.Сдача теста по ПДД.

Теория. Тестирование учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы второго года обучения «Школа юных инспекторов движения».
Тест №1 проводится в начале первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года.

Тема 43. Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года.
Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по программе «Школа юных инспекторов движения» .
Проводится чемпионат согласно «Положению о выпускном велочемпионате ЮИД» (разрабатывается Положение педагогами и методистами ОУ ДОД). В Положение должно быть учтено, что победитель определяется по сумме знаний ПДД и умений управлять велосипедом.

Содержание занятий 3 года обучения

Инструктаж по охране труда.

Проводится общий инструктаж по охране труда во время занятий.

Входящая диагностика

Тема 1.История ПДД. Правила дорожного движения РФ. Диагностический тест на знание материала

Теория. Где, когда и как появились ПРАВИЛА, регулирующие дорожное движение.
Правила передвижения в древних городах (Афины, Рим, Константинополь). Указы о регулировании дорожного движения в России XYI-XIX вв., правило «о красном флаге» в Англии. Международные конвенции о Правилах дорожного движения.
Конвенция о дорожном движении, конвенция о дорожных знаках и сигналах 1968г.
Диагностический тест на знание материала, изученного в 1 и 2 год обучения.

Тема 2. Элементы дороги. Автомагистраль. Поведение участников дорожного движения.

Теория. Элементы городской и загородной дороги, их назначение (повторение).
Понятие автомагистраль. Правила движения по автомагистрали. **Тема 4. Игра-Викторина** «Дорожное, недорожное».

Тема 3. Автомобиль – ТС повышенной опасности. Остановочныйпуть автомобиля.

Теория. Понятие «транспортное средство». Устройство автомобиля (основные части). Скорость движения автомобиля. Признаки начала движения автомобиля. Признаки приближения автомобиля.
Понятия «остановочный путь» и «тормозной путь». Факторы, влияющие на остановочный путь автомобиля.
Опасность неожиданного выхода на проезжую часть. Безопасное расстояние до приближающегося ТС, его определение.
Средства безопасности автомобиля (ремни и подушки безопасности, способность кузова деформироваться, обтекаемость кузова и т.д.)
Практика. Расчет остановочного и тормозного пути автомобиля при различных условиях.

Тема 4. Макет «Остановочный путь»

Практика. Изготовление макета, демонстрирующего составные части остановочного пути автомобиля. Обучающиеся самостоятельно выполняют вырезку и склейку деталей.

Тема 5. Средства регулирования дорожного движения. Светофоры,сигналы регулировщика, дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. Где и когда появились первые светофоры, как они выглядели.
Указ для городовых «О применение белой трости» в России.
Средства регулирования дорожным движением (светофоры – все виды, сигналы регулировщика – все сигналы, дорожные знаки и дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная, временная и постоянная).
Практика. Распознавание различных видов светофоров, дорожной разметки по иллюстрации или на макете. Упражнение в подаче сигналов регулировщика.
Зачет №1.

Тема 6. Перекресток, тоннель, эстакада, транспортная развязка.Движение пешеходов на данных участках дорог.

Теория. Определение и назначение перекрестка, тоннеля, эстакады, транспортной развязки. Движение пешеходов на данных участках дорог.

Тема 7. Макет «Тоннель»

Практика. Изготовление макета «Тоннель» Обучающиеся совместно с педагогом выполняют чертеж деталей. Вырезка и склейка деталей выполняется самостоятельно.

Тема 8. Переход проезжей части на различных участках дорог. Движение в темное время суток и в непогоду.

Теория. Сравнение различных участков дорог (прямолинейного, с поворотами, с перекрестком) с точки зрения безопасности движения ТС и пешеходов.
Правила безопасного перехода дороги на различных участках городской и загородной дорог, по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, при отсутствии пешеходного перехода.
Особенности движения пешеходов в темное время суток и в непогоду. Предметы, ухудшающие обзор дороги.
Светоотражатели, их устройство и назначение.
Практика. Решение задач по ПДД (переход проезжей части на разных участках дорог при различных дорожных условиях). Проведение опыта «Как работает светоотражатель».

Тема 9. Проезд ТС через перекресток. Сигналы, подаваемые водителем ТС (в том числи велосипедистом).

Теория. Определение перекрестка, виды перекрестков по количеству пересекающихся дорог, по конфигурации, по наличию или отсутствию средств регулирования движения на них.
Практика. Сигналы, подаваемые водителем ТС при проезде через перекресток (световые и сигналы рукой)

Правила проезда ТС через перекресток. Правило «правой руки».
Решение задач по ПДД (проезд и проход по регулируемому перекрестку)

Тема 10.Железная дорога. Ж/д переезд. Движение через ж/д пути. Макет «ж/д Переезд».

Теория. Что такое «железная дорога»? Почему так называют. ТС, двигающиеся по ж/д. Первая ж/д в России.

Понятие ж/д переезда. Регулируемый и нерегулируемый ж/д переезд. Их обозначение и оборудование.

Практика. Правила движения через ж/д пути (пешеходов и ТС). Действия при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Отработка подачи сигналов при вынужденной остановке на ж/д переезде.

