

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профориентации и взаимодействия с ВУЗами службы управления персоналом Дальневосточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 261  
ОАО «РЖД»  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_ А.Б. Зимин

\_\_\_\_\_ В. В. Лескова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Детского сада №261 ОАО «РЖД»  
на 2024-2029 г.г.**

**Частное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 261»**  
ул. Локомотивная, 6 А. Хабаровск 680032  
ИНН: 2724077763 КПП: 272401001  
Тел.: (4212) 38-25-35

№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **ОТЧЕТ о выполнении Программы развития Детского сада №261 ОАО «РЖД» 2018-2023**

Программа развития - локальный нормативный акт ЧДОУ, определявший стратегические направления развития на среднесрочную перспективу (сроком на 5 лет).

Программа отражает ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственной политики в области дошкольного образования и Учредителя.

Содержание программы построено на основе анализа имеющихся условий, как внешних (рисков и возможностей), так и внутренних (собственные сильные и слабые стороны) с учетом перспективы их изменений. В целом программа направлена на сохранение позитивных достижений ЧДОУ, но определяющую роль в формулировке цели сыграли следующие факторы:

- необходимость и оперативность реализации изменений государственной политики в области ДО и кадровой политики
- установка на повышение качества дошкольного образования путем оптимизации образовательного процесса;
- специфика контингента воспитанников и их образовательных потребностей, запросы родителей воспитанников в образовательных услугах
- приоритеты и ожидания Учредителя, имеющийся эффективный опыт работы и потенциал ЧДОУ, его традиции

Цель Программы развития - обеспечение эффективности развития ЧДОУ, достижение нового современного качества образования, обеспечивающего равные стартовые возможности и целостное развитие личности ребенка.

**SWOT** - анализ позволил выделить проблемные зоны и определить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с целью реализации права каждого ребенка на качественное и

доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- модернизация деятельности ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- обновление системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса, дети – родители – педагоги) как условия формирования и развития человеческого ресурса ДООУ;
- обновление стратегии кадровой политики, привлечение молодых специалистов, создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогов;
- обновление и укрепление материально – технической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин, техники пожарной и антитеррористической безопасности.

По каждому из направлений сформирован тематический целевой проект, что позволило более детально определить содержание Программы развития в целом. В Программе развития были даны характеристики каждого из проектов, обозначены цели, задачи и план действий по реализации проектов.

### **Проект «Первая ступень»**

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку и детей с ОВЗ, и детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Задачи:

- Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДООУ.
- Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы дошкольного образования.
- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### **Фактические результаты проекта:**

- Разработаны и реализуются Образовательная, Адаптированная и Дополнительная образовательные программы дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Внедрен локальный комплексный мониторинг качества, оказываемых образовательных услуг результаты, которых отражаются ежегодно в отчете самообследования.

- По результатам заявленных ожиданий родителей в детский сад **принимаются дети в возрасте от 1,5 лет; увеличилось количество детей с ОВЗ** (различных нозологических групп) до 53 (в том числе дети-инвалиды).
- В 2022 г. реализован **Президентский грант «Организация волонтерского движения «Добросад» в размере 195520 руб.**, который мы рассматриваем не только как инструмент для продвижения социальной активности и волонтерства, но и, как интерактивную форму работы с родителями, а именно - формирование осознанного родительства по воспитанию личностных качеств детей.
- В 2023 году получен **Президентский грант в размере 626 000 руб.** на реализацию проекта «Импульс» - организация деятельности ресурсного кабинета по сенсомоторному развитию дошкольников с ОВЗ», который подразумевает активное сотрудничество с семьями воспитанников с ОВЗ по коррекции нарушений в развитии.
- Образовательное пространство максимально приближено к требованиям ФГОС ДО, приобретены:
  - спортивное оборудование для занятий физкультурой и плаванием;
  - методический комплект «Развивающие игры Воскобовича»;
  - методический комплект к программе «Ладушки»;
  - развивающие материалы и пособия для дидактических игр;
  - демонстрационные материалы;
  - детские музыкальные инструменты;
  - детские театральные костюмы;
  - наборы для исследовательской деятельности в период ЛОК;
  - методическая литература по всем разделам программы.
- Все педагоги прошли практическое **обучение у тьютора** программы развивающих занятий «Развивающие игры Воскобовича».
- На регулярной основе для всех педагогов организовано **курсовое повышение квалификации 1 раз в 3 года**; функционирует локальная **«Школа молодого педагога»**, организована **система наставничества**.
- Педагоги активно используют в своей работе **современные педагогические технологии**: адаптивная физкультура, технологии программы «Комфорт-ЛОГО», технологии исследовательской и проектной деятельности.
- Педагоги являются активными членами педагогического сообщества
  - принимают участие **в методических мероприятиях разного уровня**: всероссийского уровня – 5; регионального уровня – 8; муниципального уровня – 9; сетевого уровня – 19;
  - приняли участие в наполнении информационного банка методических материалов ОАО «РЖД» **«КРЕДО»**;
  - **используют ЭСО** (интерактивную доску, проектор, компьютер) во время занятий; создана **электронная библиотека** тематических презентаций по различным направлениям развития;
  - имеют **персональные страницы** на официальном сайте детского сада – 6;
  - ведут **групповые родительские чаты** – 10;

- участвуют в наполнении сайта ЧДОУ и Телеграм канала ЧДОУ – 4.

