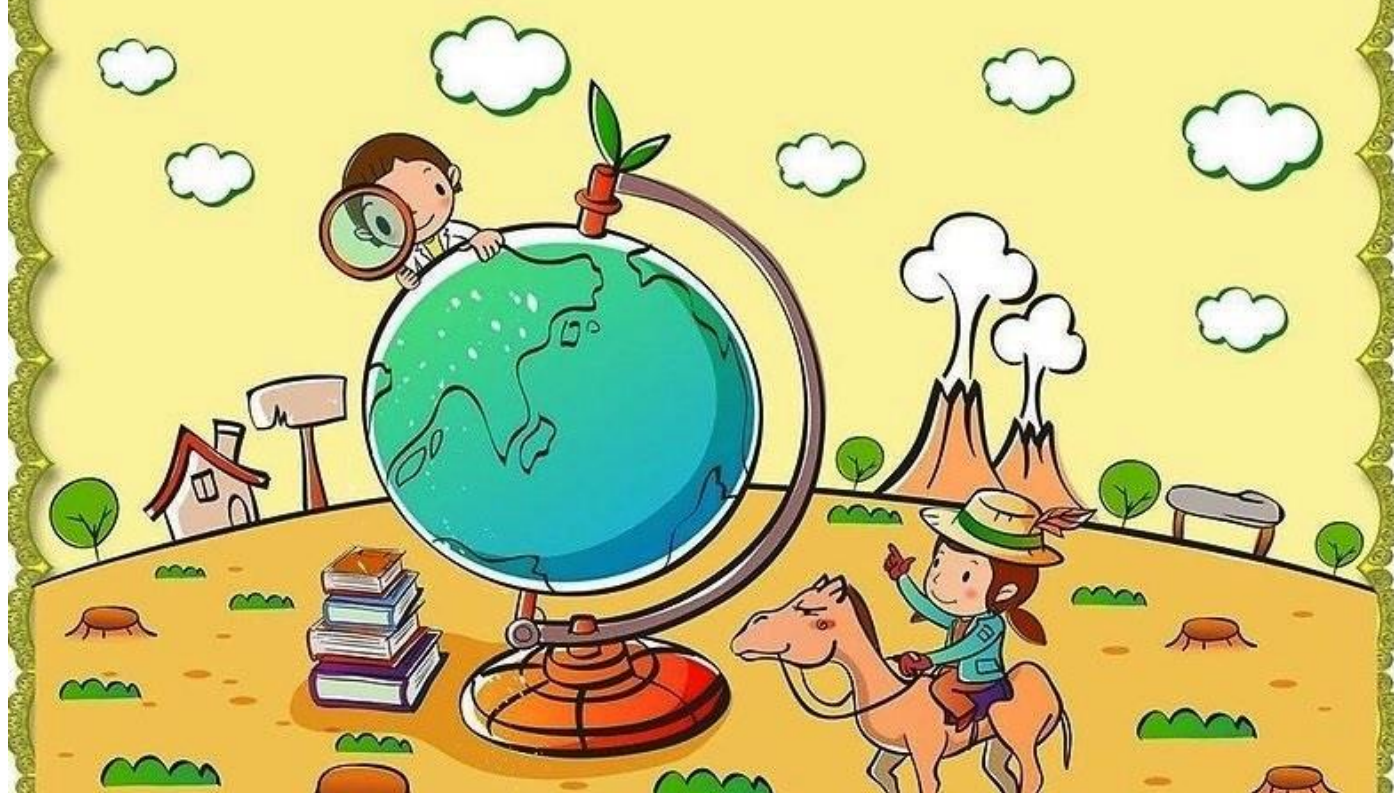
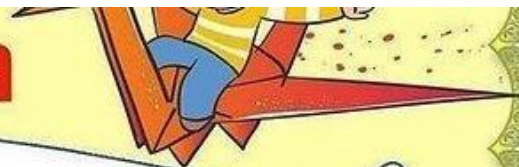