Изготовление макета «Ж/д переезд»

Тема 11. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов. Коллаж «Правила движения велосипедиста».

Теория. Возрастной ценз, дающий право на управление велосипедом и мопедом. Велосипедист как участник дорожного движения.

Порядок движения одиночных велосипедов. Требования к велосипедистам при их движении по дорогам общего пользования. Движение велосипедистов в группе.

Требования к велосипедистам при движении по велосипедным дорожкам.

Практика. Отработка предупредительных сигналов, подаваемых велосипедистами. Подбор материала и изготовление коллажа «Правила движения для велосипедистов»

Зачет №2.

Тема 12. Причины дорожно-транспортных происшествий. Модель «перекресток с ДТП».

Теория. Определение ДТП, виды ДТП. Основные причины ДТП. Риск, как одна из причин ДТП. Ответственность участников движения за нарушение ПДД.

Последствия ДТП.

Как избежать, предотвратить ДТП?

Практика. Изготовление модели перекрестка с ДТП проходит с помощью педагога, в несколько этапов. Работа коллективная. Ученики самостоятельно выбирают материал для макета(картон, цветная бумага, пластилин).

Тема 13. Безопасность в микрорайоне школы

Практика. Работа с картой микрорайона: изучение расположения дорог в микрорайоне школы, поиск опасных участков на данной территории, выбор безопасного маршрута при подходе к школе из разных точек микрорайона и маршрутов к другим социальнозначимым объектам (магазины, библиотеки, кинотеатры и т.д.)

Создание карты-памятки «Удобные маршруты для пешеходов микрорайона»

Тема 14. Итоговое комплексное занятие.

Теория. Занятие включает в себя повторение всех тем учебной программы.

Тема 15.История развития транспорта.

Теория. Транспортные средства, используемые человеком в различные исторические эпохи: эклектика, колесница, карета, конка, дилижанс, тарантас и проч.

История создания первых паровых автомобилей и автомобилей с двигателем внутреннего сгорания Дайлмера и Бенца.

Первые русские автомобили.

История пассажирского транспорта: от извозчиков и дилижансов до метрополитена.

Теория. Зачетное занятие с тестированием учащихся проводится с целью выявления уровня знаний учащихся по итогам пройденных разделов программы второго года обучения «Школа юных инспекторов движения».

Тест №1 проводится в конце первого полугодия, тест №2 (итоговый) - в конце учебного года

Тема 16. Конкурс-викторина «Выпускник школы ЮИД»

Теория. Викторина по ПДД проводится в любой, выбранной педагогом форме, между обучающимися двух-трех групп в конце учебного года. Во время конкурса команды

учащихся демонстрируют знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения по программе.

Приёмы первой доврачебной помощи

Тема 17. Организм человека. Дорожно-транспортный травматизм. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Автомобильная аптечка.Аптечка велосипедиста.

Теория. Организм человека: строение тела человека, скелет, мускулатура, кровь и сосуды, органы дыхания, органы пищеварения, кожа.

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Типичные травмы при ДТП с участием велосипедистов. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника.

Состав автомобильной аптечки и аптечки, рекомендуемой иметь при себе велосипедисту (лекарственные препараты, дезинфицирующие вещества, перевязочный материал).

Тема 18.Оказание доврачебной помощи при кровотечениях.

Теория. Определение вида кровотечения (капиллярное, артериальное и венозное кровотечение). Способы остановки кровотечений. Наружные и внутренние кровотечения. Признаки внутреннего кровотечения. Доврачебная помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 19. Угрожающие жизни состояния. Неотложные реанимационные мероприятия. Помощь, не требующая медицинской квалификации.

Теория. Обморок. Шок. Признаки, симптомы и последствия данных состояний. Причины возникновения. Первая доврачебная помощь.

Признаки утраты сознания. Кома. Причины. Первая доврачебная помощь.

Что такое реанимация? Показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца (общие сведения). Доврачебная помощь.

Тема 20.Наложение повязок при различных повреждениях.

Практика. Принцип применения, способы перевязки. Виды перевязок. Бинтовые повязки кисти, пальцев, верхней и нижней конечностей. Бинтовые повязки грудной клетки и живота. Бинтовые повязки на голову.

Тема 21.Ожоги. Обморожения. Отравления. Переломы. Транспортировка пострадавших.

Теория. Причины возникновения ожогов и обморожений. Степени тяжести ожогов и обморожений. Первая доврачебная помощь.

Отравления газами, химическими веществами. Пищевые отравления. Отравления лекарственными препаратами. Первая доврачебная помощь.

Виды переломов. Общие принципы и способы иммобилизации при различных видах переломов. Приемы переноски пострадавших. Положение пострадавшего при транспортировке в зависимости от вида травмы и состояния человека.

Практика. Повторение приемов доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, отравлениях. Наложение шин из подручных материалов при переломах конечностей и транспортировка пострадавших.

Тема 22.Зачет №3.

Теория и практика. Зачет по теме «Приемы доврачебной помощи» состоит из теоретических вопросов и практических заданий.

Вождение велосипеда

Тема 23. Устройство и снаряжение велосипеда. ТБ во время занятий на площадке.