### **Проект «Открытый детский сад».**

**Цель:** Модернизировать систему управления ЧДОУ, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

#### **Задачи:**

- Развитие форм общественного управления в ДОУ.
- Обеспечение открытости деятельности ДОУ.
- Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность.
- Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.
- Совершенствовать процесс взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами района, города.
- Формировать положительный имидж Детского сада № 261 ОАО «РЖД».

### **Фактические результаты:**

В 2022 г. пройдена **Независимая оценка качества образования**, по результатам рейтинга ЧДОУ общий балл – 91,62.

#### **Рейтинг ОАО «РЖД» - 239,6**

Документация приведена в соответствие с требованиями законодательства и размещена на официальном сайте ЧДОУ: [detsad261oaorzdr.ru](http://detsad261oaorzdr.ru)

Создана гибкая структура управления - **командный менеджмент**, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления, повышению эффективности управления. Выстроенная система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

**В ЧДОУ имеются коллегиальные органы:** общее собрание; педагогический совет; совет родителей; профсоюзный комитет; координационный совет волонтеров «Добросад»; оперативные целевые группы для решения конкретных задач (благоустройство территории, проведение благотворительных мероприятий и т.д.).

В ЧДОУ функционируют 2 локальных методических объединения: для воспитателей групп общеразвивающей направленности; для воспитателей и учителей-логопедов логопедических групп.

Старший воспитатель Горностаева Т.В. является руководителем МО для воспитателей ОУ ДВжд; зам. зав. по УВР Кувшинова В.Г. – руководителем МО для зам. зав. и старших воспитателей ОУ ДВжд.

В рамках научно-исследовательской работы в области социально-коммуникативного и физического развития организовано сотрудничество с

Томским государственным университетом и Дальневосточной академией физкультуры и спорта.

Организовано прохождение курсов прохождения квалификации в Центре непрерывного образования **и инноваций**.

Установлены тесные контакты со школами микрорайона №9 и 40 - ежегодно проводятся:

- открытые встречи педагогов ДООУ, родителей и учителей, набирающих первые классы в новом учебном году;
- методические совещания представителей педагогических коллективов школ и ДООУ по вопросам формирования личностной готовности дошкольников к школьному и обучению и адаптации к ней;
- цикл экскурсий для детей подготовительной группы в школу;
- взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду и т.д.

На официальном сайте детского сада размещены **форма обратной связи** для письменного обращения родителей (законных представителей), контактные данные Учредителя, представителя в регионе, заведующего и других работников.

Также на сайте в постоянном режиме размещена **«Анкета получателей образовательных услуг»**, а в Телеграм канале ЧДОУ в публикации от 31.08.2022 г.

В детском саду имеется **электронная библиотека материалов**:

- опыт работы ЧДОУ «Модель социального партнерства в условиях ранней профориентации дошкольников «Дорога в будущее», реализованный в рамках Краевого инновационного комплекса;
- опыт работы по внедрению инновационной программы по социально-коммуникативному развитию дошкольников «Мышонок».

Для формирования положительного имиджа ЧДОУ выпущены **публикации в разных СМИ**:

- Имена Победы - **РЖД ТВ** <http://rzdttv.ru/2020/12/16/dvzhd-imena-pobedy/>, <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1528160&archive=54532>
- От сердца к сердцу - **РЖД ТВ** <http://rzdttv.ru/2021/02/20/dvzhd-ot-serdca-k-serdca/>
- Уроки здоровья - **«Дальневосточная магистраль»** <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1551681&archive=56444>, <https://www.gudok.ru/newspaper/?ID=1550704&archive=2021.01.26>
- Профессии будущего - **«Дальневосточная магистраль»** <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1471592&archive=50885>
- **«Дальневосточная магистраль»** №99 от 09.06.2021 Статья «Безопасность железнодорожников будущего начинается с дружбы и игры» - <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1567649&archive=57672>
- **«Дальневосточная магистраль»** №106 от 22.06.2021 Статья «Железнодорожный детский сад стал обладателем президентского гранта» - <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1568963&archive=57779>
- **РЖД ТВ** - Железнодорожный детский сад создал волонтерский отряд

<http://rzdvtv.ru/2021/07/02/zheleznodorozhnyj-detskij-sad-sozdal-volontjorskij-otrjad/>