Что должен знать ребёнок 4-5 лет



Моторика



Ребёнок 4-5 лет должен:

- повторять за взрослым упражнения пальчиковой гимнастики;
- рисовать пальчиком в воздухе;
- вырезать при помощи ножниц простые фигурки, квадраты, полоски, треугольники, вырезать из квадрата круг, а из прямоугольника-овал;
- лепить из пластилина или глины простые фигурки животных и людей, используя шарики и колбаски;
- застёгивать и растёгивать пуговицы, молнии, липучки, кнопки, крючки;
- продевать шнурки в отверстия и петли, завязывать узлы;
- перебирать мелкие предметы ;
- закрывать и закручивать крышечки у различных ёмкостей;
- правильно держать ручку, карандаш и кисточку;
- обводить пунктирные линии;
- рисовать геометрические фигуры, фигуры людей и животных, различные простые предметы (домик, ёлочка, грибок);
- зажимать и разжимать пальчики, показывать один, два, три, четыре и пять пальцев.





КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Ребёнок 4-5 лет должен:

- правильно произносить все звуки, внятно говорить;
- повторять за взрослым звуки, слова и предложения;
- различать гласные и согласные звуки;
- знать алфавит;
- понимать разницу между звуком и буквой;
- уметь подбирать слова, начинающиеся с заданной буквой (звук);
- уметь разбивать слова на буквы и слоги;
- слышать звуки в начале, середине и в конце слова;
- знать наизусть несколько стихотворений;
- знать несколько сказок и уметь их пересказывать;
- понимать разницу между словами, обозначающими предметы, признаки предметов и действия;
- понимать речь взрослого, участвовать в диалоге, строить сложные предложения;
- уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок.
- различать значение многозначных слов;
- уметь подбирать обобщающие слова;
- уметь описывать предметы;
- уметь подбирать к заданным словам слова с противоположным значением;



9

Математика

6

7

Ребёнок 4-5 лет должен:

- считать от 0 до 10 и обратно;
- уметь записывать цифры от 1 до 10;
- уметь соотносить понятия «один» и «много»;
- уметь сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;
- уметь пользоваться количественными (один, два, три...) и порядковыми числительными (первый, второй, третий ...);
- знать понятия «предыдущее» и «последующее» числа («соседи» числа);
- уметь соотносить количество предметов с цифрой;
- понимать значение математических знаков «плюс» и «минус»;
- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, оперировать понятиями: выше-ниже, впереди-сзади-между, слева-справа и т.д.;
- знать геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, точка, угол;
- уметь производить элементарные математические действия (+1 и -1);
- уметь решать простые математические задачи с опорой на рисунок;
- сравнивать предметы разной величины, размещать предметы в порядке увеличения размера, сравнивать предметы по ширине, высоте, длине;
- различать цвета предметов.