Теория. Повторение основных частей и узлов велосипеда, их расположения, назначения и взаимодействия: рама, колёса, шатуны и педали, цепь, шины, тормоза (ножной и ручной), руль, седло.

Виды современных велосипедов (дорожный, спортивный, горный, триальный, тандем). Снаряжение велосипеда. Элементы безопасности на велосипеде. Экипировка велосипедиста. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасности при проведении занятий повождению велосипеда. Использование велосипеда без разрешения преподавателя или без его контроля КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО. Недопустимо при проведении занятий выбегать из-за углов здания и подобных скрытых мест. Неукоснительное соблюдение требований преподавателя - важнейшее условие.

При необходимости повторные инструктажи могут проводиться дополнительно в течение всего учебного года.

Тема 24. Отработка техники езды на велосипеде.

Практика. Совершенствуются навыки посадки на велосипед и спешивания с велосипеда, движение по прямой и повороты, плавное и экстренное торможение, преодоление небольших препятствий.

Тема 25. Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.

Теория. Условия безопасной эксплуатации велосипеда. Объём ежедневного обслуживания, перечень операций и их последовательность.Осмотр и чистка, смазка. Правила хранения.

Практика. Самостоятельная регулировка высоты руля и седла, накачивание шин, проверка исправности тормозов, установка светоотражателей. Поиск характерных неисправностей и возможных способов их исправления.

Тема 26. «Фигурное» вождение велосипеда.

Практика. Совершенствование техники езды при выполнении упражнений “фигурного” вождения: «Извилистая дорога», «Узкая дорога», «Вынужненная остановка», «Ворота», «Качели», «Медленная езда», «Проезд по доске», «Прицельное торможение», «Проезд под перекладиной». «Наклонная доска», «Восьмёрка», «Перенос предмета»

Выполнение упражнений: «Крокодил»

Выполнение комплекса упражнение «Велофигурка»: компоновка велофигурки осуществляется по усмотрению педагога.

Тема 27. Движение велосипедиста по дороге.

Теория. Повторение основных требований к движению велосипедистов в городе.

Практика. Движение на велосипеде на площадке, оборудованной под городскую дорогу. Отработка умения двигаться по проезжей части городской дороги с соблюдением Правил дорожного движения, умения подавать необходимые сигналы при совершении маневров, соблюдать дистанцию при движении в группе, совершать все необходимые действия при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Тема 28. Подготовка к выпускному велочемпионату.

Практика. Отработка упражнений, включенных в программу выпускного велочемпионата (в соответствии с Положением)

Тема29. Сдача годового теста.

Тема 30. Выпускной велочемпионат.

Практика. Выпускной велочемпионат – соревнование, которое проводится в конце учебного года. Цель данного соревнования – демонстрация учащимися умений и навыков, полученных на занятиях по обучению вождению велосипеда.

Агитационная деятельность ЮИД

Тема 31. Подготовка занятия «Дорожные ловушки»

Практика. Обучающиеся совместно с педагогом разрабатывают сценарий выступления, подготавливают презентацию, подбирают наглядный и раздаточный материал по теме, готовят текст выступления.

Тема 32. Занятия с младшими школьниками «Дорожные ловушки».

Практика. Команда ЮИД проводит в начальной школе занятия «Дорожные ловушки». В одном классе (группе) занятие проходит 45 мин.

Тема 33. Подготовка агитационного мероприятия « Берегись автомобиля».

Практика. Разработка сценария к мероприятию, подготовка костюмов. Изучение песен и текста. Репетиция.

Тема 34. Агитационное мероприятие «Берегись автомобиля».

Практика. Команда ЮИД проводит мероприятие.

Тема 35. Подготовка мастер класса «Движение в темное время суток».

Практика. Совместно с педагогом ученики разрабатывают презентацию, разучивают стихи, подготавливают раздаточный материал.

Тема 36.Мастер класс «Движение в темное время суток».

Практика. Учащиеся проводят мастер класс в начальной школе.

Тема 37. Подготовка занятия «Маневры велосипедиста».

Практика. Агитбригада разрабатывает презентацию, подготавливает раздаточный материал.

Тема 38. Занятие со сверстниками « Маневры велосипедиста».

Практика. Агитбригада проводит занятие, подготавливает фотоотчет по проведенному мероприятию.

Тема 39. Подготовка материалов для памятки «Будь заметен на дороге!»

Практика. Учащиеся подбирают материал об использовании светоотражателей и других способов сделать пешеходов заметнее на дороге в темное время суток.

Тема 40. Выпуск и распространение памяток «Будь заметен на дороге!»

Практика. Выпуск памяток «Будь заметен на дороге!» с последующим распространением среди учащихся школы.

Тема 41. Подготовка внеклассного мероприятия «Взрослые и дети соблюдают ПДД».

Практика. Разработка сценария, костюмов, презентации. Подготовка раздаточного материала для детей и их родителей. Репетиция выступления. Разучивание песен и стихов.

Тема 42. Внеклассное мероприятие «Взрослые и дети соблюдают ПДД».

Практика. Отряд ЮИД проводит мероприятие и выступает на нем.