- **«Дальневосточная магистраль» №121 от 13.07.2021 -** <https://www.gudok.ru/zdr/171/?ID=1571782&archive=58002>
- И «начинка» победная, и «обертка» выигрышная. «Хабаровские вести» - Хабаровский городской ресурсный центр некоммерческих организаций (НКО) – **Сборник «Гражданское общество Хабаровска»** статья «Добро само не вырастет», 2021 <http://xn--80aeebdslac0akitocnn0c.xn--p1ai/main/search/laureats>
- **Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России 2021»** [https://newobrazovanie.ru/f/laureaty\\_2021.pdf](https://newobrazovanie.ru/f/laureaty_2021.pdf)
- **Фонд президентских грантов** <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/application/about-project?applicationId=315cbf42-10b2-4b76-b51b-08d8e6def804>
- **«Дальневосточная магистраль» №1 от 13.01.23 «Эколог-энтузиаст» -** Миняева Т.Г. <https://gudok.ru/zdr/171/?ID=1624129&archive=63201>
- **РЖД ТВ - «Экологическая акция. Собирать и разделять»** <https://rzdvtv.ru/2021/09/20/jekologicheskiju-akciju-sobirat-i-razdeljat-provodjat-na-dvzhd/>
- **Сайт Хабаровского педагогического колледжа, февраль 2023** [http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4523:2023-02-10-05-14-29&catid=1:2011-08-01-07-17-13&Itemid=9](http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4523:2023-02-10-05-14-29&catid=1:2011-08-01-07-17-13&Itemid=9)
- **«Дальневосточная магистраль» № от 24 от 30.06.2023** <http://www.gudok.ru/zdr/171/?ID=1639394>
- **Детсад президентского внимания - РЖД ТВ** <https://rzdvtv.ru/2023/07/14/impuls-proekt-s-zabotoj-o-detjah/> «Импульс-организация ресурсного кабинета для детей с ОВЗ
- **Фонд президентских грантов** <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/application/item?id=0d9eb11d-b1a4-4dd8-a2b4-687f7560e461>

### **Проект «Здоровей – ка!»**

**Цель:** совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

#### **Задачи:**

- Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

ЧДООУ – постоянные участники методических мероприятий, где **представили свой опыт работы по здоровьесбережению** в период с 2018 – 2023 г.г.:

**Марковенко П.Н.** - «Психологические приемы в обучении детей дошкольного возраста плаванию»; «Быстро и рационально научить плавать кролем. Алгоритм «12 упражнений»;

**Панченко А.В.** – «Секреты здоровья»; «Инновационные технологии физического развития детей дошкольного возраста»;

**Корсун С.Ю.** - «Применение здоровьесберегающих технологий в условиях детского сада во время ОС»;

**Козлова Т.А.** – «Обучение детей ЗОЖ через проблемно-игровые и коммуникативные игры».

**Кувшинова В.Г.** приняла участие во Всероссийском Форуме «Воспитаем здорового ребенка».

В ЧДОУ сформирована здоровьесберегающая образовательная среда, которая включает **ежегодное** проведение недели здоровья во время ЛОК; проведение месячника «Я выбираю ЗОЖ!»; выпуск информационных листовок и буклетов «Будь здоров!»; приглашение представителей ЧУЗ на общие родительские собрания; выступление врача-педиатра ЧДОУ на групповых родительских собраниях; проведение спортивных праздников (1 раз в 3 мес., физкультурных развлечений 1-2 раза в мес.); участие детей в творческом конкурсе рисунков ОАО «РЖД» «Я выбираю ЗОЖ!»

В период с 2018 – 2023 г. прошли курсовую подготовку по физкультурно-оздоровительной и медицинской направленности – 2 инструктора по физической культуре; приняли участие в обучающих семинарах – 2; закончил обучение в магистратуре – 1 инструктор по ф/к; прошли повышение квалификации – 1 врач-педиатр, 1 медсестра; прошли профессиональную переподготовку («Сестринское дело в педиатрии») – 2 медсестры. Ежегодно наши инструкторы по физической культуре принимают участие в Благотворительном забеге «Достигая цели!», конкурсе ОАО «РЖД» «Я выбираю ЗОЖ!».

В ЧДОУ реализуются проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности: ежегодный проект во время ЛОК «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»; долгосрочный проект «Движение – жизнь!» (традиционное проведение в ЧДОУ зимней Здравиады, летней Спартакиады, веселых стартов ко Дню семьи «Мама, папа, я – спортивная железнодорожная семья!»).

Осуществляется сотрудничество с Дальневосточной академией физкультуры и спорта по внедрению региональной программы по физическому воспитанию «Крепыш» и с ЧУЗ «КБ «РЖД» -Медицина» по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, пропаганде ЗОЖ.

### **Проект «Профи»**

Цель:создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических работников с целью подготовки к работе в рамках профессионального стандарта.

#### Задачи:

- Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и



общекультурного уровня педагогических, медицинских работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

- Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

### **Фактические результаты:**

В ЧДОУ ведутся Карты профессионального роста педагогов (для учета программ повышения квалификации, мероприятий по самообразованию, профессиональной активности, участия в методических мероприятиях различного уровня, профессиональных инициатив педагогов и т. д.). В рамках аттестации на соответствие занимаемой должности функционирует и активно применяется процедура оценки профессиональных компетенций и достижений.