8

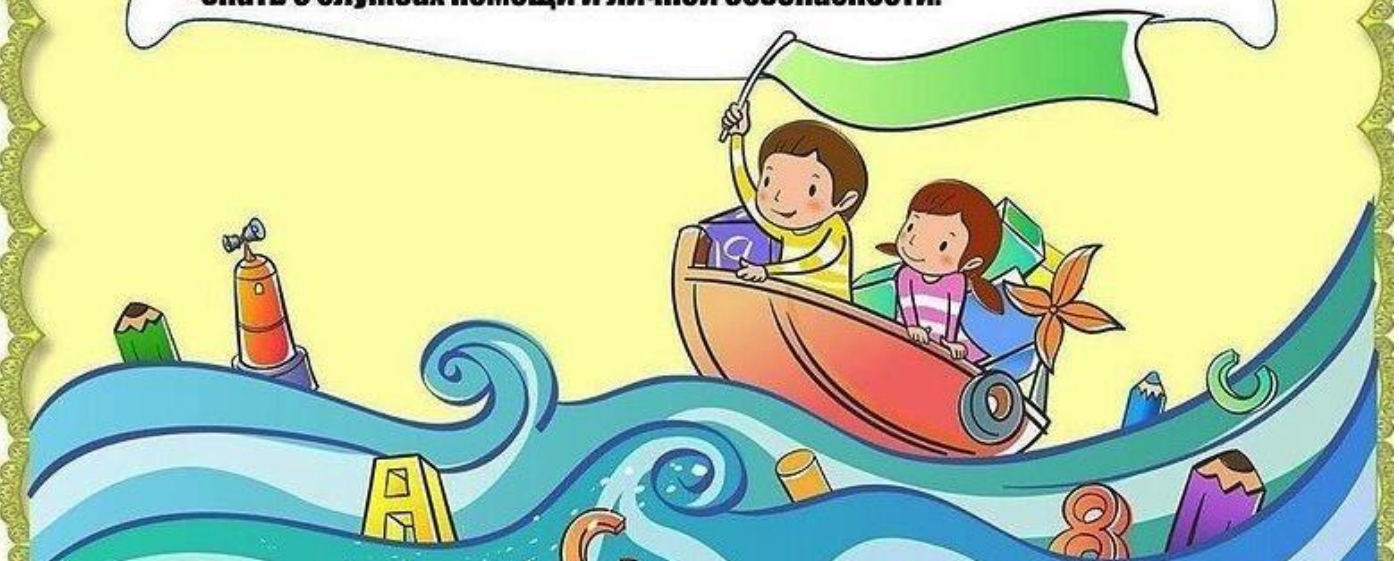
2

3

Окружающий мир

Ребёнок 4-5 лет должен:

- **знать своё имя и фамилию;**
- **знать имена и фамилии родителей, где и кем они работают;**
- **знать название города и страны, где он живёт;**
- **знать правила личной гигиены;**
- **знать распорядок дня, и свои обязанности;**
- **знать правила поведения в общественных местах;**
- **знать о сезонных изменениях в природе, о временах года;**
- **знать несколько видов деревьев, цветов, ягод, грибов, овощей, фруктов;**
- **иметь представление о диких (лесных) и домашних животных, о птицах, рыбах, насекомых;**
- **иметь представление о космосе, о Земле, Луне, Солнце, о звёздах и планетах;**
- **иметь представление о разных странах, континентах, языках и обычаях разных народов;**
- **знать о службах помощи и личной безопасности.**



Художественно-эстетическое воспитание

Ребёнок 4-5 лет проявляет интерес к произведениям искусства. Очень важно поддерживать и развивать это. Посетите вместе с малышом театр, сходите в музей.

Продолжайте знакомить ребёнка с различными литературными жанрами (стихи, сказки, загадки, скороговорки, потешки и т.д). Вместе с малышом слушайте музыкальные произведения, обращайтесь внимание ребёнка на названия инструментов и особенности их звучания.

Приобщайте ребёнка к восприятию произведений живописи, скульптуры и архитектуры. Расскажите ребёнку о народных промыслах.

Очень важно воспитывать у ребёнка бережное отношение к произведениям искусства.

Предоставьте ребёнку возможность создавать собственные художественные образы (рисование, лепка, конструирование, музыка).

Развивайте творческие способности малыша.



Физкультура

Ребёнок 4-5 лет должен:

- **упражнения в ходьбе:** ходьба на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп; ходьба приставным шагом, высоко поднимая колени; ходьба по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, обходя предметы;
- **упражнения в беге:** убегать, догонять; бег по прямой, по кругу, по периметру комнаты, змейкой, между предметами;
- **упражнения в прыжках:** прыжки на месте на двух ногах, с продвижением вперёд, с поворотом; прыжки на одной ноге (поочерёдно на правой и на левой); перепрыгивание предметов; прыжки с высоты 20-25 см;
- **упражнения с мячом:** катание мяча; бросание и ловля мяча; перебрасывание мяча через препятствие; отбивание мяча о землю.

Летом начинайте учить ребёнка кататься на двухколёсном велосипеде, а зимой-на лыжах.