Ежегодно проводятся опросы педагогов «Самооценка профессиональных компетенций педагога». Активно используется метод наблюдений за организацией образовательного процесса, проводится Педагогический марафон (открытые просмотры занятий коллег), организована система наставничества для начинающих педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию – 25% (7 педагогов), соответствие занимаемой должности – 60% (17 педагогов), 3 - работают в должности менее 2 лет.

Являются кураторами педагогической практики студентов Хабаровского педагогического колледжа – 2 педагога.

100 % (28 педагогов) прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет; получают профессиональное образование – 3 педагога.

В ЧДОУ активно продвигается и поддерживается участие педагогов в обучающих семинарах, вебинарах и форумах:

- посредством чата «Педагоги» в сети WhatsApp ведется оперативное информирование о предлагаемых педагогическим сообществом мероприятиях, а уже выбор тематики педагоги осуществляют самостоятельно согласно своим предпочтениям;
- для участия в онлайн мероприятиях предоставляется техническая поддержка.

10 человек имеют свидетельства о дополнительном к основному краткосрочном обучении различной тематической направленности.

Большое внимание в ЧДОУ уделяется организации методического сопровождения начинающих специалистов, функционирует «Школа молодого педагога».

В целях повышения уровня профессионального мастерства сотрудников в применении ИКТ, социальным педагогом организован ежегодный практикум «ИКТ в ДОУ» (обучение работе с текстовыми редакторами, создание

тематических презентаций, работа с картинками, работа с проектором, работа с интерактивной доской и т.д.)

Для повышения престижа профессии педагога оказывается активное содействие для участия педагогов ДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах:

Миняева Т.Г. – участник II Международной Ассамблеи РАО «Педагог и время»; **победитель** номинации «Энтузиаст» Краевого экологического конкурса «Эколидер»; **участник онлайн интенсива** корпоративного социального проекта для женщин «Как быть успешной и счастливой»;

Басова С.А. – участник XII их Байкальских родительских чтений;

Панфилова А.В. – участник Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (Министерство просвещения РФ);

Данилова Е.Ю., Шаронова О.А. – участники в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический звездопад»;

Дудакова Н.А. - **3 место** в номинации «Мотиватор безопасности» конкурса проекта «Аксиома безопасности»;

Кувшинова В.Г. – **победитель** Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности» Министерство науки и высшего образования РФ; **поощрительная премия** конкурса «Серафимовский учитель»; **победитель** конкурса волонтерских проектов (микрогрантов) «Проводники хороших дел – (Благотворительный фонд «Почет»);

Машинистова В.П. - **победитель номинации** «Живое слово» индивидуальных конкурсов проекта «Аксиома ответственности»;

Корсун С.Ю. - **победитель конкурса** среди педагогических работников образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Здоровьесбережение в образовании».

Для поощрения высоких результатов в работе предусмотрена система премирования.

### **Проект «Все лучшее детям!»**

**Цель:** обеспечить формирование качественной развивающей предметно - пространственной среды и материально-технической базы ДОУ

#### **Задачи:**

- рациональное использование финансирования для формирования качественной предметно-развивающей среды и материально-технической базы;
- привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

В период с 2018 по 2023 г.г.:

- произведен капитальный ремонт прогулочных веранд и фасада здания;
- заменена детская мебель (столы, стулья, индивидуальные шкафчики для одежды) – 383792 руб.;
- проведен косметический ремонт помещений бассейна.

- Приобретены:
- тематические сюжетные занавесы в музыкальный зал, детские театральные костюмы;
- игрушки для детей – 300209 руб.;
- посуда для организации питания детей – 216392 руб.;
- пополнена методическая библиотека пособиями по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

За счет средств Президентского гранта (2021) установлена теплица – для организации экологического воспитания, приобретены беспроводные микрофоны и акустическая система – для проведения праздников, развлечений с детьми.

За счет средств гранта ОАО «РЖД» на реализацию педагогических проектов для осуществления образовательной деятельности приобретен медиапроектор.

Получена **субсидия из федерального бюджета** в размере - 250 800 руб. (выполнен косметический ремонт помещений бассейна). За счет средств, полученных **от оказания платных дополнительных услуг** – приобретение игрушек для детей

Таким образом, за период реализации Программы развития Детского сада №261 ОАО «РЖД» с 2018 по 2023 г.г. по всем направлениям реализации достигнуты весомые результаты, существует доказательная база достижений. Кроме того, подтверждением эффективной организации работы в ЧДОУ стали победы в:

- Краевом экологическом конкурсе «Эколидер-2021» - **I место в номинации «Образовательное учреждение»;**
- **VII Фестивале дошкольного образования** Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация 2021» - **Лауреат;**
- Всероссийском конкурс-смотре "Лучшие детские сады России 2021"» - **Победитель-лауреат;**
- Рейтинге образовательных учреждений в рамках реализации проекта «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста», 2020 г. - **1 место;**
- Всероссийском конкурсе «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019» VI Всероссийского фестиваля дошкольного образования - **Диплом лауреата;**
- Конкурсе фонда Президентских грантов в 2021 и 2023 г. – **Победитель.**

Можно сделать вывод о том, что сложившаяся система управления ЧДОУ эффективна, органично обеспечивает стабильность функционирования детского сада, что позволило реализовать цель Программы развития и решить поставленные задачи на должном уровне.

Программа развития сформирована с учетом изменений в системе образования (утверждение Федеральной образовательной и федеральной адаптированной образовательных программ), с учетом стартовых возможностей и потенциала детского сада в настоящий момент, специфики и потребностей участников образовательных отношений и т. д.

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Обновленным ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Актуальность разработки проекта и перспективы развития учреждения обусловлены:

**во-первых**, изменениями образовательной политики государства, принятием нормативных правовых актов, определяющих приоритетные направления стратегии развития российского образования и достижения нового качества образования (сентябрь 2023 г. – начало внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, что обязывает ЧДОУ обеспечить необходимый уровень условий для её реализации);

**во-вторых**, объективными условиями внешней среды (снижение рождаемости, спрос на доступность дошкольного образования для детей более раннего возраста);

**в-третьих**, спецификой условий внутренней среды (особенностей контингента воспитанников (рост количества детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), возможностей кадрового потенциала, материально-техническими ресурсами ЧДОУ, финансовыми условиями реализации Программы развития, запросами родителей и т. д.);

**в-четвертых**, необходимостью быть конкурентноспособным ЧДОУ (постоянное подтверждение своей привлекательности и оригинальности; привлечение и сохранение контингента воспитанников; достижение высокого качества учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов).

**Миссия ЧДОУ** - объединение усилий детского сада и семьи в создании условий для личностного развития ребёнка с учётом его индивидуальности и дальнейшей успешной социализации.

**Цель Программы развития** - создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства.

В центре нашей ПР – ребенок, поэтому выделили главные ценности, которые важны для ребенка, в чем заинтересованы его родители и на что ориентировано ЧДОУ. Ценности определили главные стратегические направления развития ЧДОУ:

- ценность «здоровье» – проект «Здоровые дети в стране железных дорог!»;
- ценность «личностное развитие» – проект «Россия – душа моя!»;
- ценность «педагогическое мастерство» - «Педагог современности: компетенции и профессиональные качества»;
- ценность «комфортная среда пребывания» - «Детский сад для ребят!»

Комплекс управленческих, педагогических, методических, организационных действий спланировали по каждому из проектов:

### **Проект «Здоровые дети в стране железных дорог!»**

**Цель:** совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающего образовательного пространства ЧДОУ.

#### **Задачи:**

- продвижение Концепции здорового образа жизни ОАО "РЖД" на 2020-2025 годы;
- формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса;
- расширение социального партнерства с учреждениями физкультуры и спорта г. Хабаровска по организации мероприятий и привлечению специалистов для организации дополнительных платных образовательных услуг.

	Мероприятия	Содержание
--	-------------	------------

1	Профилактическая и просветительская работа	<p>Деятельность агента ЗОЖ на постоянной основе.</p> <p>Комплексное сопровождение семей, имеющих часто болеющих детей медицинским персоналом ЧДОУ.</p> <p>Организация работы консультационного пункта «Не болей-ка!»</p> <p>Проведение тренинга для родителей «Закаляться – здорово!»</p>
2	Физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми	<p>Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ для детей и родителей «Зимняя «Здравиада», «Сдача норм ГТО», «Турниры по играм с мячом».</p> <p>Создание физкультурно-досугового центра для детей и родителей «Старт».</p> <p>Открытие дополнительной образовательной услуги «Малышковое плавание».</p> <p>Проведение во время ЛОК акций «На зарядку вместе с нами!», «Спортивный выходной всей семьей».</p>
3	Модернизация материально-технической базы для занятий физкультурой в ЧДОУ	<p>Ремонт спортивной площадки детского сада.</p> <p>Замена напольного покрытия в спортивном зале детского сада.</p> <p>Обновление спортивного инвентаря для занятий физкультурой.</p>
4	Социальное партнерство	<p>Совместное со стадионом «Локомотив» проведение Летней Спартакиады для дошкольников, посещающих ДОУ микрорайона; с Дальневосточной академией физкультуры и спорта - проведение сдачи норм ГТО воспитанниками.</p>

### **Проект «Россия – душа моя!»**

**Цель:** создание условий для реализации ФОП ДО по приобщению детей к российским духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

#### **Задачи:**

- продвигать пример бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды ЧДОУ;
- интеграция семьи в различные формы организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- расширение спектра социального партнерства с учреждениями культуры г. Хабаровска (музеи, театры, патриотический клуб Школы ДОСААФ) по вопросам совместного проведения мероприятий.

	Мероприятия	Содержание
1	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	Курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, представление педагогического опыта на уровне различных педагогических сообществ, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации и т.д.
2	Работа с детьми и семьей	Реализация проектов, проведение цикла познавательных занятий (например, «Железнодорожное путешествие от Певека до Владивостока», «Великие имена России», «Азбука истории России» и т. д.) Проведение мероприятий культурно-досугового содержания: «Фестиваль народных игр», «Семейные посиделки «Народные костюмы России», мастер-класс «Роспись народных игрушек», конкурс сказок народов России «Сказка сказывается» и т. д. Цикл занятий с сотрудниками музея им. Гродекова «Музейная педагогика».
3	Модернизация материально-технической базы	Оформление экспозиции в ЧДОУ «Россия-душа моя!». Организация центров патриотического воспитания в группах. Создание электронной дидактической библиотеки презентаций по теме проекта
4	Сотрудничество с социумом	Совместное проведение мероприятий с творческими коллективами учреждений культуры Хабаровска, с ДК железнодорожников, с патриотическим клубом Школы ДОСААФ, Детской библиотекой №6, Детской железной дорогой.

## Проект «Педагог нашего времени»

**Цель:** создание условий для профессионального роста педагогических работников.

**Задача:**

- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- своевременное выявление проблем в освоении педагогами новых профессиональных компетенций;
- методическое сопровождение педагогов в период реализации ФОП и ФАОП ДО.

	Мероприятия	Содержание
1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов по вопросам внедрения ФОП/ФАОП ДО	Актуализация проблемных зон в организации работы педагогов ЧДОУ.
2	Внедрение алгоритма устранения профессиональных затруднений и профессионального сопровождения педагогов	Программа обучающего семинара для педагогов по внедрению ФОП/ФАОП ДО. Создание творческих групп педагогов по корректировке методического обеспечения к ОП/АОП ДО. Проведение тренингов для педагогов «Способы профилактики профессионального выгорания»
3	Планомерное повышение квалификации педагогов по внедрению ФОП/ФАОП ДО, а также использованию современных цифровых технологий	100% педагогов пройдут КПК. Локальный годовой практикум по использованию ЭСО (электронных средств обучения) педагогами в работе с дошкольниками.
4	Поощрение и поддержка инициативы педагогов в области самообразования, участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, конференции с параллельным краткосрочным обучением)	Будет расширен спектр профессиональных компетенций педагогов
5	Участие в программах и конкурсах по обмену опытом и лучшими практиками	Обобщен опыта работы педагогов, представление его на сетевом уровне, регионе, муниципалитете. Участие педагогов в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический звездопад»,



		<p>всероссийском конкурсе «Воспитать человека», конкурсе на соискание премии лучшим педагогическим работникам ОУ ОАО «РЖД».</p> <p>Публикация лучших практик в журнале «Дошкольное воспитание) и профессиональных сайтах.</p>
6	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования, в том числе в рамках методической службы</p>	<p>Организация работы локальных методических объединений ЧДОУ.</p> <p>Участие педагогов в качестве спикеров сетевых методических мероприятий, тематических семинарах, конференциях, форумах российского и регионального уровня.</p> <p>Обучение административного персонала в Корпоративном университете РЖД («Цикл управленческих функций», мастер-классы)</p>
7	<p>Педагогическое сопровождение начинающих специалистов</p>	<p>Работа «Школы молодого педагога», организация системы наставничества.</p> <p>Сотрудничество с Хабаровским центром занятости населения, Хабаровским педагогическим колледжем и Тихоокеанским государственным университетом по привлечению молодых специалистов для работы в ЧДОУ.</p> <p>Внедрение наставничества.</p>
8	<p>Стимулирование педагогов целенаправленно занимающихся самообразованием и инновационной деятельностью.</p>	<p>Корректировка «Положения об оплате труда»</p>

### **Проект «Детский сад для ребят!»**

**Цель:** формирование комфортной образовательной среды для воспитанников.

**Задачи:**

- сохранить и увеличить контингент воспитанников;
- обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение и индивидуальную поддержку детей с различными образовательными потребностями (детей с ОВЗ, одаренных детей);
- обновить РППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;

Мероприятия	Содержание
-------------	------------

1	Создание позитивного образа ЧДОУ и повышение узнаваемости	<p>Размещение информации о деятельности ЧДОУ на различных платформах, в социальных сетях, сети Интернет, СМИ, в районе расположения и муниципалитете.</p> <p>Размещение информации о ЧДОУ на платформах конкурсов «Образцовый детский сад», «Лучшая ДОУ России».</p> <p>Размещение информации о достижениях и участие в конкурсах (ЧДОУ, педагогов и детей), Рейтинге среди ЧОУ ОАО «РЖД».</p> <p>Таргетинг/целевая реклама (создание аккаунтов в популярных соцсетях, интересные публикации о работе детского сада в СМИ, информационные листовки у социальных партнеров, посещение собраний трудовых коллективов организаций с информацией о ЧДОУ и т. д.)</p>
2	Демонстрация опыта работы с детьми	<p>Дни открытых дверей для родителей.</p> <p>Образовательный марафон для родителей в режиме очного участия и офлайн.</p> <p>Публикации в Телеграм канале и официальном сайте.</p> <p>Ведение групповых чатов воспитателями и специалистами.</p> <p>Совместные детско-родительские мероприятия.</p>
3	Обеспечение открытости	<p>Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к непосредственному участию в управлении (Совет родителей, Совете по питанию, вхождение в состав комиссий конкурсов и т. д.);</li> <li>• участие родителей в оценке качества предоставляемых услуг (НОКО, ежегодные локальные опросники и анкеты);</li> <li>• поиск и внедрение новых форм и методов приобщения родителей к жизнедеятельности ДОУ (совместные проекты, участие в работе творческих групп, проведение общественных мероприятий и т. д.);</li> <li>• обеспечение работы сайта ЧДОУ – размещение исчерпывающей информации по всем направлениям деятельности.</li> </ul>
4	Предоставление качественных услуг	Отслеживание рефлексии, особенностей психологического микроклимата в группах.

		<p>Совершенствование материально-технической базы (наполнение и разнообразие, комфорт и оформление, санитарное состояние и безопасность, качество питания).</p> <p>Внедрение передовых методик и технологий, внедрение инноваций в области воспитания и развития, реализация Президентского гранта «Импульс» - организация работы ресурсного кабинета по сенсомоторному развитию детей с ОВЗ».</p> <p>Расширение спектра дополнительных услуг («Футбол», «Театральная студия»).</p> <p>Косметический ремонт помещений.</p>
5	Эффективная кадровая политика	<p>Привлечение перспективных педагогов.</p> <p>Внедрение форм стимулирования и поощрения инициативных педагогов, демонстрирующих высокое качество работы.</p> <p>Поощрение стремлений к профессиональному обучению и переподготовке, к участию в научно-исследовательской инновационной работе.</p>

#### **Механизмы реализации Программы развития:**

- организационные – создание Координационного совета по реализации Программы развития, работающего в непрерывном режиме над продвижением ПР, контролем за ходом ее реализации; создание рабочих групп из числа сотрудников по реализации каждого проекта; мониторинг хода реализации ПР, контроль эффективности работы персонала; корректировка плана мероприятий;
- информационные – реклама ЧДОУ и Программы развития; транслирование событий и мероприятий через сайт, соцсети, средства массовой информации; ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития перед коллегиальными органами управления, на официальном сайте детского сада
- финансовые механизмы: разумное расходование средств, экономия ресурсов и времени, затрачиваемых на проведение мероприятий (например, оплата курсов повышения квалификации педагогов за счет средств грантов/бесплатные курсы за счет средств муниципалитета в рамках сотрудничества с ТОГУ); участие в грантовых конкурсах; увеличение доходов от оказания платных услуг (организация новых кружков, предоставление платных мест в ЧДОУ, привлечение специалистов учреждений культуры и спорта микрорайона для организации допугслуг на базе детского сада); развитие системы стимулирования работников.

#### **Планируемые результаты:**

- создана эффективная модель физкультурно-оздоровительной работы;

- сформирована устойчивая система работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- образовательная среда полностью соответствует требованиям ФОП ДО;
- признанный, высокий авторитет ЧДОУ в социуме.

Дополнительные эффекты: укрепление позитивного имиджа; рост конкурентноспособности ЧОУ среди ДОУ города; родительская общественность мотивирована на сотрудничество по вопросам воспитания дошкольников; рост контингента воспитанников.

#### **Индикаторы эффективности реализации Программы развития:**

- удержание контингента воспитанников на уровне – не менее 217 детей ;
- стабилизация уровня заболеваемости воспитанников – средний показатель пропущенных по болезни дней - не более 10;
- положительная динамика изменений физического развития воспитанников – индекс здоровья воспитанников – не ниже 25%;
- удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг – не ниже 97%;
- родительская общественность мотивирована на сотрудничество – не менее 50% родителей интегрированы в образовательное пространство ЧДОУ;
- приток педагогических кадров и повышение уровня их профессиональных компетенций – принято на работу специалистов (педагогических работников) – не менее 5;
- расширение спектра социального партнерства - количество совместных проектов с учреждениями образования и культуры – не менее 3.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

## ЦЕННОСТИ

- здоровье

- комфортная среда

- личностное развитие

- педагогическое мастерство



**Цель Программы развития** – создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и ФООП ДО, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства.

• Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающего образовательного пространства

**ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ  
В СТРАНЕ  
ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ!**

• Создание условий для реализации ФООП ДО по приобщению детей к российским духовно-нравственным и культурным ценностям

**РОССИЯ-ДУША МОЯ!**

**Комплекс  
управленческих,  
методических,  
организационных  
действий**

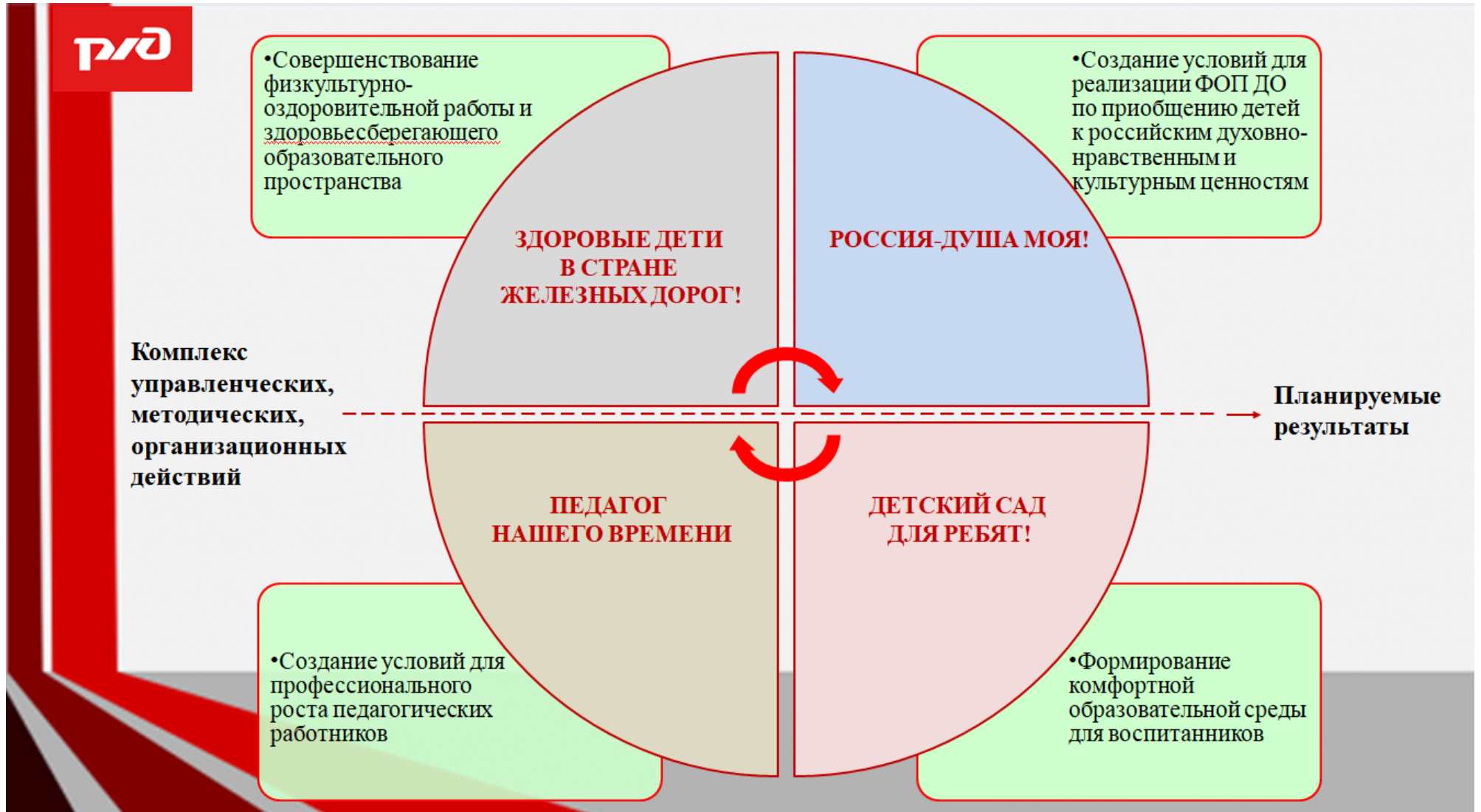
**Планируемые  
результаты**

• Создание условий для профессионального роста педагогических работников

**ПЕДАГОГ  
НАШЕГО ВРЕМЕНИ**

**ДЕТСКИЙ САД  
ДЛЯ РЕБЯТ!**

• Формирование комфортной образовательной среды для воспитанников



## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ

Координационный совет

Рабочие группы по каждому проекту

Мониторинг хода реализации ПР, контроль эффективности работы персонала

Корректировка плана мероприятий

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ

Реклама ЧДОУ и Программы развития

Транслирование событий и мероприятий через сайт, соцсети, средства массовой информации

Ежегодный отчет о результатах реализации Программы развития перед коллегиальными органами управления, на официальном сайте детского сада

### ФИНАНСОВЫЕ

Разумное расходование средств, экономия ресурсов и времени, затрачиваемых на проведение мероприятий

Участие в грантовых конкурсах

Увеличение доходов от оказания платных услуг (организация новых кружков, предоставление платных мест в ЧДОУ)

Развитие системы стимулирования работников

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## КЛЮЧЕВЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### **ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ В СТРАНЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ!**

создана эффективная модель  
физкультурно-оздоровительной  
работы

### **РОССИЯ-ДУША МОЯ!**

сформирована устойчивая система  
работы по гражданско-  
патриотическому и духовно-  
нравственному воспитанию

### **ПЕДАГОГ НАШЕГО ВРЕМЕНИ**

образовательная среда полностью  
соответствует требованиям  
ФОП ДО

### **ДЕТСКИЙ САД ДЛЯ РЕБЯТ!**

приток педагогических кадров и  
повышение уровня их  
профессиональных компетенций